

Lección 6

Objetivo: Investigar patrones de líneas verticales y horizontales, e interpretar puntos en el plano como distancias de los ejes.

Nombre _____

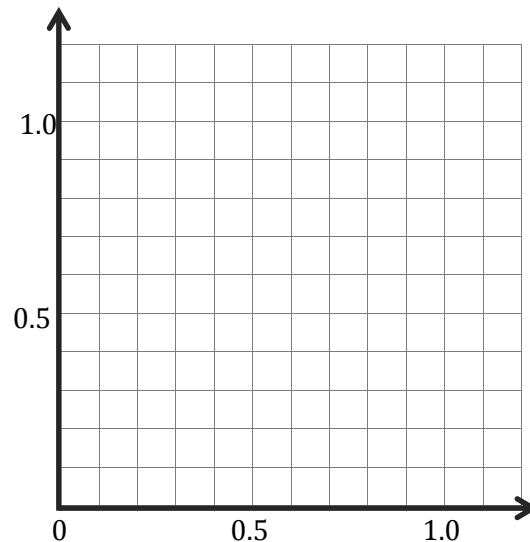
Fecha _____

1. Traza los siguientes puntos en el plano de coordenadas y etiquétalos en el plano de coordenadas.

A: (0.3, 0.1) B: (0.3, 0.7)

C: (0.2, 0.9) D: (0.4, 0.9)

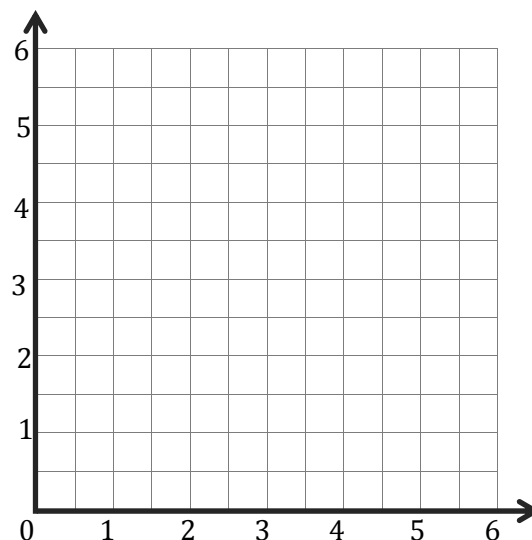
- a. Usa una regla para construir segmentos de línea \overline{AB} y \overline{CD} .
- b. El segmento de línea _____ es paralelo al eje x y es perpendicular al eje y .
- c. El segmento de línea _____ es paralelo al eje y y es perpendicular al eje x .
- d. Traza un punto en el segmento de línea \overline{AB} que no está en los extremos, y nómbralo U .
Escribe las coordenadas. U (_____ , _____)



