

## Lección 8

Objetivo: Crear un patrón de números de una regla dada y trazar los puntos.

**A** Multiplicar.

No. \_\_\_\_\_

1	$62.3 \times 10 =$		23	$4.1 \times 1000 =$	
2	$62.3 \times 100 =$		24	$7.6 \times 1000 =$	
3	$62.3 \times 1000 =$		25	$0.01 \times 1000 =$	
4	$73.6 \times 10 =$		26	$0.07 \times 1000 =$	
5	$73.6 \times 100 =$		27	$0.072 \times 100 =$	
6	$73.6 \times 1000 =$		28	$0.802 \times 10 =$	
7	$0.6 \times 10 =$		29	$0.019 \times 1000 =$	
8	$0.06 \times 10 =$		30	$7.412 \times 1000 =$	
9	$0.006 \times 10 =$		31	$6.8 \times 100 =$	
10	$0.3 \times 10 =$		32	$4.901 \times 10 =$	
11	$0.3 \times 100 =$		33	$16.07 \times 100 =$	
12	$0.3 \times 1000 =$		34	$9.19 \times 10 =$	
13	$0.02 \times 10 =$		35	$18.2 \times 100 =$	
14	$0.02 \times 100 =$		36	$14.7 \times 1000 =$	
15	$0.02 \times 1000 =$		37	$2.021 \times 100 =$	
16	$0.008 \times 10 =$		38	$172.1 \times 10 =$	
17	$0.008 \times 100 =$		39	$3.2 \times 20 =$	
18	$0.008 \times 1000 =$		40	$4.1 \times 20 =$	
19	$0.32 \times 10 =$		41	$3.2 \times 30 =$	
20	$0.67 \times 10 =$		42	$1.3 \times 30 =$	
21	$0.91 \times 100 =$		43	$3.12 \times 40 =$	
22	$0.74 \times 100 =$		44	$14.12 \times 40 =$	

**B** Multiplicar. Mejora \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

1	$46.1 \times 10 =$		23	$5.2 \times 1000 =$	
2	$46.1 \times 100 =$		24	$8.7 \times 1000 =$	
3	$46.1 \times 1000 =$		25	$0.01 \times 1000 =$	
4	$89.2 \times 10 =$		26	$0.08 \times 1000 =$	
5	$89.2 \times 100 =$		27	$0.083 \times 10 =$	
6	$89.2 \times 1000 =$		28	$0.903 \times 10 =$	
7	$0.3 \times 10 =$		29	$0.017 \times 1000 =$	
8	$0.03 \times 10 =$		30	$8.523 \times 1000 =$	
9	$0.003 \times 10 =$		31	$7.9 \times 100 =$	
10	$0.9 \times 10 =$		32	$5.802 \times 10 =$	
11	$0.9 \times 100 =$		33	$27.08 \times 100 =$	
12	$0.9 \times 1000 =$		34	$8.18 \times 10 =$	
13	$0.04 \times 10 =$		35	$29.3 \times 100 =$	
14	$0.04 \times 100 =$		36	$25.8 \times 1000 =$	
15	$0.04 \times 1000 =$		37	$3.032 \times 100 =$	
16	$0.007 \times 10 =$		38	$283.1 \times 10 =$	
17	$0.007 \times 100 =$		39	$2.1 \times 20 =$	
18	$0.007 \times 1000 =$		40	$3.3 \times 20 =$	
19	$0.45 \times 10 =$		41	$3.1 \times 30 =$	
20	$0.78 \times 10 =$		42	$1.2 \times 30 =$	
21	$0.28 \times 100 =$		43	$2.11 \times 40 =$	
22	$0.19 \times 100 =$		44	$13.11 \times 40 =$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Crea una tabla de 3 valores para  $x$  y  $y$  de tal manera que cada coordenada  $y$  sea 3 más que la coordenada  $x$  correspondiente.

