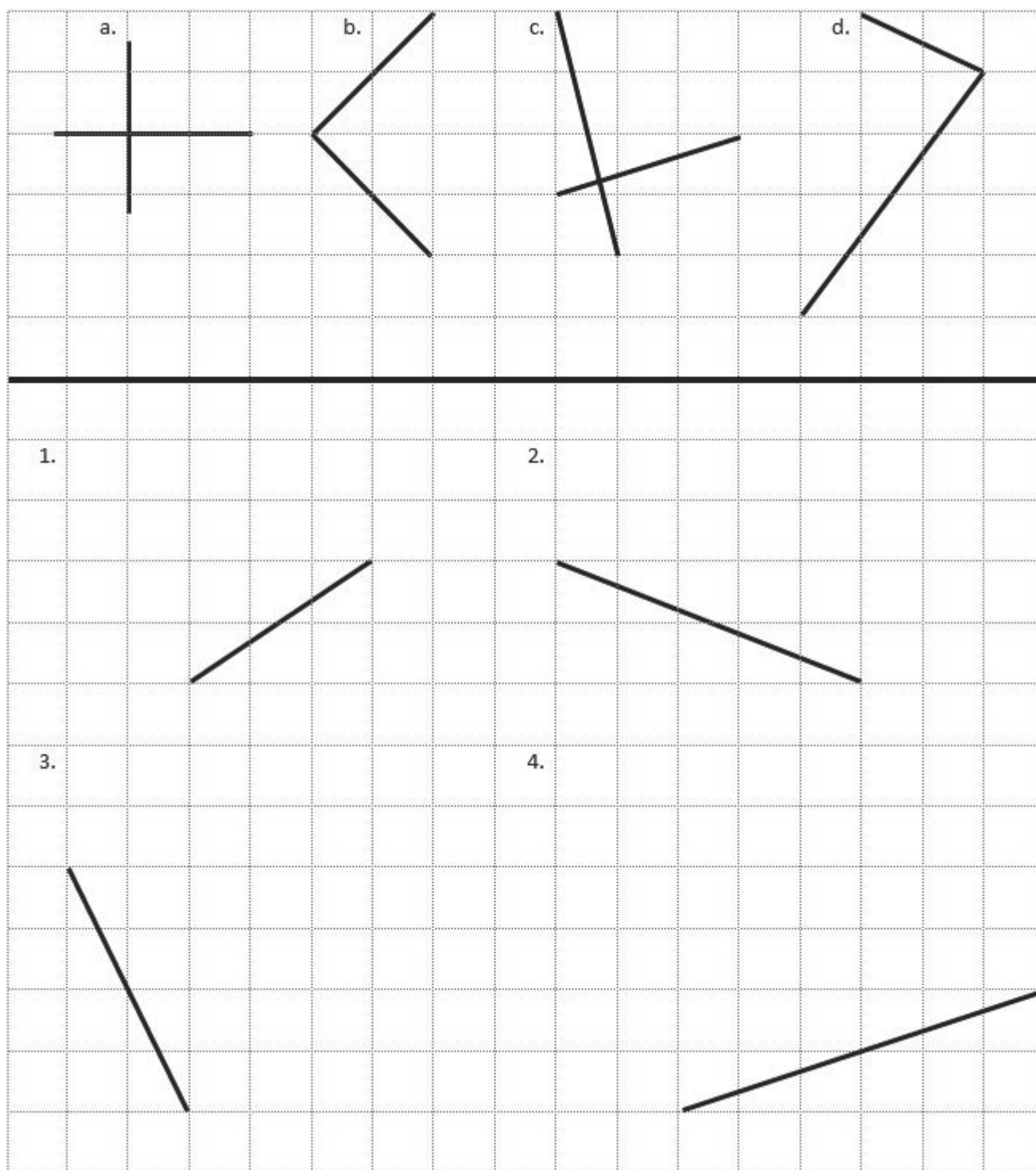


## Lección 15

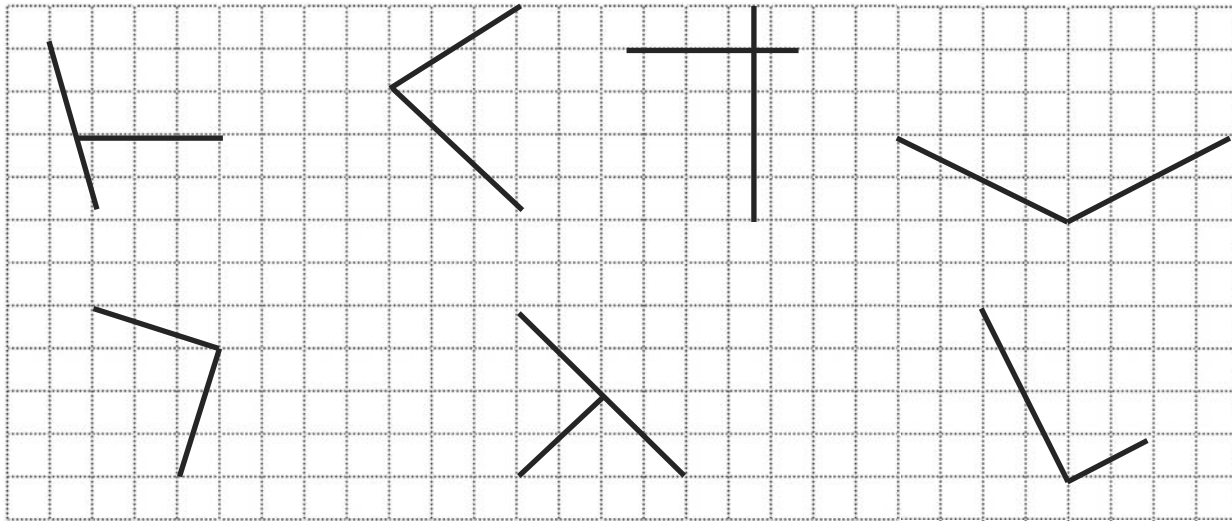
Objetivo: Construir segmentos de líneas perpendiculares en una cuadrícula rectangular.



