

Lección 2

Objetivo: Crear tablas de conversión para unidades de longitud, peso y capacidad usando herramientas de medición, y usar las tablas para resolver problemas.

Nombre _____

Fecha _____

Conjunto de práctica A Parte 1: Fluidez en la suma de varios dígitos

1.

$$\begin{array}{r} 8, 149 \\ + 7, 264 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 42, 609 \\ + 8, 685 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 39, 563 \\ + 48, 438 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 658, 199 \\ + 25, 675 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 445, 976 \\ + 37, 415 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 438, 617 \\ + 493, 859 \\ \hline \end{array}$$

Conjunto de práctica A Parte 2: Fluidez en la suma de varios dígitos

1.

$$\begin{array}{r} 9, 202 \\ + 6, 211 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 42, 774 \\ + 8, 520 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 53, 545 \\ + 34, 456 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 604, 754 \\ + 79, 120 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 454, 315 \\ + 29, 076 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 110, 728 \\ + 821, 748 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

Conjunto de práctica B Parte 1: Fluidez en la resta de varios dígitos

1.

$$\begin{array}{r} 7, 739 \\ - 5, 546 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 23, 145 \\ - 5, 129 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 71, 378 \\ - 61, 876 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 479, 541 \\ - 78, 856 \\ \hline \end{array}$$

Conjunto de práctica B Parte 2: Fluidez en la resta de varios dígitos

1.

$$\begin{array}{r} 7, 699 \\ - 5, 506 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 19, 145 \\ - 1, 129 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 71, 878 \\ - 62, 376 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 479, 497 \\ - 78, 812 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

Conjunto de práctica C Parte 1: Fluidez en la resta de varios dígitos con ceros

1.

$$\begin{array}{r} 7, 890 \\ - 5, 472 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 28, 001 \\ - 5, 853 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 60, 407 \\ - 35, 344 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 400, 069 \\ - 24, 362 \\ \hline \end{array}$$

Conjunto de práctica C Parte 2: Fluidez en la resta de varios dígitos con ceros

1.

$$\begin{array}{r} 7, 890 \\ - 5, 472 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 28, 609 \\ - 6, 461 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 60, 497 \\ - 35, 434 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 400, 869 \\ - 25, 162 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

Conjunto de práctica D Parte 1: Fluidez en la suma y resta de varios dígitos

1.

$$\begin{array}{r} 9,327 \\ + 9,664 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 39,463 \\ - 38,938 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 758,194 \\ + 35,478 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 839,014 \\ - 27,075 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 438,615 \\ + 193,979 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 960,043 \\ - 368,972 \\ \hline \end{array}$$

Conjunto de práctica D Parte 2: Fluidez en la suma y resta de varios dígitos

1.

$$\begin{array}{r} 9,630 \\ + 9,361 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 34,478 \\ - 33,953 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 754,454 \\ + 39,218 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 839,099 \\ - 27,160 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 108,215 \\ + 524,379 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 859,943 \\ - 368,872 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____

Galones	Cuartos de galón
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Cuartos de galón	Pintas
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

La regla para convertir galones a cuartos de galón es pintas es

_____.

La regla para convertir cuartos de galón a

_____.

Pintas	Tazas
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

1 galón = ____ pintas

1 cuarto de galón = ____ tazas

1 galón = ____ tazas

La regla para convertir pintas a tazas es

_____.

Nombre _____

Fecha _____

Usa el LDE para resolver los Problemas 1-3.

1. Susie tiene 3 cuartos de galón de leche. ¿Cuántas pintas tiene?



2. Kristin tiene 3 galones y 2 cuartos de galón de agua. Alana necesita la misma cantidad de agua, pero solo tiene 8 cuartos de galón. ¿Cuántos cuartos más de agua necesita Alana?

3. Leonard compró 4 litros de jugo de naranja. ¿Cuántos mililitros de jugo tiene?

4. Completa las siguientes tablas de conversión y escribe la regla en cada tabla.

a.