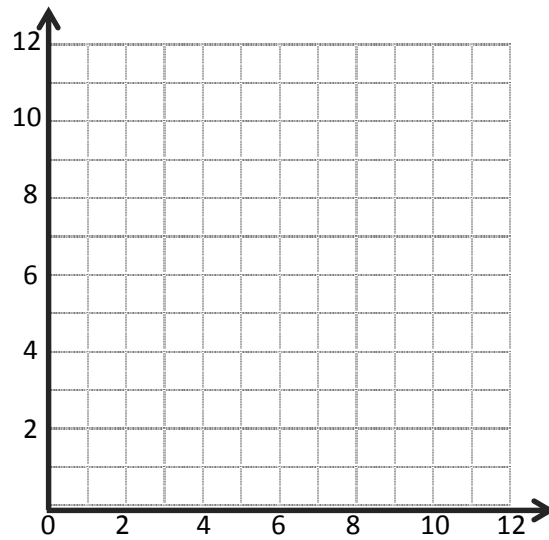
a. Traza cada punto en el plano de coordenadas.

b. Usa una regla para dibujar una línea que conecta estos puntos.

c. Da las coordenadas de otros 2 puntos que caen en esta línea con una coordenada  $x$  superior a 12.

d.

(\_\_\_\_, \_\_\_\_ ) y (\_\_\_\_, \_\_\_\_ ).

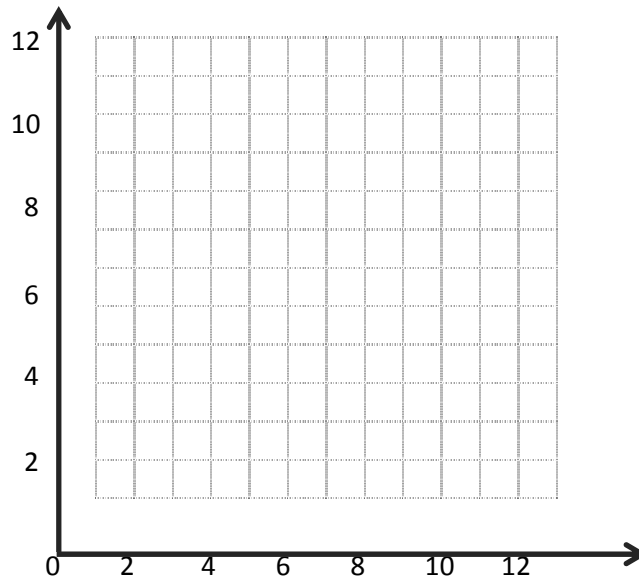


$x$	$y$	$(x, y)$

2. Crea una tabla de 3 valores para  $x$  y  $y$  de tal manera que cada coordenada  $y$  sea 3 veces más que su coordenada  $x$  correspondiente.

- Traza cada punto en el plano de coordenadas.
- Usa una regla para dibujar una línea que conecta estos puntos.
- Da las coordenadas de otros 2 puntos que caen en esta línea con una coordenada  $y$  superior a 25.

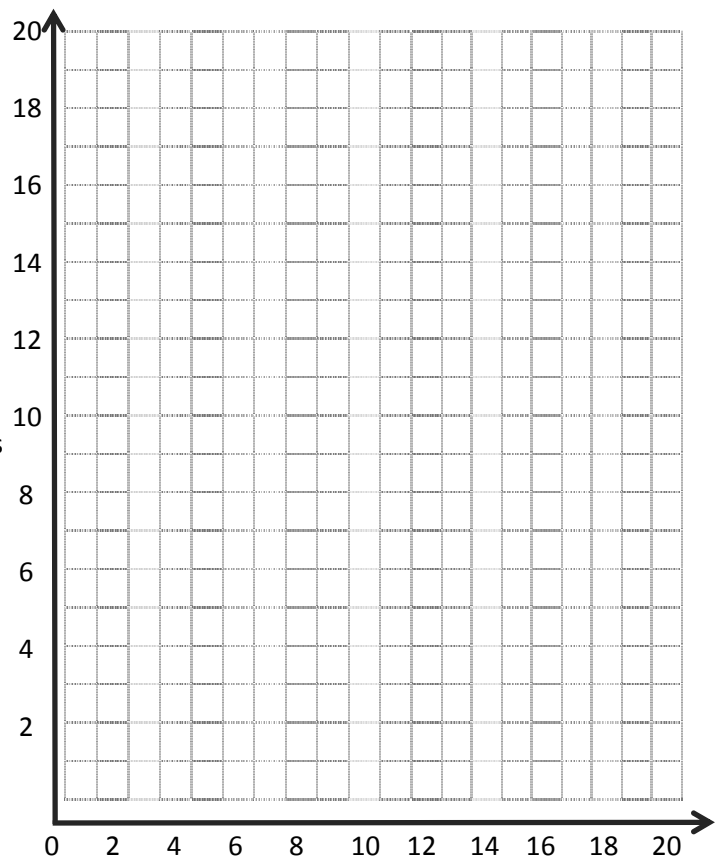
(\_\_\_\_, \_\_\_\_ ) y (\_\_\_\_, \_\_\_\_ ).