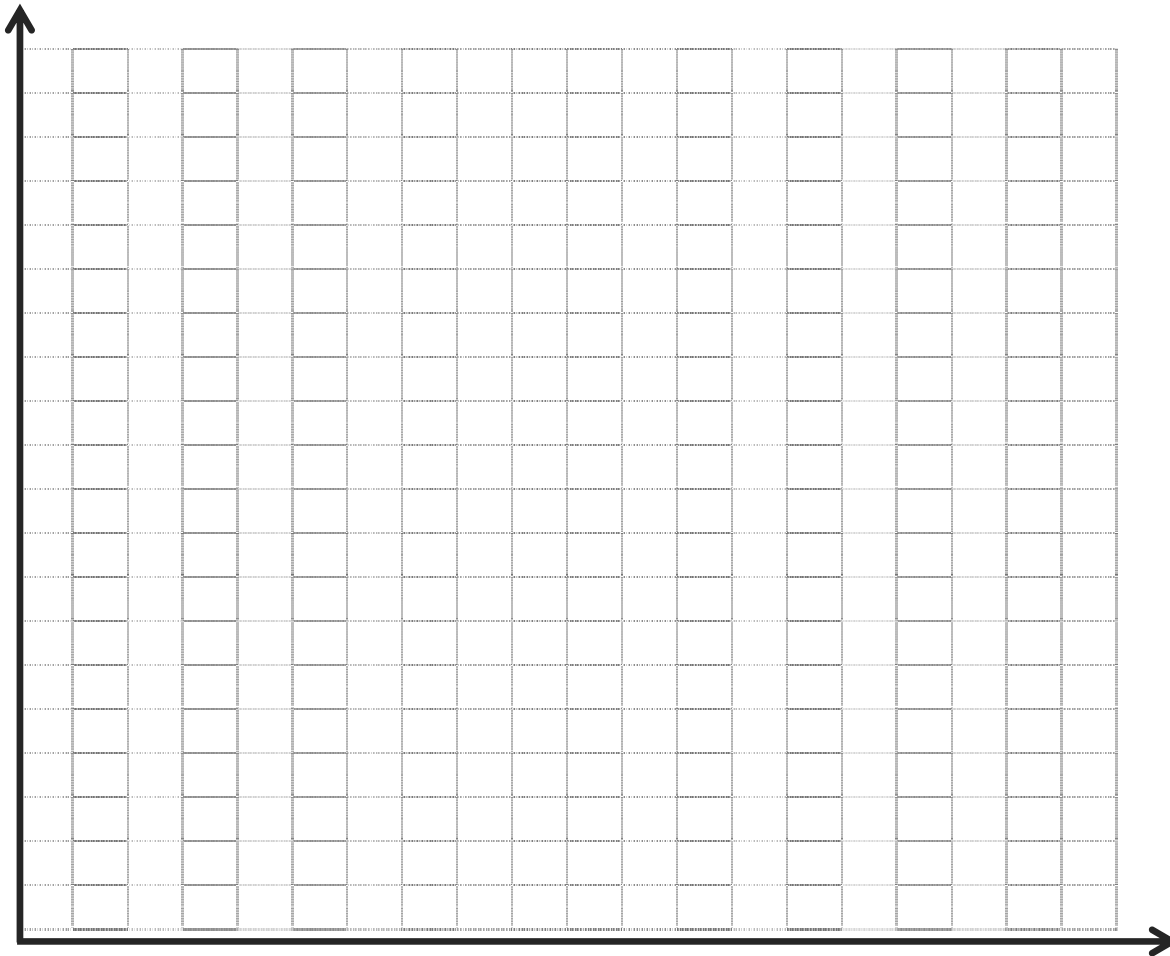
- e. Traza un punto en el segmento de línea \overline{CD} y nómbralo V . Escribe las coordenadas. V (_____ , _____)

2. Construye la línea f de tal manera que la coordenada y de cada punto sea $3\frac{1}{2}$, y construye la línea g de tal manera que la coordenada x de cada punto sea $4\frac{1}{2}$.

- a. La línea f está _____ unidades del eje x .
- b. Da las coordenadas del punto en la línea f que está $\frac{1}{2}$ unidad del eje y . _____
- c. Con un lápiz azul, sombrea la parte de la cuadrícula que está a menos de $3\frac{1}{2}$ unidades del eje x .
- d. La línea g está _____ unidades del eje y .
- e. Da las coordenadas del punto en la línea g que está 5 unidades del eje x . _____
- f. Con un lápiz azul, sombrea la parte de la cuadrícula que está a más de $4\frac{1}{2}$ unidades del eje y .



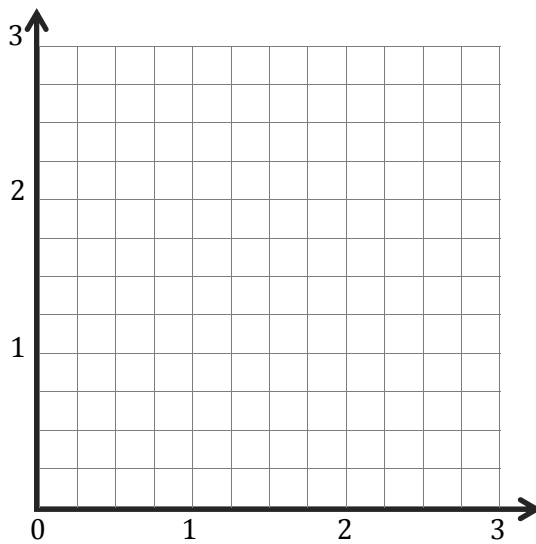
3. Completa las siguientes tareas en el plano de abajo.
- Construye una línea m que sea perpendicular al eje x y 3.2 unidades del eje y .
 - Construye una línea a que esté 0.8 unidades del eje x .
 - Construye una línea t que sea paralela a la línea ℓ y que esté a medio camino entre la línea m y el eje y .
 - Construye una línea h que sea perpendicular a la línea ℓ y pase a través del punto $(1.2, 2.4)$.
 - Usando un lápiz azul, sombrea la región que contiene puntos que están a más de 1.6 unidades y a menos de 3.2 unidades del eje y .
 - Usando un lápiz rojo, sombrea la región que contiene puntos que están a más de 0.8 unidades y a menos de 2.4 unidades del eje x .
 - Da las coordenadas de un punto que se encuentra en la región de doble sombreado.



