

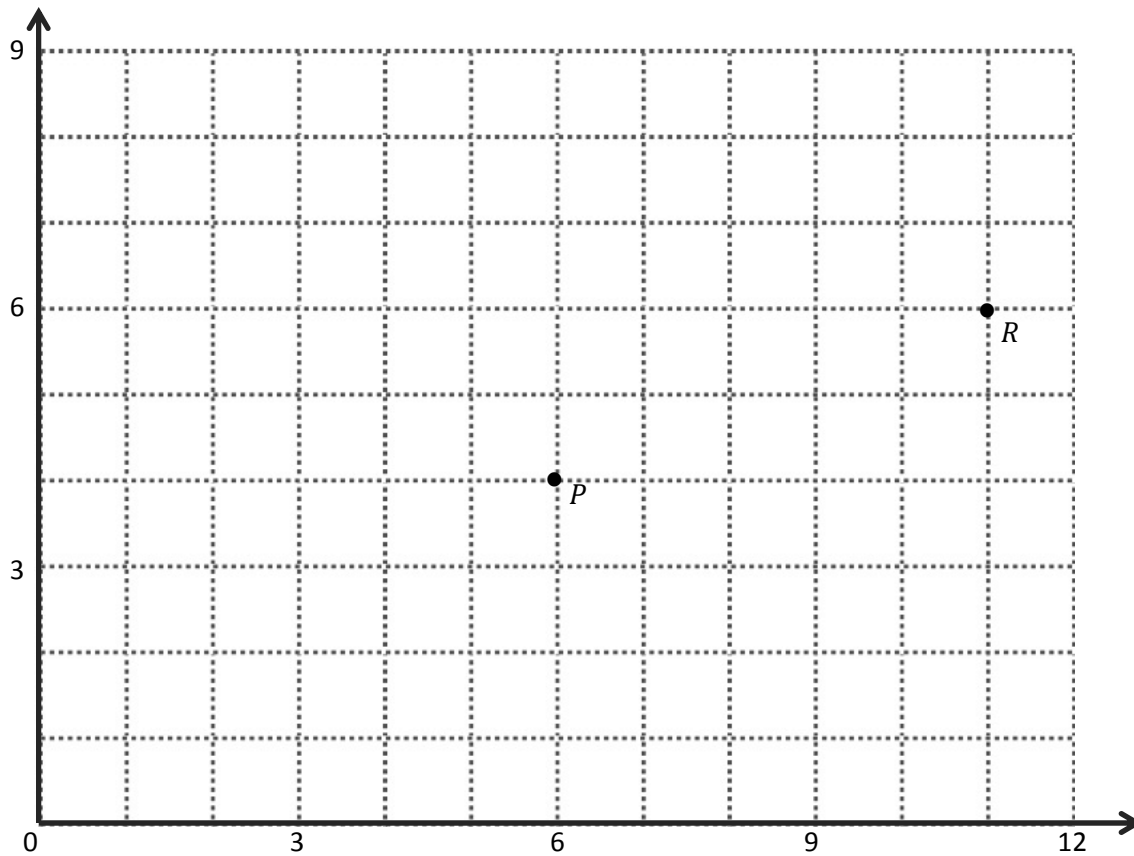
## Lección 14

Objetivo: Construir segmentos de líneas paralelas y analizar las relaciones de los pares de coordenadas.