$x$	$y$	$(x, y)$

3. Crea una tabla de 5 valores para  $x$  y  $y$  de tal manera que cada coordenada  $y$  sea 1 más de 3 veces su valor  $x$  correspondiente.

- Traza cada punto en el plano de coordenadas.
- Usa una regla para dibujar una línea que conecta estos puntos.
- Da las coordenadas de otros 2 puntos que caerían en esta línea cuyas coordenadas  $x$  son superiores a 12.
- (\_\_\_\_, \_\_\_\_ ) y (\_\_\_\_, \_\_\_\_).



$x$	$y$	$(x, y)$

4. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.

a. Traza las líneas en el plano.

La línea  $\ell$ :  $x$  es igual a  $y$

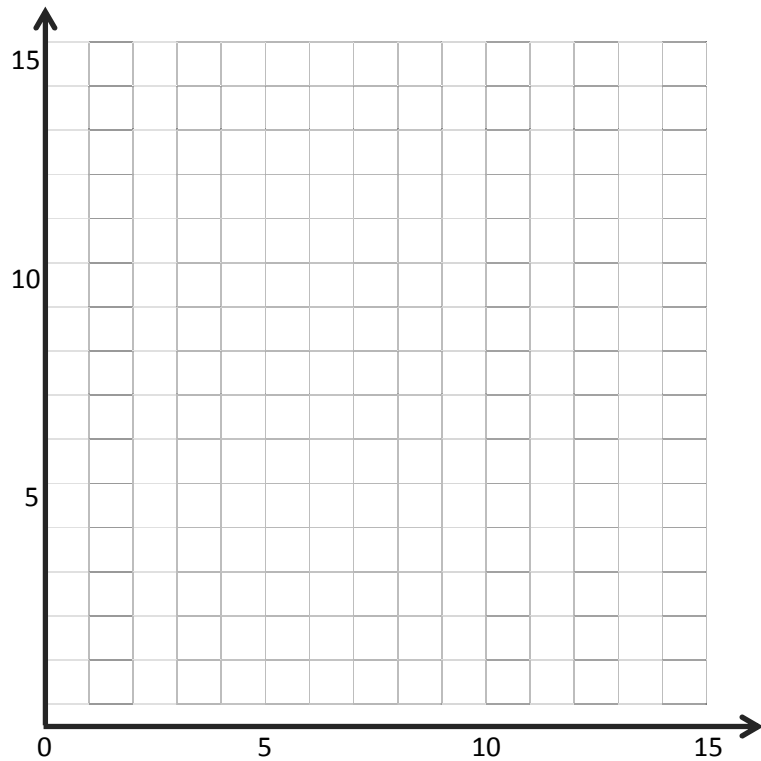
	$x$	$y$	$(x, y)$
$A$			
$B$			
$C$			

La línea  $m$ :  $y$  es 1 más que  $x$

	$x$	$y$	$(x, y)$
$G$			
$H$			
$I$			

La línea  $n$ :  $y$  es 1 más que dos veces  $x$

	$x$	$y$	$(x, y)$
$S$			
$T$			
$U$			



b. ¿Cuáles dos líneas se cruzan? Da las coordenadas de su intersección.

c. ¿Cuáles dos líneas son paralelas?

d. Da la regla de otra línea que sería paralela a las líneas que indicaste en (c).

