

Lección 12

Objetivo: Crear una regla para generar un patrón de números, y trazar los puntos.

| A | | | | | |
|---------|-------------------|---|---------------------|-------------------|---|
| Restar. | | | No. Correctos _____ | | |
| 1 | $5 - 1 =$ | . | 23 | $7.985 - 0.002 =$ | . |
| 2 | $5.9 - 1 =$ | . | 24 | $7.985 - 0.004 =$ | . |
| 3 | $5.93 - 1 =$ | . | 25 | $2.7 - 0.1 =$ | . |
| 4 | $5.932 - 1 =$ | . | 26 | $2.785 - 0.1 =$ | . |
| 5 | $5.932 - 2 =$ | . | 27 | $2.785 - 0.5 =$ | . |
| 6 | $5.932 - 4 =$ | . | 28 | $4.913 - 0.4 =$ | . |
| 7 | $0.5 - 0.1 =$ | . | 29 | $3.58 - 0.01 =$ | . |
| 8 | $0.53 - 0.1 =$ | . | 30 | $3.586 - 0.01 =$ | . |
| 9 | $0.539 - 0.1 =$ | . | 31 | $3.586 - 0.05 =$ | . |
| 10 | $8.539 - 0.1 =$ | . | 32 | $7.982 - 0.04 =$ | . |
| 11 | $8.539 - 0.2 =$ | . | 33 | $6.126 - 0.001 =$ | . |
| 12 | $8.539 - 0.4 =$ | . | 34 | $6.126 - 0.004 =$ | . |
| 13 | $0.05 - 0.01 =$ | . | 35 | $9.348 - 0.006 =$ | . |
| 14 | $0.057 - 0.01 =$ | . | 36 | $8.347 - 0.3 =$ | . |
| 15 | $1.057 - 0.01 =$ | . | 37 | $9.157 - 0.05 =$ | . |
| 16 | $1.857 - 0.01 =$ | . | 38 | $6.879 - 0.009 =$ | . |
| 17 | $1.857 - 0.02 =$ | . | 39 | $6.548 - 2 =$ | . |
| 18 | $1.857 - 0.04 =$ | . | 40 | $6.548 - 0.2 =$ | . |
| 19 | $0.005 - 0.001 =$ | . | 41 | $6.548 - 0.02 =$ | . |
| 20 | $7.005 - 0.001 =$ | . | 42 | $6.548 - 0.002 =$ | . |
| 21 | $7.905 - 0.001 =$ | . | 43 | $6.196 - 0.06 =$ | . |
| 22 | $7.985 - 0.001 =$ | . | 44 | $9.517 - 0.004 =$ | . |