Nombre \_\_\_\_\_

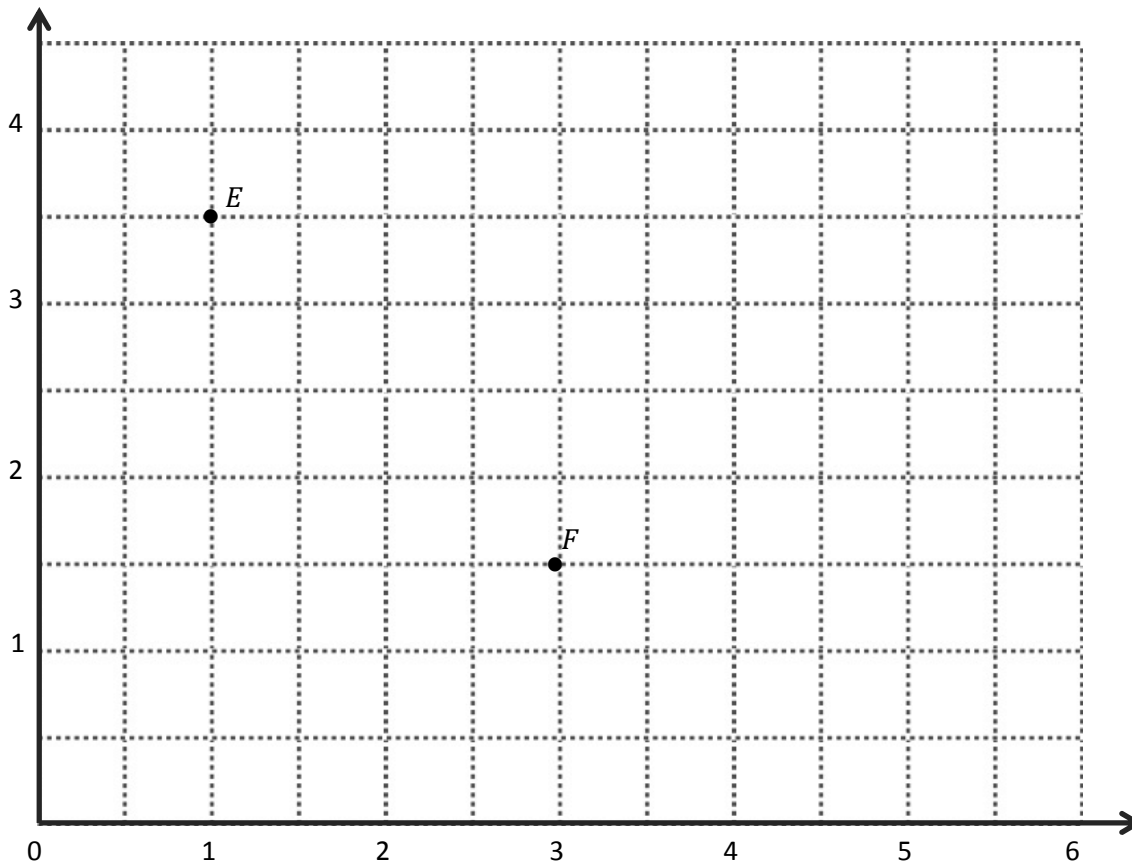
Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.



- Identifica las ubicaciones de  $P$  y  $R$ .  $P$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )  $R$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )
- Dibuja  $\overrightarrow{PR}$ .
- Traza los siguientes pares de coordenadas en el plano.  
 $S$ : (6, 7)  $T$ : (11, 9)
- Dibuja  $\overrightarrow{ST}$ .
- Encierra con un círculo la relación entre  $\overrightarrow{PR}$  y  $\overrightarrow{ST}$ .  $\overrightarrow{PR} \perp \overrightarrow{ST}$   $\overrightarrow{PR} \parallel \overrightarrow{ST}$
- Da las coordenadas de un par de puntos,  $U$  y  $V$ , tal como  $\overrightarrow{UV} \parallel \overrightarrow{PR}$ .  
 $U$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )  $V$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )
- Dibuja  $\overrightarrow{UV}$ .

2. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.