Nombre _____

Fecha _____

1. Traza el punto $H (2\frac{1}{2}, 1\frac{1}{2})$.
2. La línea ℓ pasa a través del punto H y es paralela al eje y . Construye la línea ℓ .
3. Construye la línea m de tal manera que la coordenada y de cada punto sea $\frac{3}{4}$.
4. La línea m está _____ unidades del eje x .
5. Da las coordenadas del punto en la línea m que está $\frac{1}{2}$ unidad del eje y .
6. Con un lápiz azul, sombrea la parte del plano que está a menos de $\frac{3}{4}$ unidades del eje x .
7. Con un lápiz rojo, sombrea la parte del plano que está a menos de $2\frac{1}{2}$ unidades del eje y .
8. Traza un punto que se encuentra en la región de doble sombreado. Da las coordenadas del punto.



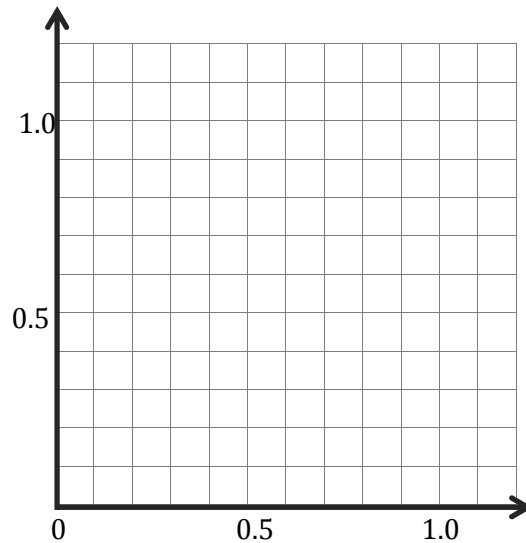
Nombre _____

Fecha _____

1. Traza y etiqueta los siguientes puntos en el plano de coordenadas.

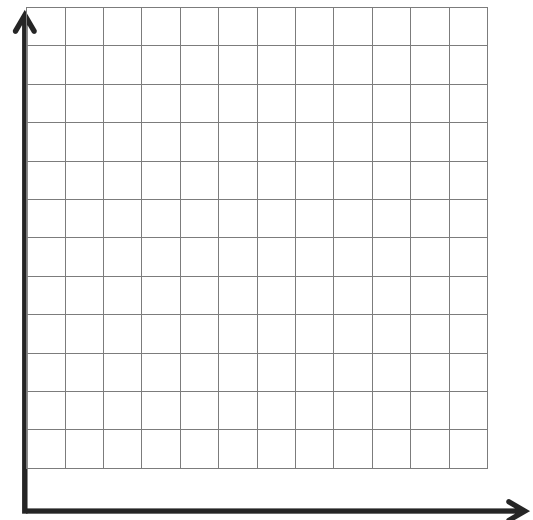
 $C (0.4, 0.4)$ $A: (1.1, 0.4)$ $S: (0.9, 0.5)$ $T: (0.9, 1.1)$

- Usa una regla para construir segmentos de línea \overline{CA} y \overline{ST} .
- Nombra el segmento de línea que sea perpendicular al eje x y paralelo al eje y .
- Nombra el segmento de línea que sea paralelo al eje x y perpendicular al eje y .
- Traza un punto en \overline{CA} y nómbralo E . Traza un punto en el segmento de línea \overline{ST} y nómbralo R .
- Escribe las coordenadas de los puntos E y R .