| B | | | | | |
|----------|-------------------|-------------|----|--------------------|---|
| Restar. | | Mejora_____ | | No. Correctos_____ | |
| 1 | $6 - 1 =$ | . | 23 | $7.986 - 0.002 =$ | . |
| 2 | $6.9 - 1 =$ | . | 24 | $7.986 - 0.004 =$ | . |
| 3 | $6.93 - 1 =$ | . | 25 | $3.7 - 0.1 =$ | . |
| 4 | $6.932 - 1 =$ | . | 26 | $3.785 - 0.1 =$ | . |
| 5 | $6.932 - 2 =$ | . | 27 | $3.785 - 0.5 =$ | . |
| 6 | $6.932 - 4 =$ | . | 28 | $5.924 - 0.4 =$ | . |
| 7 | $0.6 - 0.1 =$ | . | 29 | $4.58 - 0.01 =$ | . |
| 8 | $0.63 - 0.1 =$ | . | 30 | $4.586 - 0.01 =$ | . |
| 9 | $0.639 - 0.1 =$ | . | 31 | $4.586 - 0.05 =$ | . |
| 10 | $8.639 - 0.1 =$ | . | 32 | $6.183 - 0.04 =$ | . |
| 11 | $8.639 - 0.2 =$ | . | 33 | $7.127 - 0.001 =$ | . |
| 12 | $8.639 - 0.4 =$ | . | 34 | $7.127 - 0.004 =$ | . |
| 13 | $0.06 - 0.01 =$ | . | 35 | $1.459 - 0.006 =$ | . |
| 14 | $0.067 - 0.01 =$ | . | 36 | $8.457 - 0.4 =$ | . |
| 15 | $1.067 - 0.01 =$ | . | 37 | $1.267 - 0.06 =$ | . |
| 16 | $1.867 - 0.01 =$ | . | 38 | $7.981 - 0.001 =$ | . |
| 17 | $1.867 - 0.02 =$ | . | 39 | $7.548 - 2 =$ | . |
| 18 | $1.867 - 0.04 =$ | . | 40 | $7.548 - 0.2 =$ | . |
| 19 | $0.006 - 0.001 =$ | . | 41 | $7.548 - 0.02 =$ | . |
| 20 | $7.006 - 0.001 =$ | . | 42 | $7.548 - 0.002 =$ | . |
| 21 | $7.906 - 0.001 =$ | . | 43 | $7.197 - 0.06 =$ | . |
| 22 | $7.986 - 0.001 =$ | . | 44 | $1.627 - 0.004 =$ | . |

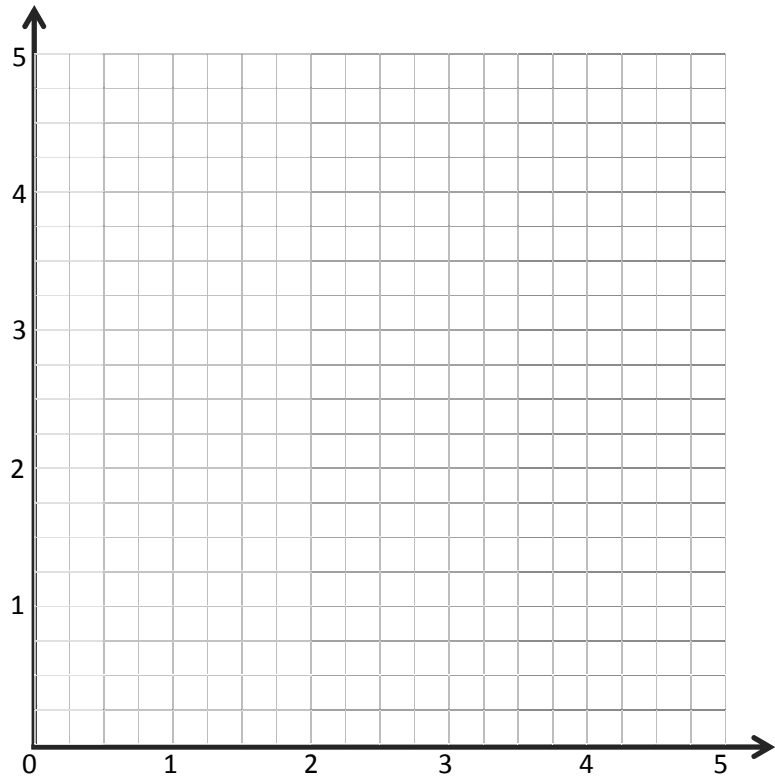
Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe una regla para la línea que contiene los puntos $(0, \frac{3}{4})$ y $(2\frac{1}{2}, 2\frac{1}{4})$.

- a. Identifica 2 puntos más en esta línea y luego dibújalos en la cuadrícula de abajo.

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| B | | | |
| C | | | |



- b. Escribe una regla para una línea que es paralela a \overleftrightarrow{BC} y pasa a través del punto $(1, \frac{1}{4})$.

2. Escribe una regla para la línea que contiene los puntos $(1, \frac{1}{4})$ and $(3, \frac{3}{4})$.

- a. Identifica 2 puntos más en esta línea y luego dibújalos en la cuadrícula de la derecha.

