

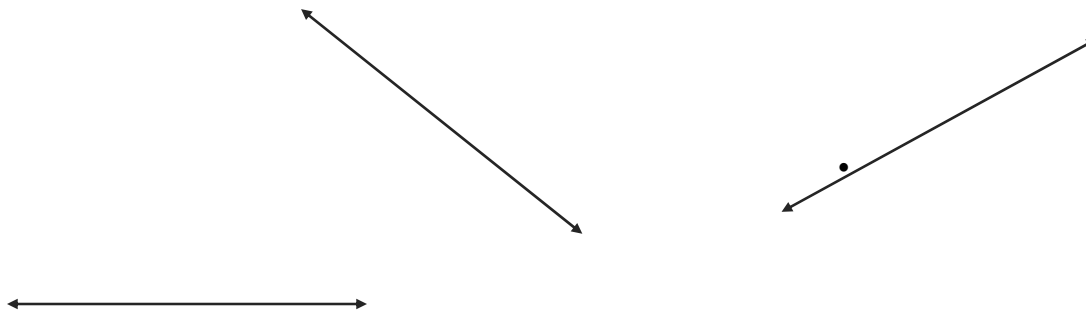
Lección 2

Objetivo: Construir un sistema de coordenadas en un plano.

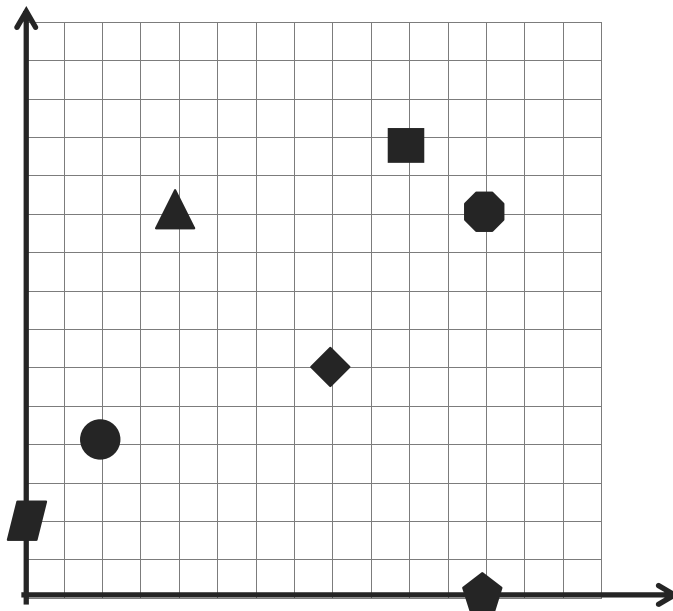
Nombre _____

Fecha _____

- 1.
- a. Usa una escuadra para dibujar una línea perpendicular a los ejes x a través de los puntos P , Q y R . Etiqueta la nueva línea como el eje y .



- b. Selecciona uno de los conjuntos de líneas perpendiculares anteriores y crea un plano de coordenadas. Marca 7 unidades en cada eje y la etiquétalas como números enteros.
2. Usa el plano de coordenadas para responder.

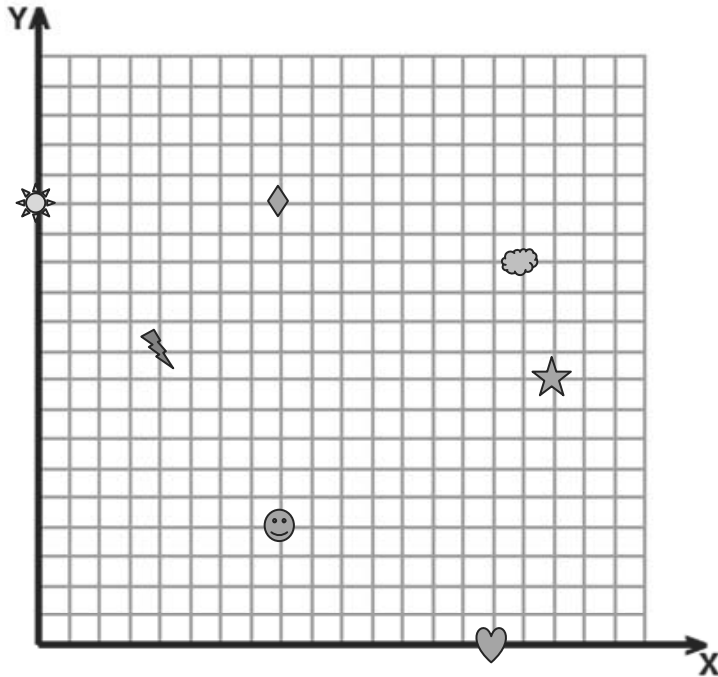


- a. Indica la figura en cada ubicación.

x Coordenada	y Coordenada	Figura
2	5	
1	2	
5	6	
6	5	

- b. ¿Cuál figura está a 2 unidades del eje y ?
- c. ¿Cuál figura tiene una coordenada x de 0?
- d. ¿Cuál figura está a 4 unidades del eje y y 3 unidades del eje x ?