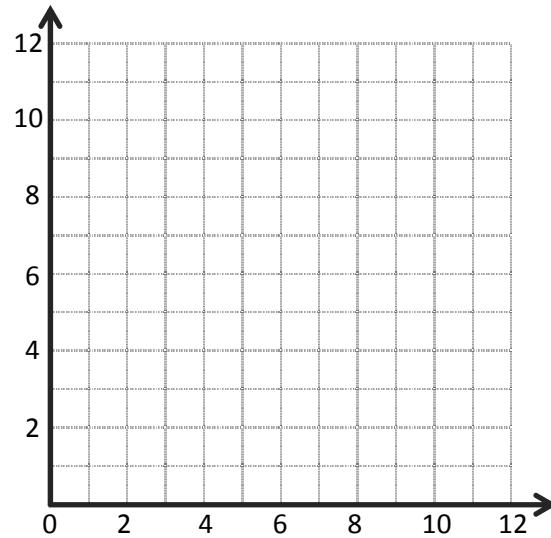
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_ \_\_\_\_\_

1. Completa esta tabla con valores para  $x$  y  $y$  de tal manera que cada coordenada  $y$  sea 5 más de 2 veces su coordenada  $x$  correspondiente.

2.

- Traza cada punto en el plano de coordenadas.
- Usa una regla para dibujar una línea que conecta estos puntos.
- Nombra otros 2 puntos que caen en esta línea con coordenadas  $y$  superiores a 25



$x$	$y$	$(x, y)$



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

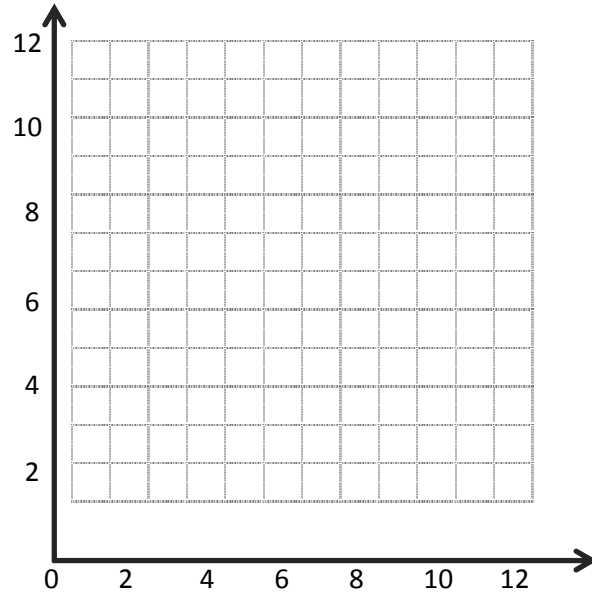
1. Completa esta tabla de tal manera que cada coordenada  $y$  sea 4 más que la coordenada  $x$  correspondiente.

a. Traza cada punto en el plano de coordenadas

b. Usa una regla para dibujar una línea que conecta estos puntos.

c. Da las coordenadas de otros 2 puntos que caen en esta línea con una coordenada  $x$  superior a 18.

(\_\_\_\_, \_\_\_\_ ) y (\_\_\_\_, \_\_\_\_ ).