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| G | | | |
| H | | | |

- b. Escribe una regla para una línea que pasa a través del origen y cae entre \overleftrightarrow{BC} y \overleftrightarrow{GH} .

3. Escribe una regla para la línea que contiene el punto $(\frac{1}{4}, 1\frac{1}{4})$, usando la operación o descripción de abajo. Luego nombra otros 2 puntos que caerían en cada línea.

a. Suma: _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| T | | | |
| U | | | |

b. Una línea paralela al eje x : _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| G | | | |
| H | | | |

c. Multiplicación: _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| A | | | |
| B | | | |

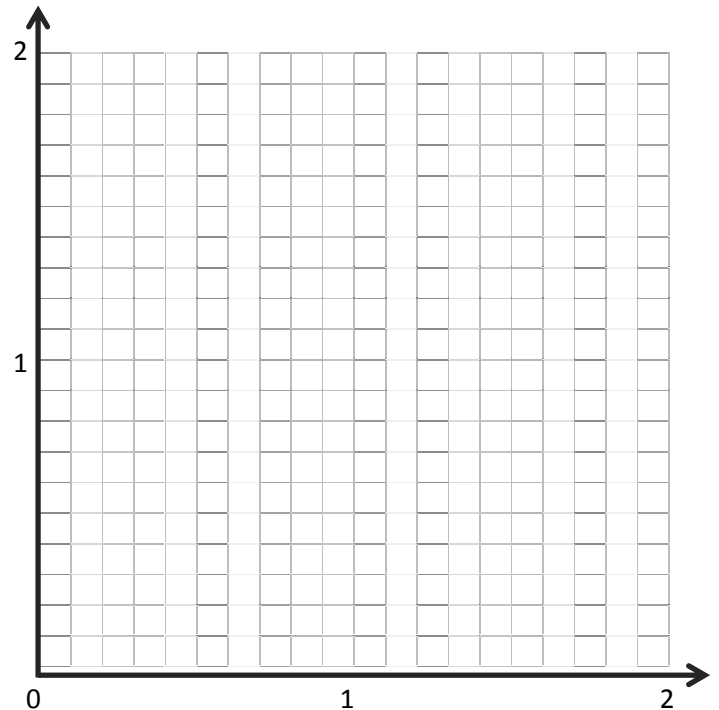
d. Una línea paralela al eje y : _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| V | | | |
| W | | | |

e. Multiplicación con suma: _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| R | | | |
| S | | | |

4. El Sra. Boyd pidió a sus alumnos que encontraran una regla que pueda describir una línea que contiene el punto $(0.6, 1.8)$. Avi dijo que la regla podría ser *multiplicar x por 3*. Ezra afirma que ésta podría ser una línea vertical, y la regla podría ser *x siempre es 0.6*. Erik piensa que la regla podría ser *sumar 1.2 a x* . La Sra. Boyd dice que todas las líneas que están describiendo podrían describir una línea que contiene el punto que dio. Explica cómo eso es posible y dibuja las líneas en el plano de coordenadas para apoyar su respuesta.