Nombre \_\_\_\_\_

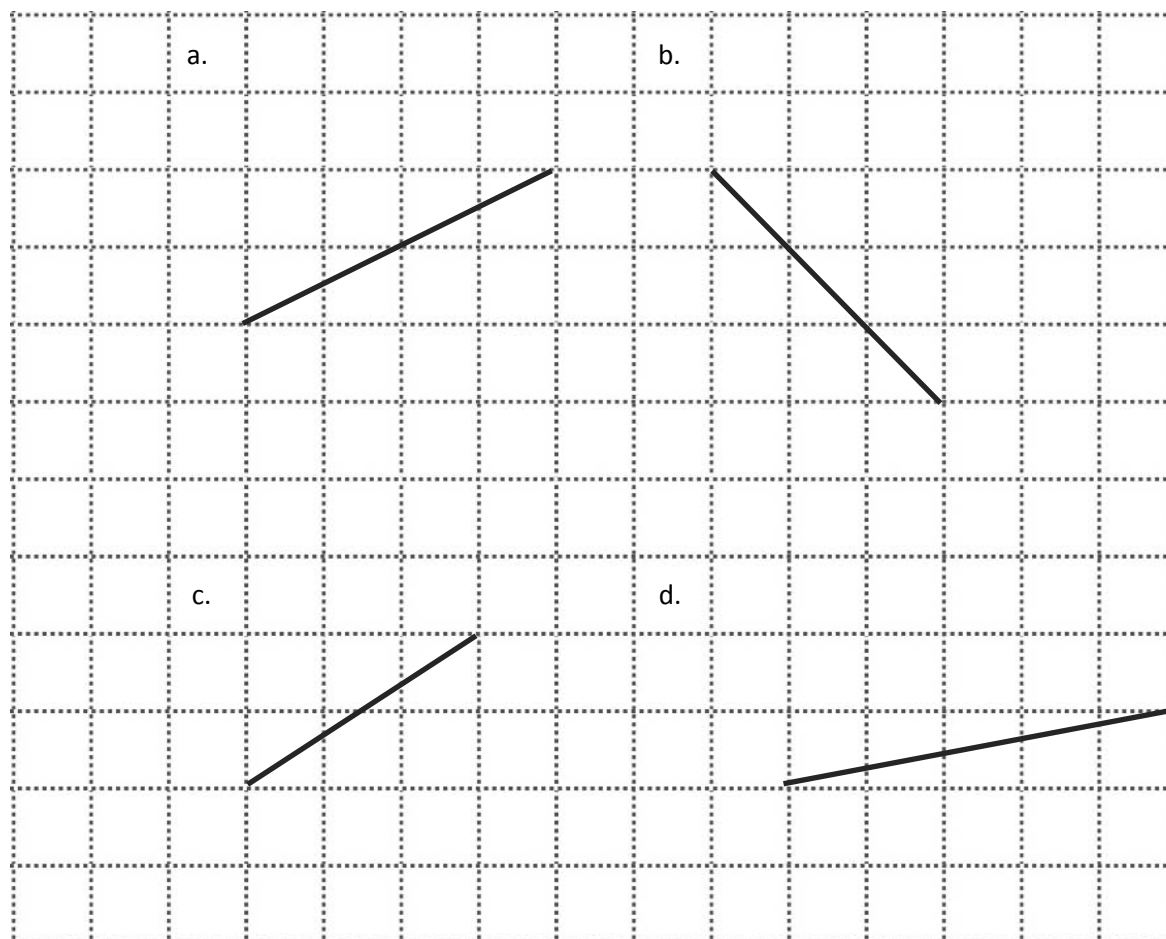
Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra con un círculo los pares de segmentos que son perpendiculares.

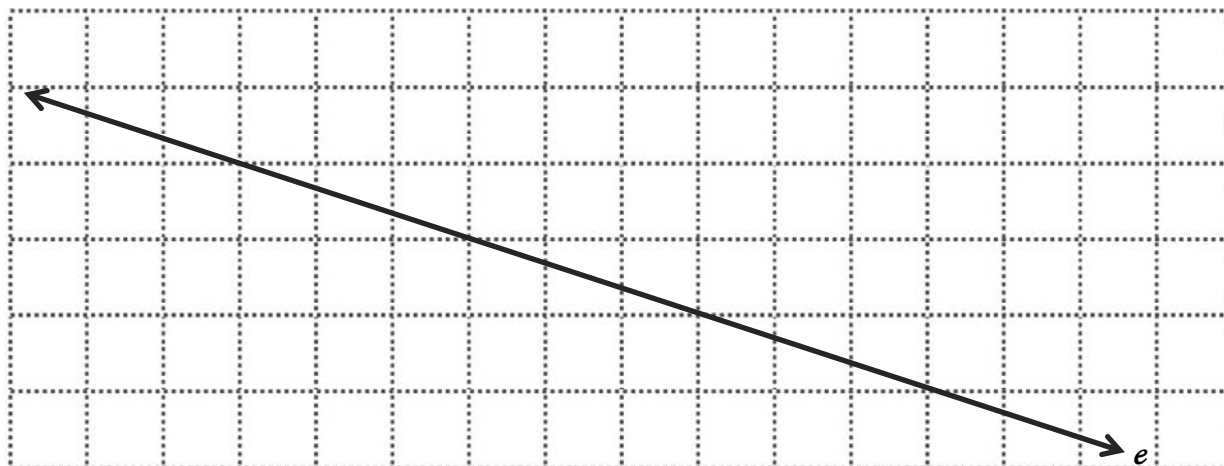


2. En el espacio de abajo, usa tus plantillas de triángulos rectángulos para dibujar al menos 3 conjuntos diferentes de líneas perpendiculares.