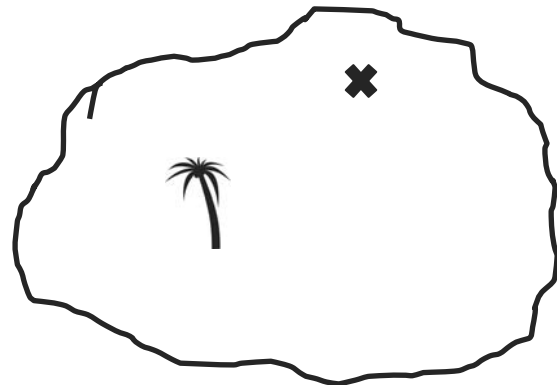
3. Usa el plano de coordenadas para responder.



- a. Llena los espacios en blanco.

Figura	x Coordenada	y Coordenada
Carita sonriente		
Diamante		
Sol		
Corazón		

- b. Nombra la figura cuya coordenada x está a $\frac{1}{2}$ unidades más que la coordenada x del corazón.
- c. Traza un triángulo en $(3, 4)$. d. Traza un cuadrado en $(4\frac{3}{4}, 5)$. e. Marca una X en $(\frac{1}{2}, \frac{3}{4})$.
4. El tesoro del pirata está enterrado en la X en el mapa. ¿Cómo un plano de coordenadas podría facilitar la descripción de su ubicación?

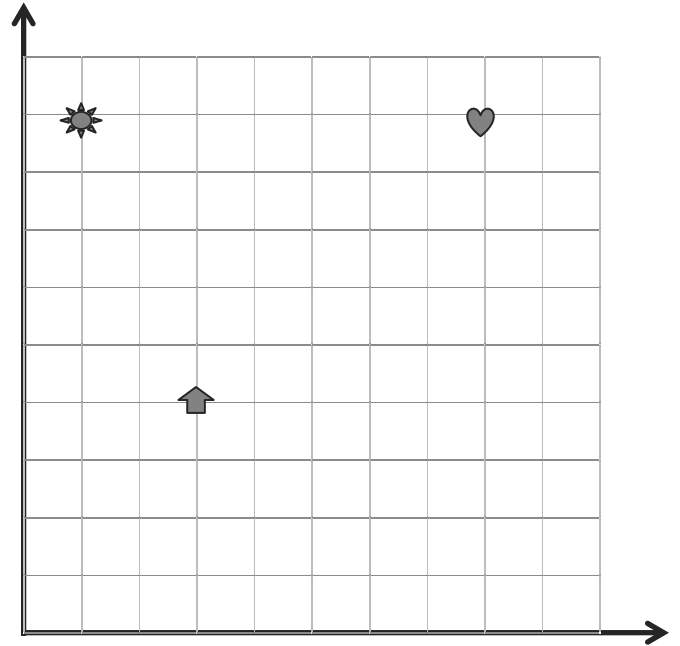


Nombre _____

Fecha _____

1. Nombra las coordenadas de las figuras de abajo.

Figura	Coordenada x	Coordenada y
Sol		
Flecha		
Corazón		



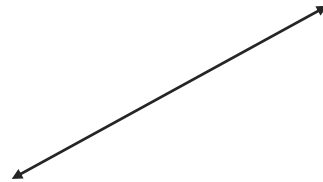
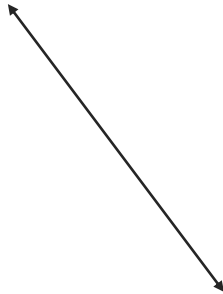
2. Traza un cuadrado en $(3, 3\frac{1}{2})$.

3. Traza un triángulo en $(4\frac{1}{2}, 1)$.

Nombre _____

Fecha _____

- 1.
- a. Usa una escuadra para dibujar una línea perpendicular al eje x a través del punto P . Etiqueta la nueva línea como el eje y .



- b. Selecciona uno de los conjuntos de líneas perpendiculares anteriores y crea un plano de coordenadas. Marcos 5 unidades en cada eje, y etiquétalos como números enteros.