- Identifica las ubicaciones de  $E$  y  $F$ .  $E$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )  $F$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )
- Dibuja  $\overrightarrow{EF}$ .
- Genera pares de coordenadas para  $L$  y  $M$ , tal como  $\overrightarrow{EF} \parallel \overrightarrow{LM}$ .  
 $L$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )  $M$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )
- Dibuja  $\overrightarrow{LM}$ .
- Explica el patrón que usaste al generar pares de coordenadas para  $L$  y  $M$ .
- Da las coordenadas de un punto,  $H$ , tal como  $\overrightarrow{EF} \parallel \overrightarrow{GH}$ .

$$G: (1\frac{1}{2}, 4)$$

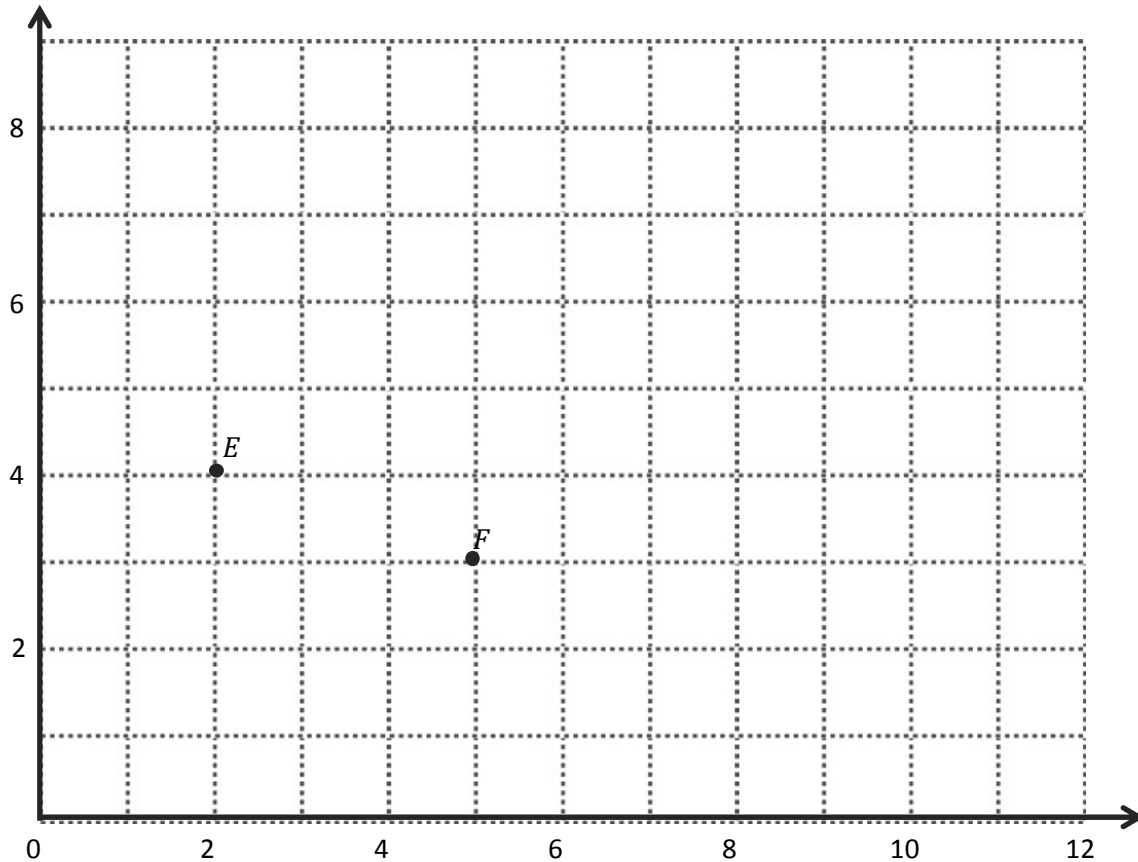
$$H: (____, ____)$$

- Explica cómo elegiste las coordenadas para  $H$ .