3. Dibuja un segmento perpendicular a cada segmento determinado. Muestra tu razonamiento dibujando triángulos según sea necesario.



4. Dibuja 2 líneas diferentes perpendiculares a la línea  $e$ .

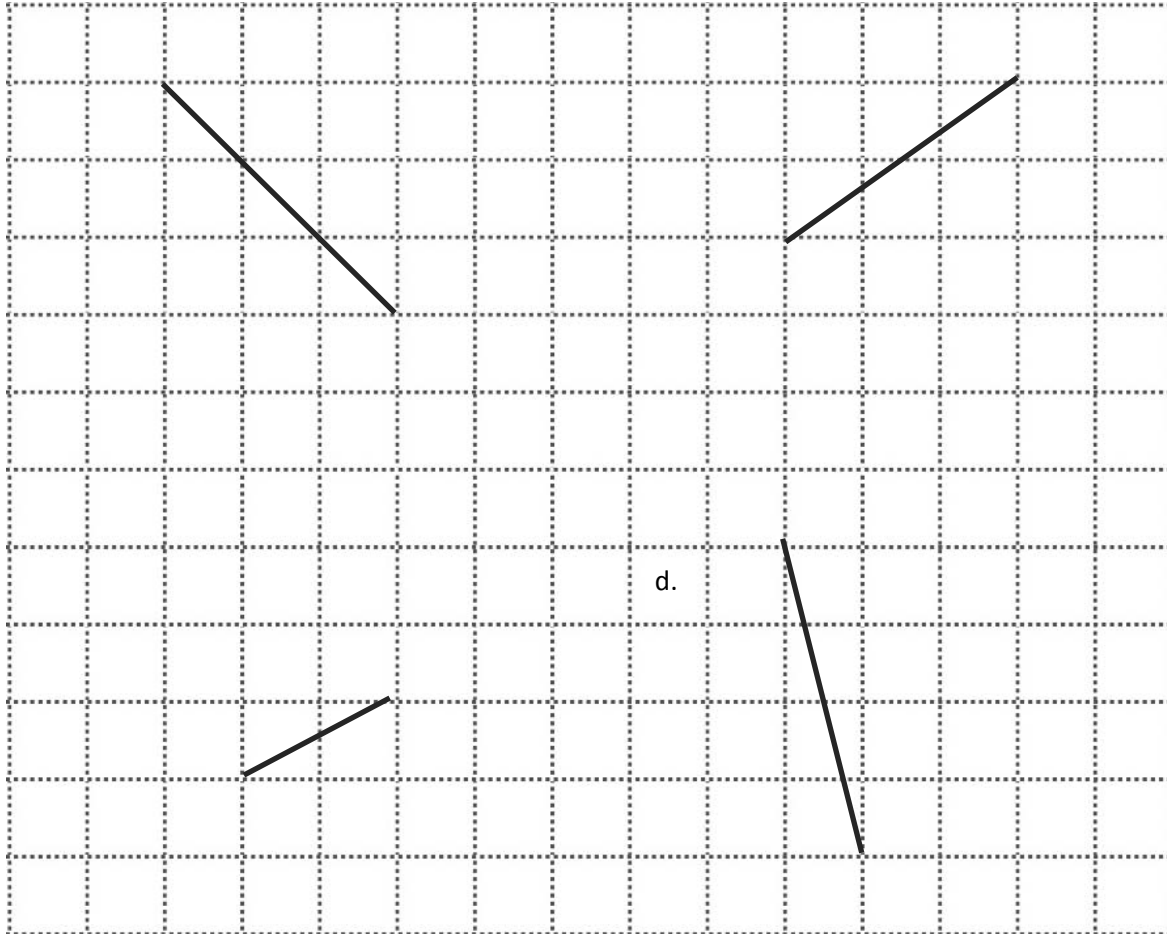


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja un segmento perpendicular a cada segmento determinado. Muestra tu razonamiento dibujando triángulos según sea necesario.

