

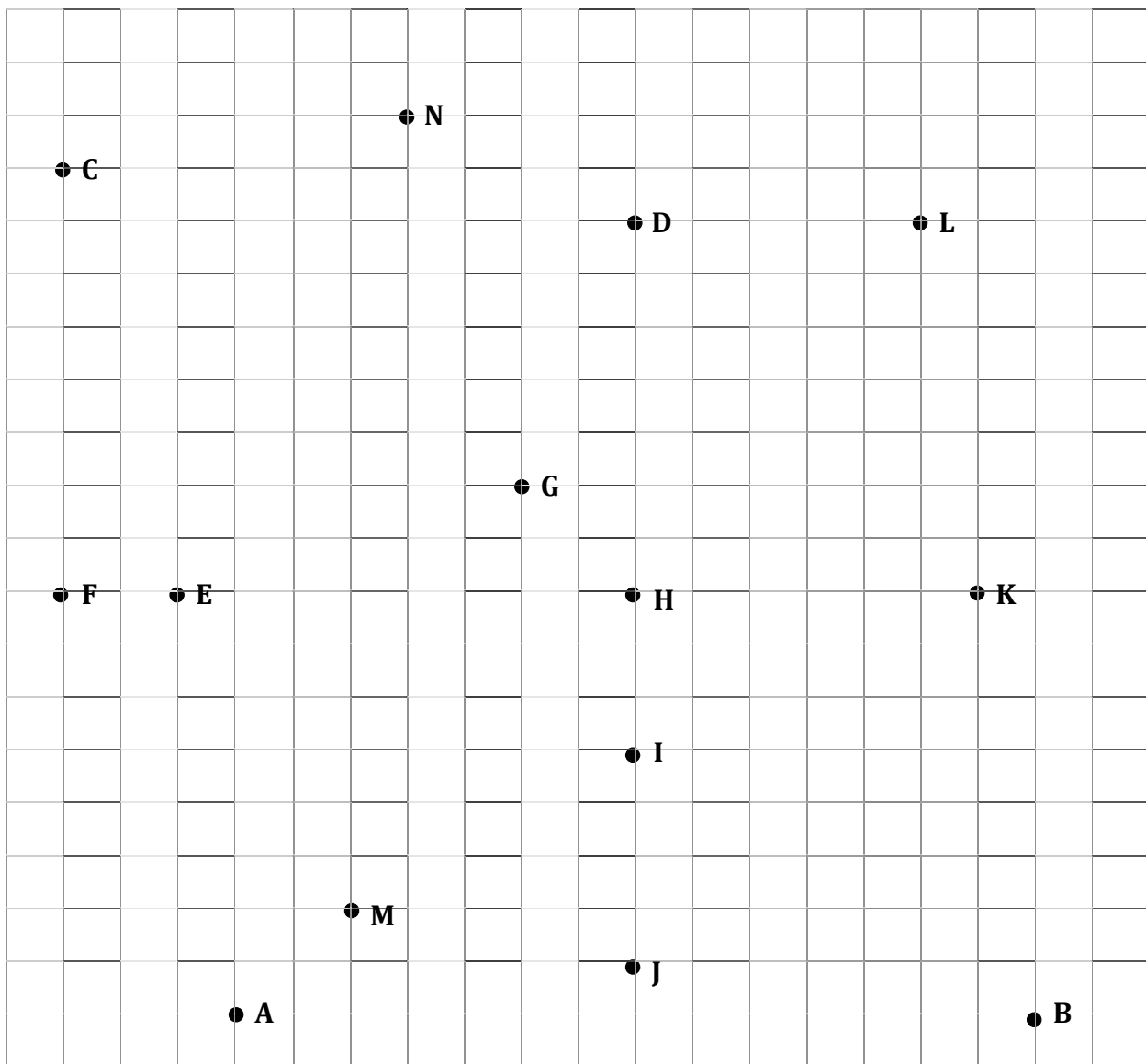
Lección 3

Objetivo: Nombrar los puntos usando pares de coordenadas, y usar los pares de coordenadas para trazar puntos.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la cuadrícula de abajo para completar las siguientes tareas.
 - a. Construye un eje x que pase a través de los puntos A y B .
 - b. Construye un eje y perpendicular que pase a través de los puntos C y F .
 - c. Etiqueta el origen como 0.
 - d. La coordenada x de B es $5\frac{2}{3}$. Etiqueta los números enteros a lo largo del eje x .
 - e. La coordenada y de C es $5\frac{1}{3}$. Etiqueta los números enteros.



2. Para todos los siguientes problemas, considera los puntos A al N en la página anterior.

- Identifica todos los puntos que tienen una coordenada x de $3\frac{1}{3}$.
- Identifica todos los puntos que tienen una coordenada y de $2\frac{2}{3}$.
- ¿Cuál punto está $3\frac{1}{3}$ unidades por encima del eje x y $2\frac{2}{3}$ unidades a la derecha del eje y ? Nombra el punto e indica su par de coordenadas.
- ¿Cuál punto se encuentra $5\frac{1}{3}$ unidades del eje y ?
- ¿Cuál punto se encuentra $1\frac{2}{3}$ unidades a lo largo del eje x ?
- Indica el par de coordenadas para cada uno de los siguientes puntos.

K : _____ I : _____ B : _____ C : _____

- Nombra los puntos ubicados en las siguientes coordenadas.

$(1\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$ _____ $(0, 2\frac{2}{3})$ _____ $(1, 0)$ _____ $(2, 5\frac{2}{3})$ _____

- ¿Qué punto tiene una coordenada x y y iguales? _____
- Indica las coordenadas de la intersección de los dos ejes. _____ Otro nombre para este punto en el plano es _____.
- Traza los siguientes puntos.