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

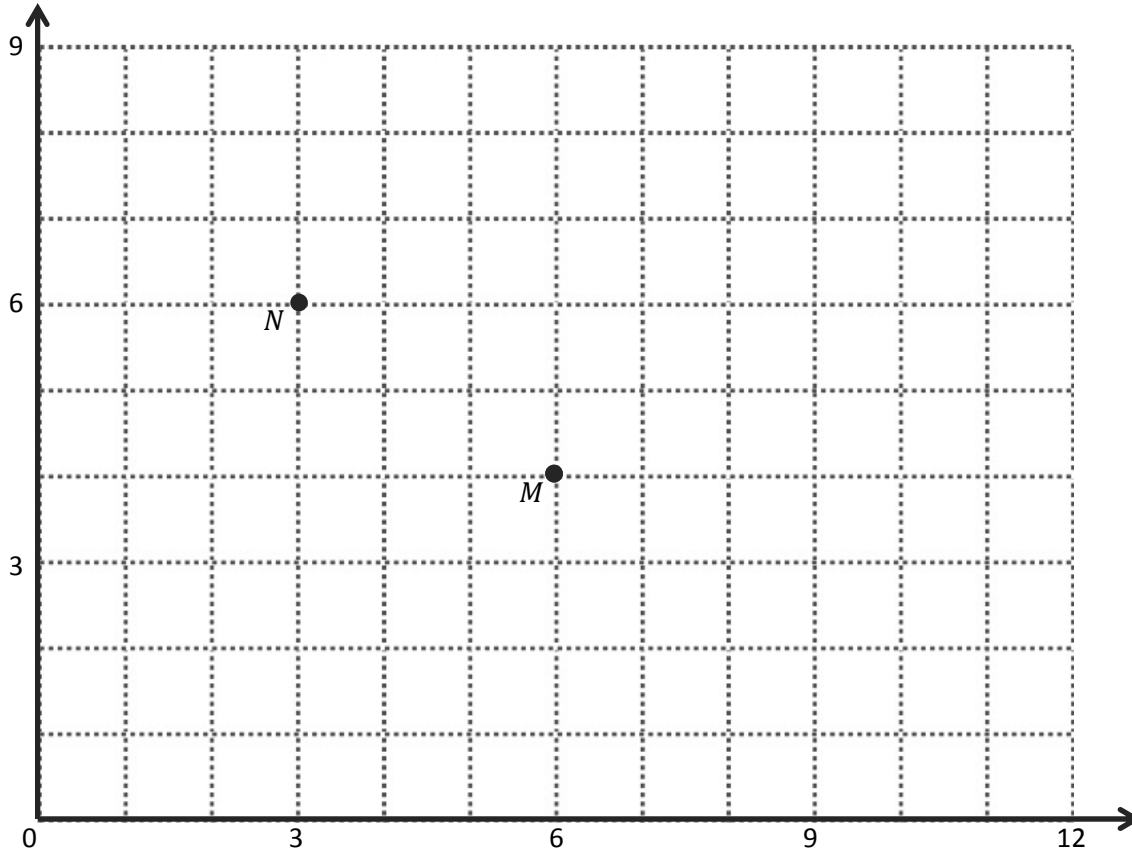
1. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.

a. Identifica las ubicaciones de  $E$  y  $F$ .  $E$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )  $F$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )b. Dibuja  $\overleftrightarrow{EF}$ .c. Genera pares de coordenadas para  $L$  y  $M$ , tal como  $\overleftrightarrow{EF} \parallel \overleftrightarrow{LM}$ . $L$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )  $M$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )d. Dibuja  $\overleftrightarrow{LM}$ .