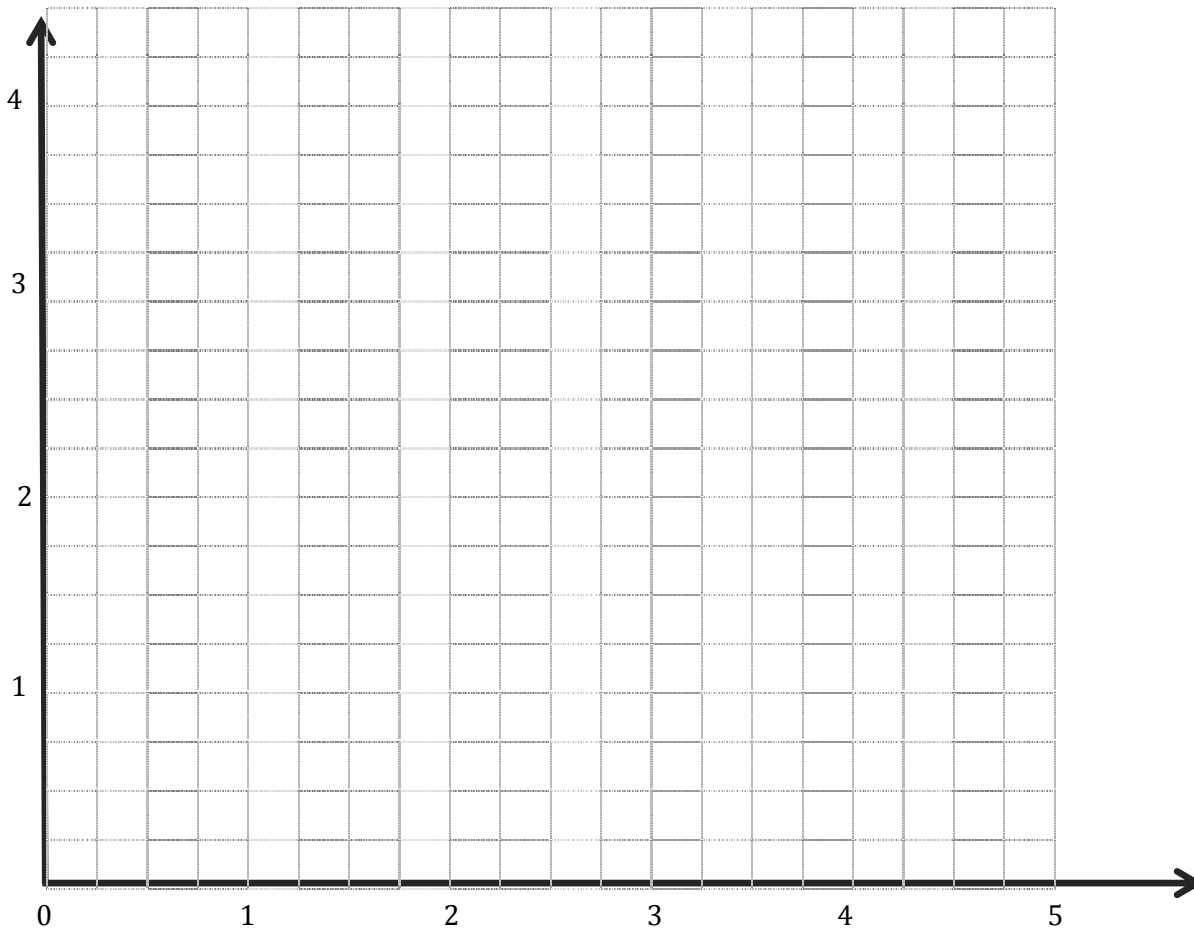
 $E (\quad , \quad)$ $R (\quad , \quad)$ 