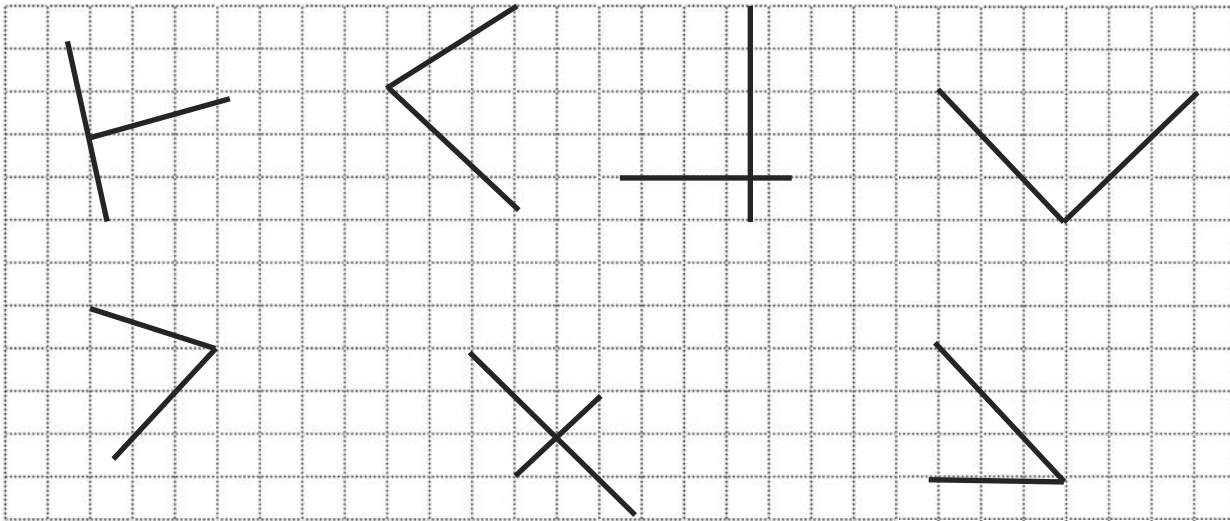
a.