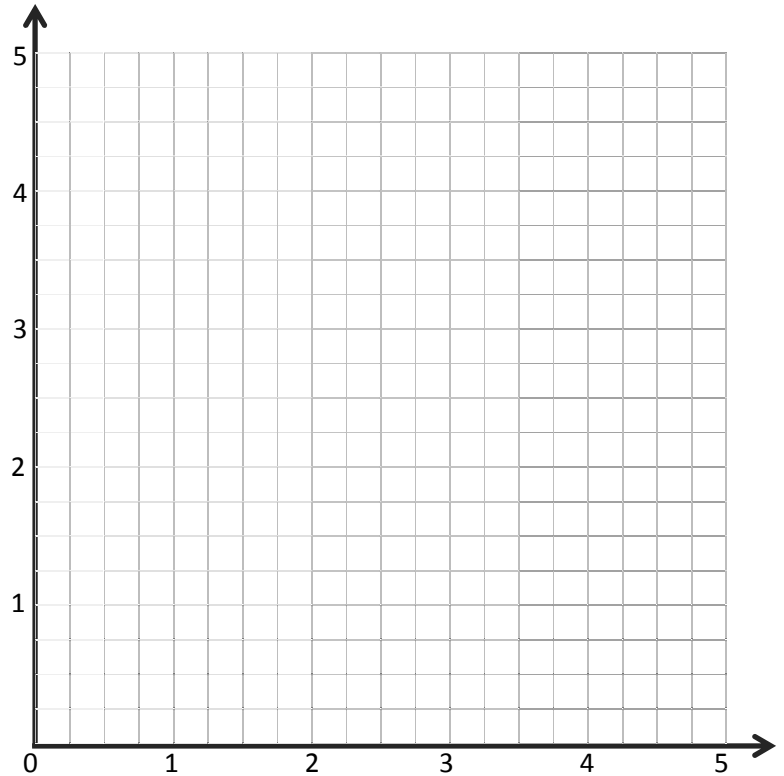
Desafío:

5. Crea una regla de operación mixta para la línea que contiene los puntos $(0, 1)$ y $(1, 3)$.

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| O | | | |
| P | | | |

- a. Identifica 2 puntos más, O y P , en esta línea y dibújalos en la cuadrícula.

- b. Escribe una regla para una línea que es paralela a \overleftrightarrow{OP} y pasa a través el punto $(1, 2\frac{1}{2})$.



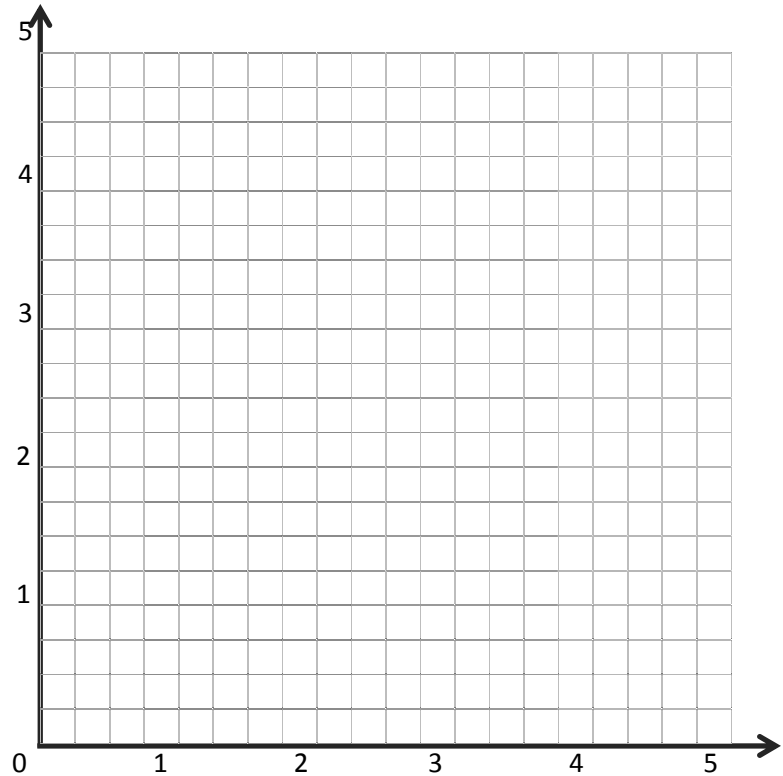
Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe una regla para la línea que contiene los puntos $(0, 1\frac{1}{2})$ and $(1\frac{1}{2}, 3)$.

- a. Identifica 2 puntos más en esta línea y luego dibújalos en la cuadrícula de abajo.