Galones	Cuartos de galón
1	
3	
5	
10	
13	

La regla para convertir galones a cuartos de galón es

_____.

b.

Cuartos de galón	Pintas
1	
2	
6	
10	
16	

La regla para convertir cuartos de galón a pintas es

_____.

5. Resuelve.

- a. 8 galones 2 cuartos de galón = _____ cuartos de galón b. 15 galones 2 cuartos de galón = _____ cuartos de galón
- c. 8 cuartos de galón 2 pintas = _____ pintas d. 12 cuartos de galón 3 pintas = _____ tazas
- e. 26 galones 3 cuartos de galón = _____ pintas f. 32 galones 2 cuartos de galón = _____ tazas

6. Responde "verdadero " o "falso" para las siguientes afirmaciones. Si tu respuesta es falsa, haz que la afirmación sea verdadera.

- a. 1 galón > 4 cuartos de galón _____
- b. 5 litros = 5,000 mililitros _____
- c. 15 pintas < 1 galón 1 taza _____

7. Russell tiene 5 litros de una determinada medicina. Si se necesitan 2 mililitros para hacer 1 dosis, ¿cuántas dosis puede hacer?

8. Cada mes, la familia Moore bebe 16 galones de leche y la familia Siler consume 44 cuartos de galón de leche. ¿Qué familia bebe más leche por mes?

9. El puesto de limonada de Keith sirvió limonada en vasos con una capacidad de 1 taza. Si tenía 9 galones de limonada, ¿cuántas tazas podía vender?

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa la tabla.

Cuartos de galón	Tazas
1	
2	
4	

2. El médico de Bonnie recomendó que debía beber 2 tazas de leche por día. Si compra 3 cuartos de galón de leche, ¿será suficiente leche para 1 semana? Explica cómo lo sabes.

Nombre _____

Fecha _____

Usa el proceso LDE para resolver los problemas 1-3.

1. Dawn necesita verter 3 galones de agua en su pecera. Solo tiene una taza de medir de 1 taza. ¿Cuántas tazas de agua debe poner en el tanque?
2. Julia tiene 4 galones y 2 cuartos de galón de agua. Ally necesita la misma cantidad de agua, pero solo tiene 12 cuartos de galón. ¿Cuánta más agua necesita de Ally?
3. Sean bebió 2 litros de agua hoy, que fueron 280 mililitros más de lo que bebió ayer. ¿Cuánta agua bebió ayer?

4. Completa las tablas.

a.

Galones	Cuartos de galón
1	
2	
4	
12	
15	

b.

Cuartos de galón	Pintas
1	
2	
6	
10	
16	

5. Resuelve.

- a. 6 galones 3 cuartos de galón = _____ cuartos de galón b. 12 galones 2 cuartos de galón = _____ cuartos de galón
- c. 5 cuartos de galón 1 pintas = _____ pintas d. 13 cuartos de galón 3 pintas = _____ tazas
- e. 17 galones 2 cuartos de galón = _____ pintas f. 27 galones 3 cuartos de galón = _____ tazas

6. Explica cómo resolviste el problema 5(f).

7. Responde "verdadero " o "falso" para las siguientes afirmaciones. Si tu respuesta es falsa, haz que la afirmación sea verdadera al corregir el lado derecho de la comparación.

- a. 2 cuartos de galón > 10 pintas _____
- b. 6 litros = 6,000 mililitros _____
- c. 16 tazas < 4 cuartos de galón 1 taza _____

8. Joey necesita comprar 3 cuartos de galón de leche con chocolate. La tienda solo lo vende en pintas. ¿Cuántas pintas de leche con chocolate debe comprar? Explica cómo lo sabes.

9. Granny Smith hizo ponche. Usó 2 pintas de ginger ale, 3 pintas de ponche de frutas y 1 pinta de jugo de naranja. Sirvió el ponche en vasos que tenían una capacidad de 1 taza. ¿Cuántas tazas puede llenar?