Nombre \_\_\_\_\_

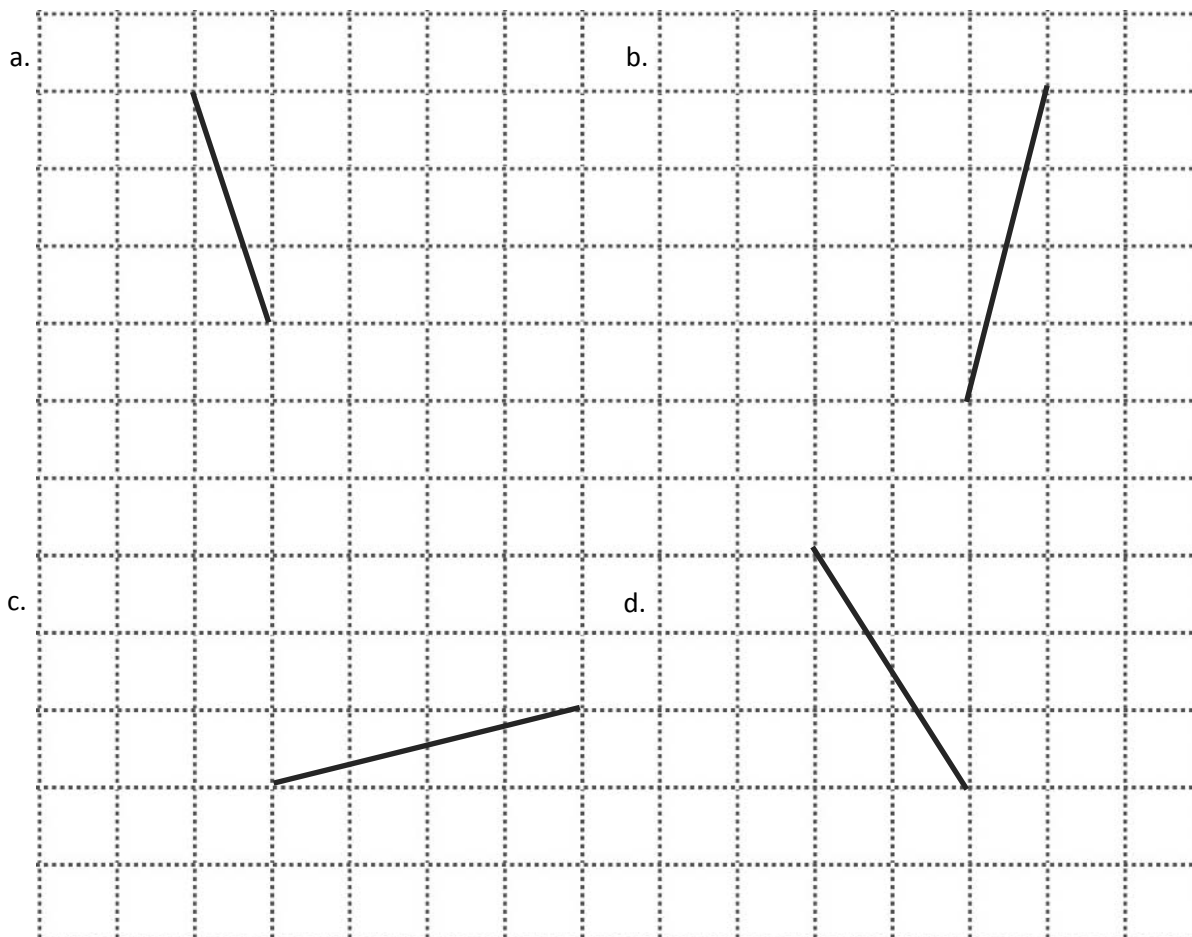
Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra con un círculo los pares de segmentos que son perpendiculares.

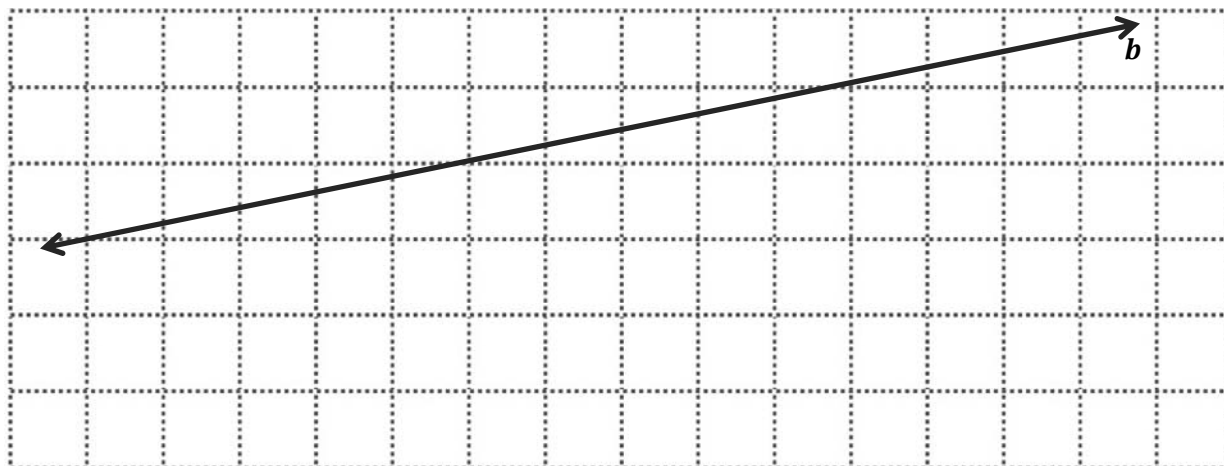


2. En el espacio de abajo, usa tus plantillas de triángulos rectángulos para dibujar al menos 3 conjuntos diferentes de líneas perpendiculares.