Nombre \_

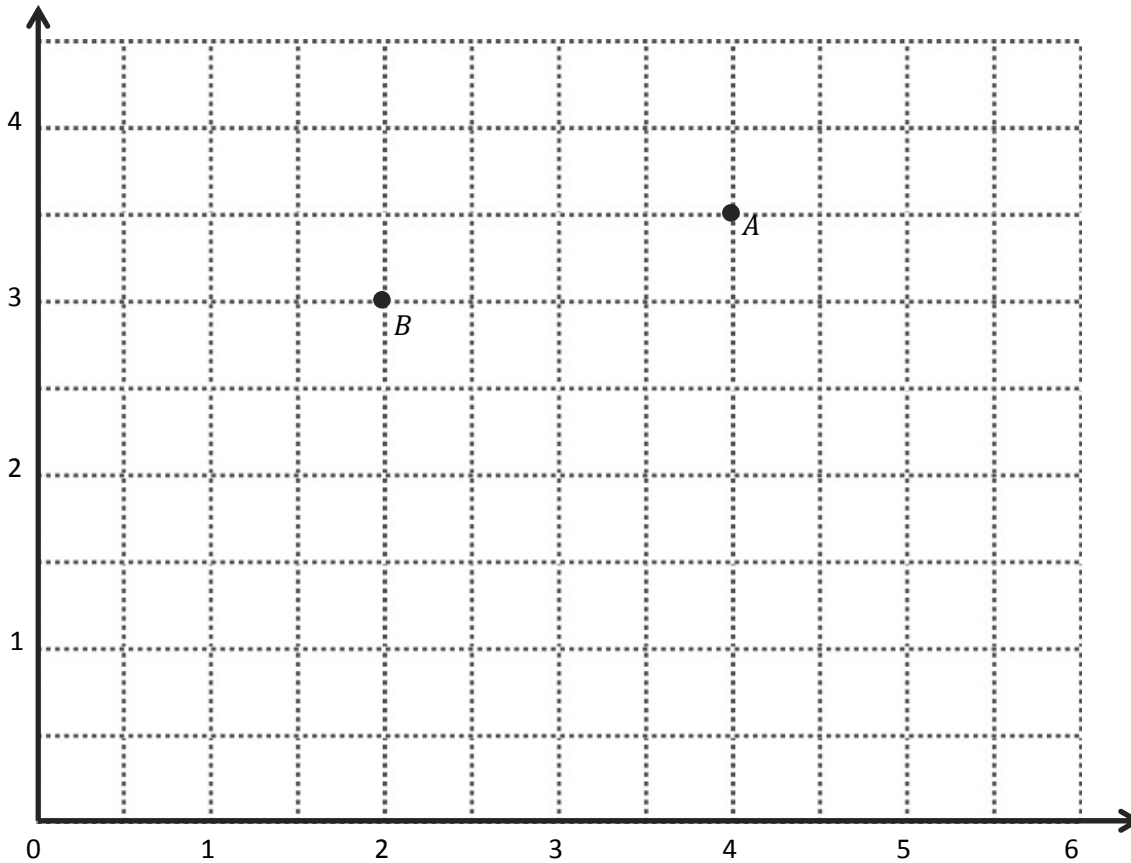
Fecha \_

1. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.



- Identifica las ubicaciones de  $M$  y  $N$ .  $M$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )  $N$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )
- Dibuja  $\overrightarrow{MN}$ .
- Traza los siguientes pares de coordenadas en el plano.  
 $J$ : (5, 7)  $K$ : (8, 5)
- Dibuja  $\overrightarrow{JK}$ .
- Encierra con un círculo la relación entre  $\overrightarrow{MN}$  y  $\overrightarrow{JK}$ .  $\overrightarrow{MN} \perp \overrightarrow{JK}$   $\overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{JK}$
- Da las coordenadas de un par de puntos,  $F$  y  $G$ , tal como  $\overrightarrow{FG} \parallel \overrightarrow{MN}$ .  
 $F$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )  $G$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )
- Dibuja  $\overrightarrow{FG}$ .

2. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.



- Identifica las ubicaciones de  $A$  y  $B$ .  $A$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_)  $B$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_)
- Dibuja  $\overleftrightarrow{AB}$ .
- Genera pares de coordenadas para  $C$  y  $D$ , tal como  $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ .  
 $C$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_)  $D$ : (\_\_\_\_, \_\_\_\_)
- Dibuja  $\overleftrightarrow{CD}$ .
- Explica el patrón que usaste al generar pares de coordenadas para  $C$  y  $D$ .
- Da las coordenadas de un punto,  $F$ , tal como  $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{EF}$ .

$$E: (2\frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}) \quad F: (____, ____)$$

- Explica cómo elegiste las coordenadas para  $F$ .