$x$	$y$	$(x, y)$

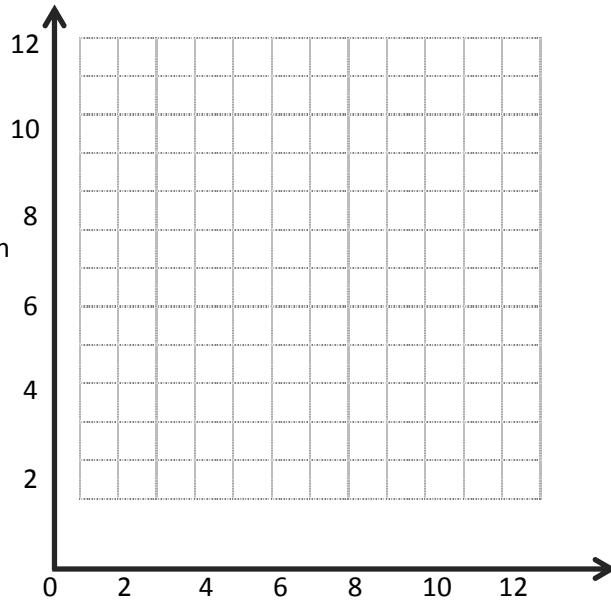
2. Completa esta tabla de tal manera que cada coordenada  $y$  sea 2 veces su coordenada  $x$  correspondiente.

a. Traza cada punto en el plano de coordenadas.

b. Usa una regla para dibujar una línea que conecta estos puntos.

c. Da las coordenadas de otros 2 puntos que caen en esta línea con una coordenada  $y$  superior a 25.

(\_\_\_\_, \_\_\_\_ ) y (\_\_\_\_, \_\_\_\_ ).



$x$	$y$	$(x, y)$

3. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.

a. Traza estas líneas en el plano.