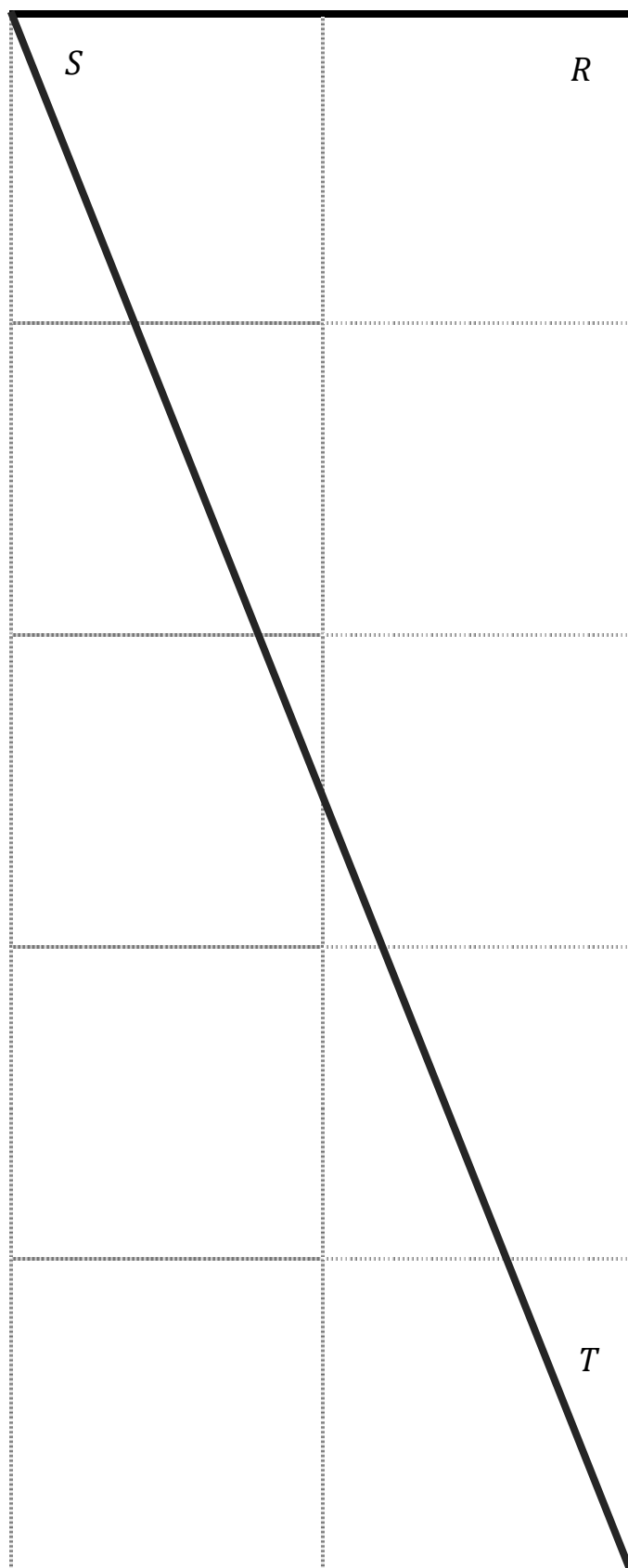
3. Dibuja un segmento perpendicular a cada segmento determinado. Muestra tu razonamiento dibujando triángulos según sea necesario.



4. Dibuja 2 líneas diferentes perpendiculares a la línea ***b***.



Plantilla A  $RST$  de triángulo





Plantilla B  $RST$  de triángulo