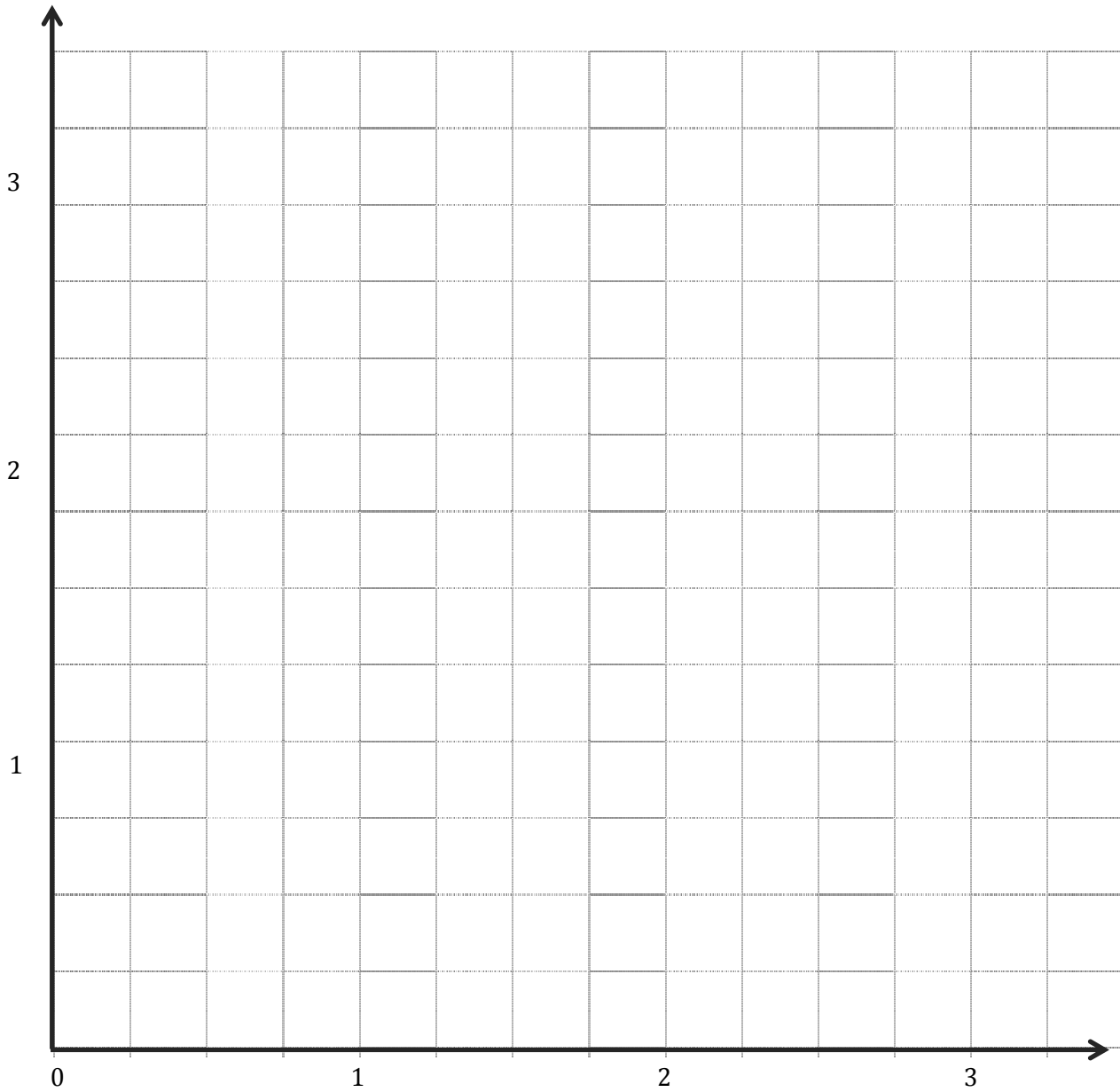
2. Construye la línea m de tal manera que la coordenada y de cada punto sea $1\frac{1}{2}$, y construye la línea n de tal manera que la coordenada x de cada punto sea $5\frac{1}{2}$.

- La línea m está _____ unidades del eje x .
- Da las coordenadas del punto en la línea m que está 2 unidades del eje y . _____
- Con un lápiz azul, sombrea la parte de la cuadrícula que está a menos de $1\frac{1}{2}$ unidades del eje x .
- La línea n está _____ unidades del eje y .
- Da las coordenadas del punto en la línea n que está $3\frac{1}{2}$ unidades del eje x . _____
- Con un lápiz rojo, sombrea la parte de la cuadrícula que está a menos de $5\frac{1}{2}$ unidades del eje y .



3. Construye y etiqueta las líneas **e**, **r**, **s**, **o** en el plano de abajo.
- La línea **e** está 3.75 unidades por encima del eje x .
 - La línea **r** está 2.5 unidades del eje y .
 - La línea **s** es paralela a la línea **r** pero 0.75 más lejos del eje x .
 - La línea **o** es perpendicular a las líneas **r** y **s** y pasa a través del punto $(3\frac{1}{4}, 3\frac{1}{4})$.
4. Completa las siguientes tareas en el plano.
- Usando un lápiz azul, sombrea la región que contiene puntos que están a más de $2\frac{1}{2}$ unidades y a menos de $3\frac{1}{4}$ unidades del eje y .
 - Usando un lápiz rojo, sombrea la región que contiene puntos que están a más de $3\frac{3}{4}$ unidades y a menos de $4\frac{1}{2}$ unidades del eje x .
 - Traza un punto que se encuentra en la región de doble sombreado y etiqueta sus coordenadas.





Punto	x	y	(x, y)
<i>A</i>			
<i>B</i>			
<i>C</i>			

Punto	x	y	(x, y)
<i>D</i>			
<i>E</i>			
<i>F</i>			