La línea  $\ell$ :  $x$  es igual a  $y$

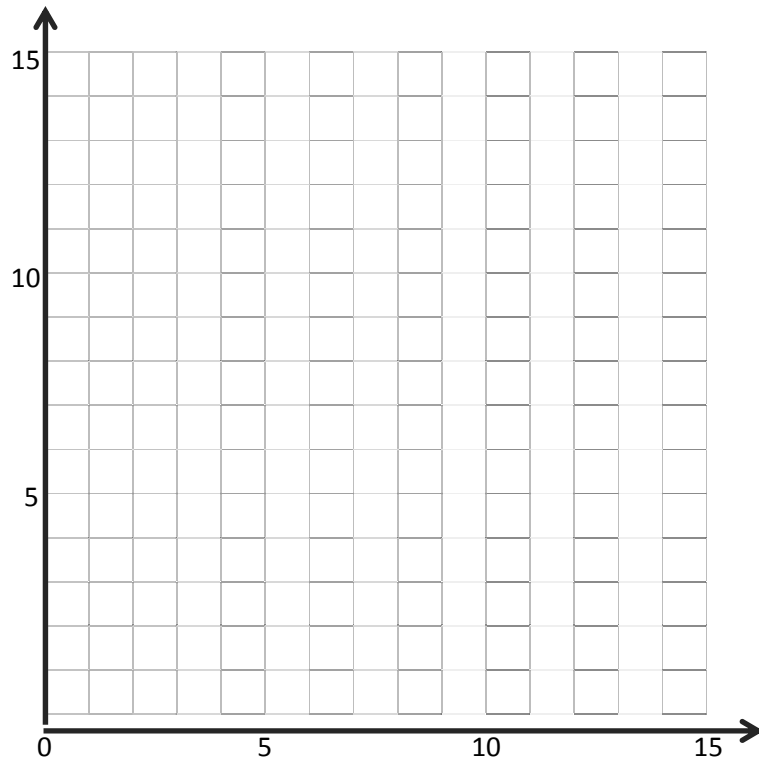
	$x$	$y$	$(x, y)$
$A$			
$B$			
$C$			

La línea  $m$ :  $y$  es 1 menos que  $x$

	$x$	$y$	$(x, y)$
$G$			
$H$			
$I$			

La línea  $n$ :  $y$  es 1 menos que dos veces  $x$

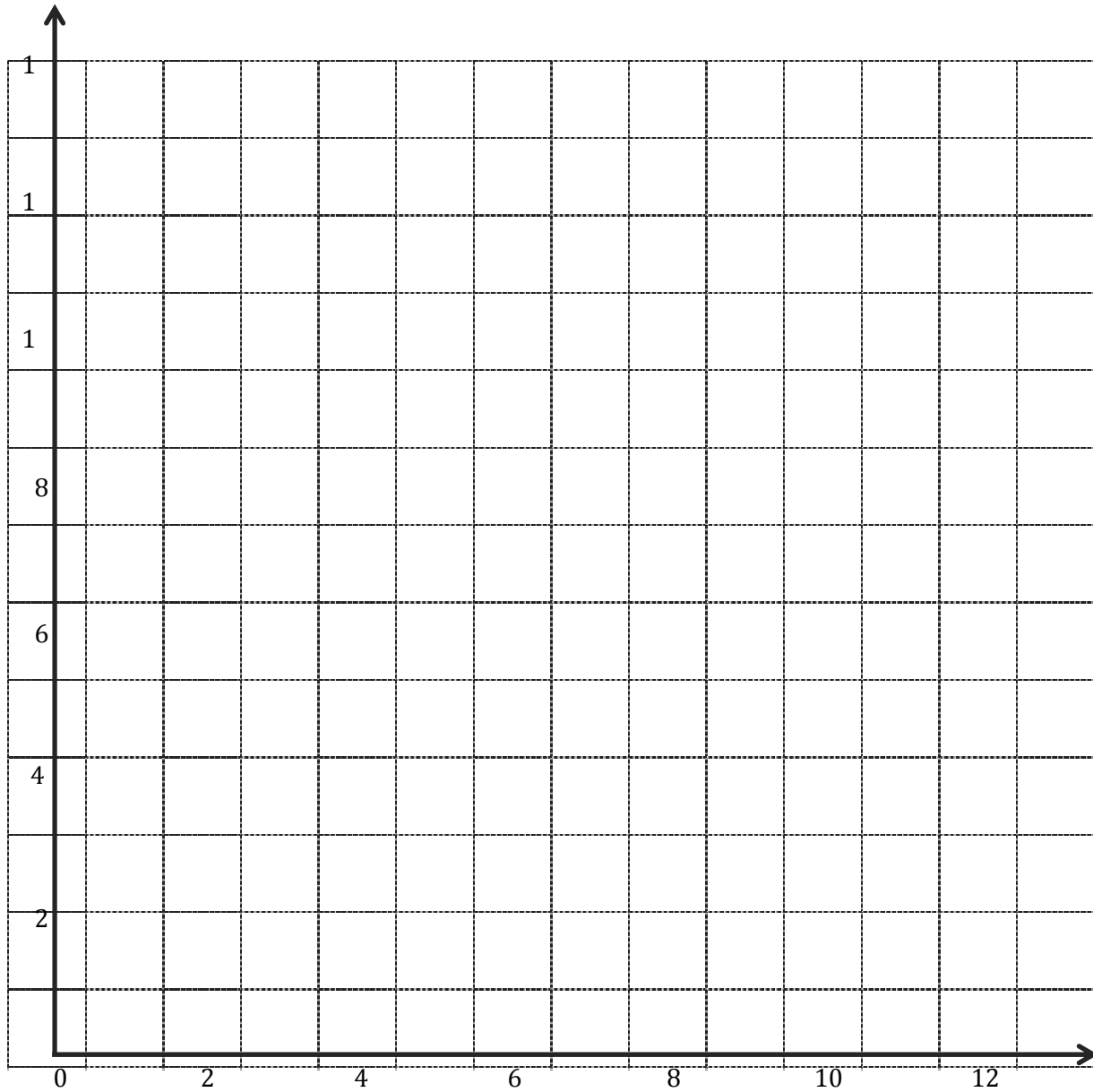
	$x$	$y$	$(x, y)$
$S$			
$T$			
$U$			



b. ¿Alguna de estas líneas se cruzan? En caso afirmativo, identifica cuáles y da las coordenadas de su intersección.

c. ¿Alguno de estas líneas son paralelas? En caso afirmativo, identifica cuáles.

d. Da la regla de otra línea que sería paralela a las líneas que indicaste en (c).



Línea <i>a</i> :		
$x$	$y$	$(x, y)$

Línea <i>b</i> :		
$x$	$y$	$(x, y)$

Línea <i>c</i> :		
$x$	$y$	$(x, y)$