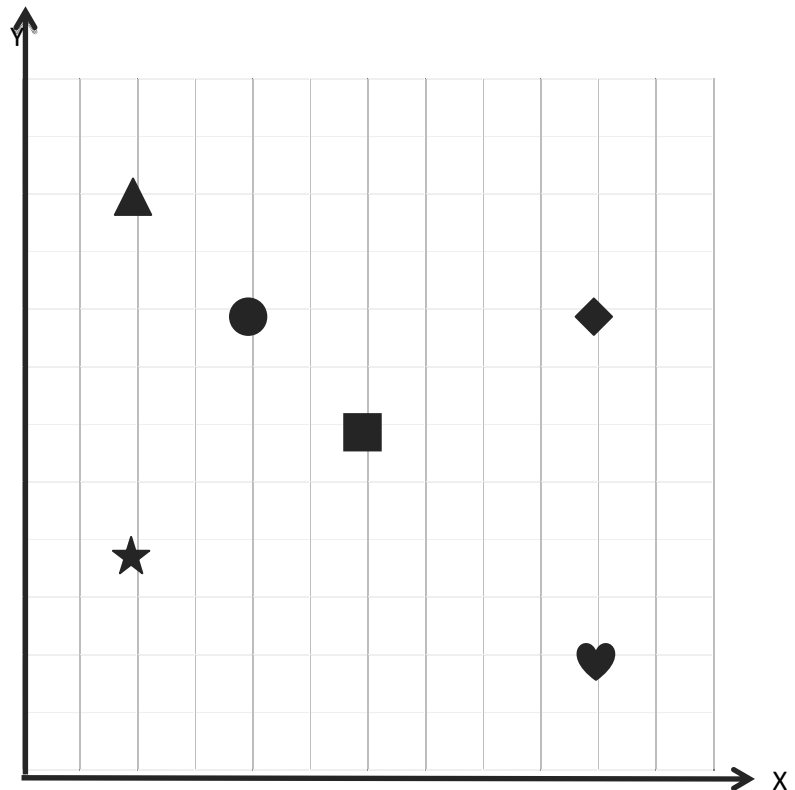
2. Usa el plano de coordenadas para responder.

- a. Nombra la figura en cada ubicación.

Coordenada x	Coordenada y	Figura
2	4	
5	4	
1	5	
5	1	

- b. ¿Cuál figura está 2 unidades del eje x ?

- c. ¿Cuál figura tiene la misma coordenada x y y ?



3. Usa el plano de coordenadas para responder.

a. Nombra las coordenadas de cada figura

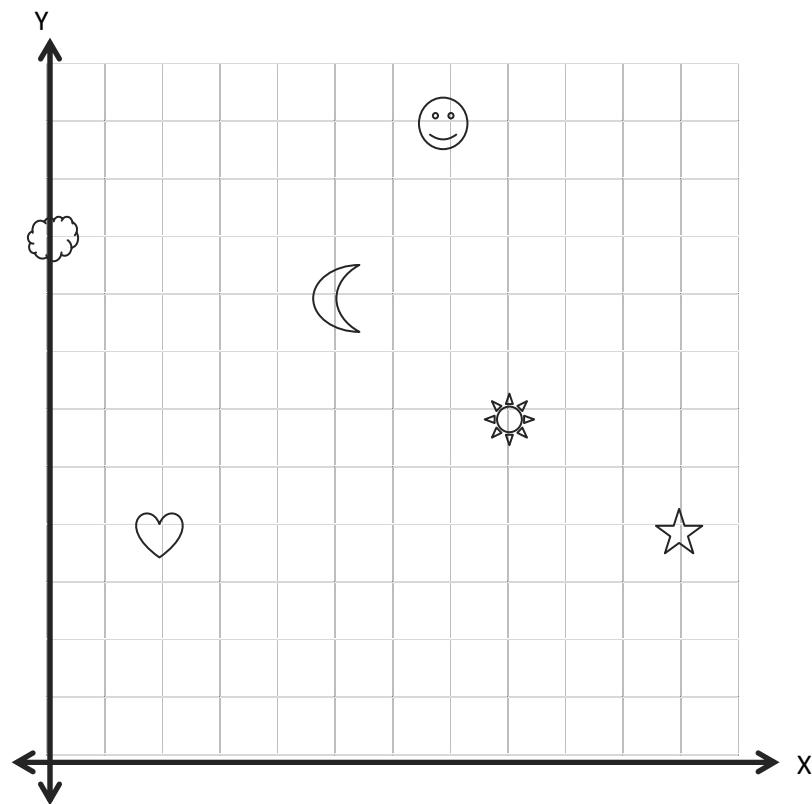
Figura	Coordenada x	Coordenada y
Luna		
Sol		
Corazón		
Nube		
Carita		

b. ¿Cuáles 2 figuras tienen la misma coordenada y ?

c. Marca una X en $(2, 3)$.

d. Traza un cuadrado en $(3, 2\frac{1}{2})$.

1. Traza un triángulo en $(6, 3\frac{1}{2})$.



4. El Sr. Palmer tiene planeado enterrar una cápsula del tiempo 10 yardas detrás de la escuela. ¿Qué más debe hacer para que nombrar la ubicación de la cápsula del tiempo sea más precisa?