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| B | | | |
| C | | | |



- b. Escribe una regla para una línea que es paralela a \overleftrightarrow{BC} y pasa a través del punto $(1, \frac{1}{2})$.

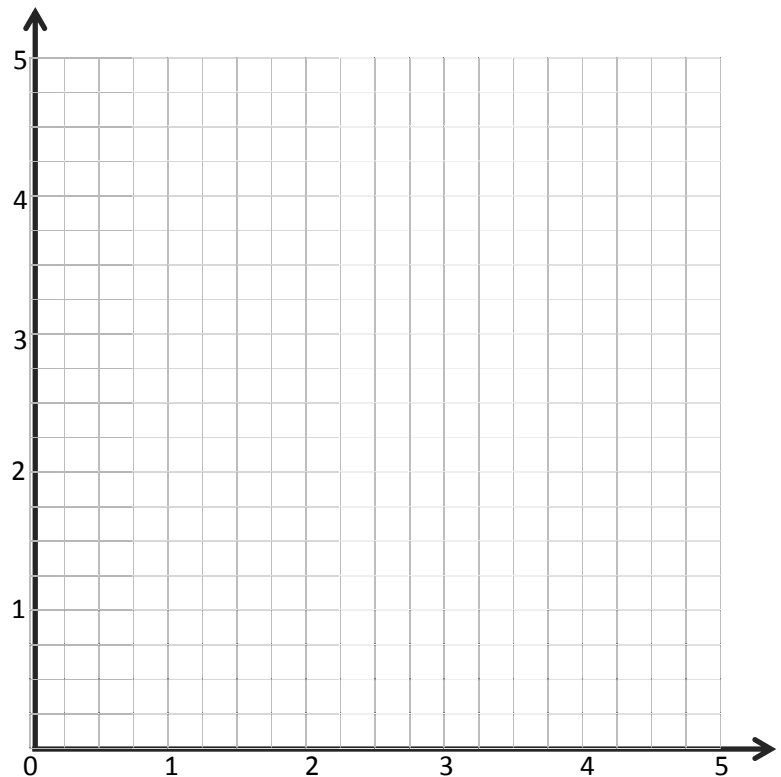
Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe una regla para la línea que contiene los puntos $(0, \frac{1}{4})$ y $(2\frac{1}{2}, 2\frac{3}{4})$.

- a. Identifica 2 puntos más en esta línea y luego dibújalos en la cuadrícula de abajo.

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| B | | | |
| C | | | |



- b. Escribe una regla para una línea que es paralela a \overrightarrow{BC} y pasa a través del punto $(1, 2\frac{1}{4})$.
2. Escribe una regla para la línea que contiene los puntos $(1, 2\frac{1}{2})$ y $(2\frac{1}{2}, 2\frac{1}{2})$.

- a. Identifica 2 puntos más en esta línea y luego dibújalos en la cuadrícula de arriba.

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| G | | | |
| H | | | |

- b. Escribe una regla para una línea que es paralela a \overrightarrow{GH} .

3. Escribe una regla para la línea que contiene el punto $(\frac{3}{4}, 1\frac{1}{2})$, usando la operación o descripción de abajo. Luego nombra otros 2 puntos que caerían en cada línea.

a. Suma: _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| T | | | |
| U | | | |

b. Una línea paralela al eje x : _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| G | | | |
| H | | | |

c. Multiplicación: _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| A | | | |
| B | | | |

d. Una línea paralela al eje y : _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| V | | | |
| W | | | |

e. Multiplicación con suma: _____

| Punto | x | y | (x, y) |
|-------|-----|-----|----------|
| R | | | |
| S | | | |

4. En la cuadrícula, dos líneas se cruzan en $(1.2, 1.2)$. Si la línea a pasa a través del origen, y la línea a contiene el punto en $(1.2, 0)$, escribe una regla para la línea b y la línea b .