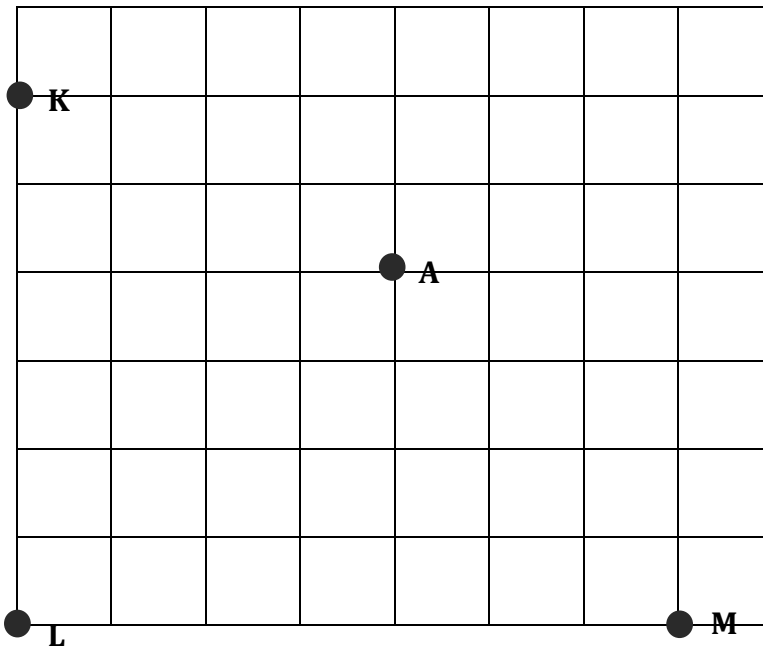
P : $(4\frac{1}{3}, 4)$ Q : $(\frac{1}{3}, 6)$ R : $(4\frac{2}{3}, 1)$ S : $(0, 1\frac{2}{3})$

- ¿Cuál es la distancia entre E y H , o EH ?
- ¿Cuál es la longitud HD ?
- ¿La longitud ED sería mayor o menor que $EH + HD$?
- Jack estaba ausente cuando el profesor explicó cómo describir la ubicación de un punto en el plano de coordenadas. Explícale usando el punto J .

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa una regla en la cuadrícula de abajo para construir los ejes de un plano de coordenadas. El eje x debe intersectar los puntos L y M . Construye el eje y de tal manera que contenga los puntos K y L . Etiqueta cada eje.



- Coloque un guión en cada línea de la cuadrícula en el eje x y y .
- Etiqueta cada guión de tal manera que A se encuentre en $(1, 1)$.
- Traza los siguientes puntos:

Punto	Coordenada x	Coordenada y
B	$\frac{1}{4}$	0
C	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la cuadrícula de abajo para completar las siguientes tareas.
 - a. Construye un eje y que pase a través de los puntos Y y Z .
 - b. Construye un eje x perpendicular que pase a través de los puntos Z y X .
 - c. Etiqueta el origen como O .
 - d. La coordenada y de W es $2\frac{3}{5}$. Etiqueta los números enteros a lo largo del eje y .
 - e. La coordenada x de V es $2\frac{2}{5}$. Etiqueta los números enteros.

2. Para todos los siguientes problemas, considera los puntos K al X en la página anterior.
 - a. Identifica todos los puntos que tienen una coordenada y de $1\frac{3}{5}$.
 - b. Identifica todos los puntos que tienen una coordenada x de $2\frac{1}{5}$.
 - c. ¿Cuál punto está $1\frac{3}{5}$ unidades por encima del eje x y $3\frac{1}{5}$ unidades a la derecha del eje y ? Nombra el punto e indica su par de coordenadas.
 - d. ¿Cuál punto se encuentra $1\frac{1}{5}$ unidades del eje y ?
 - e. ¿Cuál punto se encuentra $\frac{2}{5}$ unidades a lo largo del eje x ?
 - f. Indica el par de coordenadas para cada uno de los siguientes puntos.
 T : _____ U : _____ S : _____ K : _____
 - g. Nombra los puntos ubicados en las siguientes coordenadas.
 $(\frac{2}{5}, \frac{3}{5})$ _____ $(3\frac{2}{5}, 0)$ _____ $(2\frac{1}{5}, 3)$ _____ $(0, 2\frac{3}{5})$ _____
 - h. Traza un punto cuyas coordenadas x y y sean iguales. Etiqueta tu punto \square .
 - i. ¿Cuál es el nombre para el punto en el plano en el que los dos ejes se intersectan? _____
 Indica las coordenadas de este punto. _____
 - j. Traza los siguientes puntos.
 $A: (1\frac{1}{5}, 1)$ $B: (\frac{1}{5}, 3)$ $C: (2\frac{4}{5}, 2\frac{2}{5})$ $D: (1\frac{1}{5}, 0)$
 - k. ¿Cuál es la distancia entre L y N , o LN ?
 - l. ¿Cuál es la distancia de MQ ?

- m. ¿Sería RM mayor, menor, o igual que $LN + MQ$?
- n. Leslie estaba explicando cómo trazar puntos en el plano de coordenadas a un nuevo estudiante, pero dejó fuera un poco de información importante. Corrige su explicación para que esté completa.

"Lo único que debes hacer es leer las coordenadas; por ejemplo, si dice $(4, 7)$, cuenta cuatro, luego siete, y pon un punto en el que las dos líneas de la cuadrícula se crucen."