

Lección 16

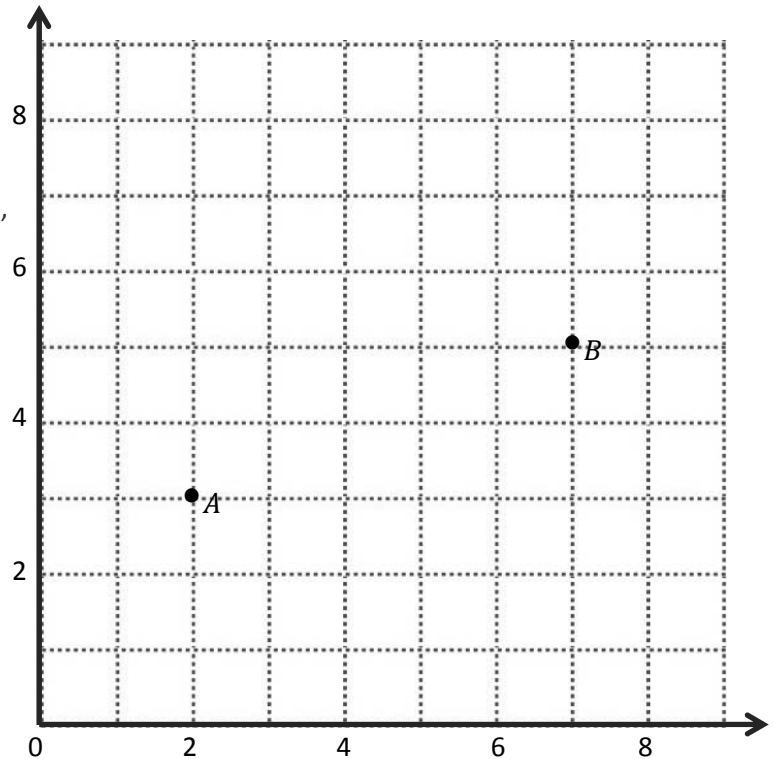
Objetivo: Construir segmentos de líneas perpendiculares y analizar las relaciones de los pares de coordenadas.

Nombre _____

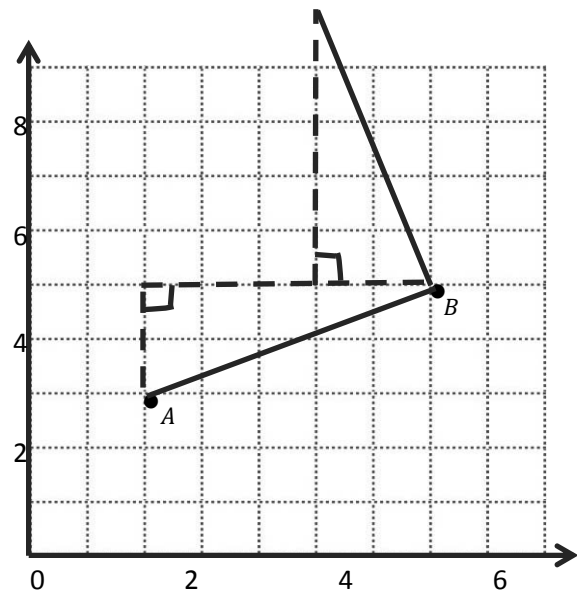
Fecha _____

1. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.

- Dibuja \overline{AB} .
- Traza el punto C (0, 8).
- Dibuja \overline{AC} .
- Explica cómo sabes que $\angle CAB$ es un ángulo recto, sin medirlo.

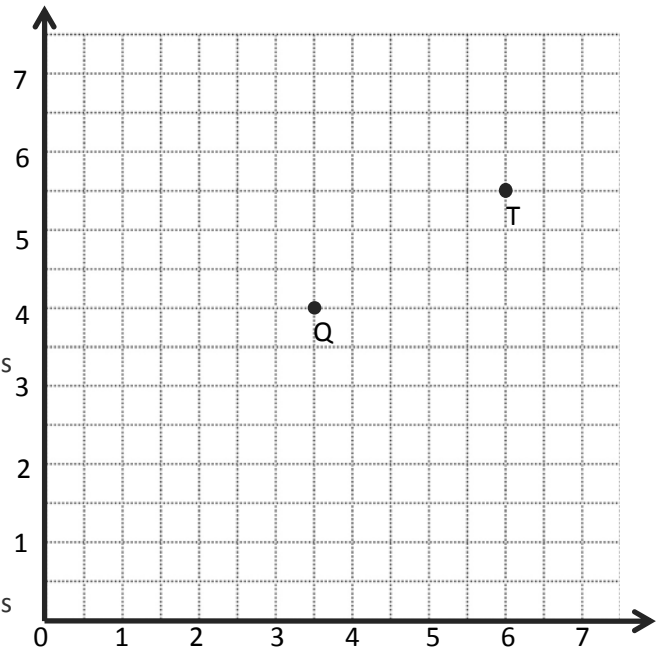


- Sean dibujó la imagen a la derecha para encontrar un segmento perpendicular a \overline{AB} . Explica por qué Sean está en lo correcto.



2. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.

- Dibuja \overline{QT} .
- Traza el punto $R(2, 6\frac{1}{2})$.
- Dibuja \overline{QR} .
- Explica cómo sabes que $\angle RQT$ es un ángulo recto, sin medirlo.
- Compara las coordenadas de los puntos Q y T . ¿Cuál es la diferencia de las coordenadas x ? ¿Las coordenadas y ?
- Compara las coordenadas de los puntos Q y R . ¿Cuál es la diferencia de las coordenadas x ? ¿Las coordenadas y ?
- ¿Cuál es la relación de las diferencias que encontraste en (e) y (f) de los triángulos de los cuales estos dos segmentos son una parte?



3. \overleftrightarrow{EF} contiene los siguientes puntos. $E: (4, 1)$ $F: (8, 7)$
- Da las coordenadas de un par de puntos, G y H , tal como $\overleftrightarrow{EF} \perp \overleftrightarrow{GH}$.

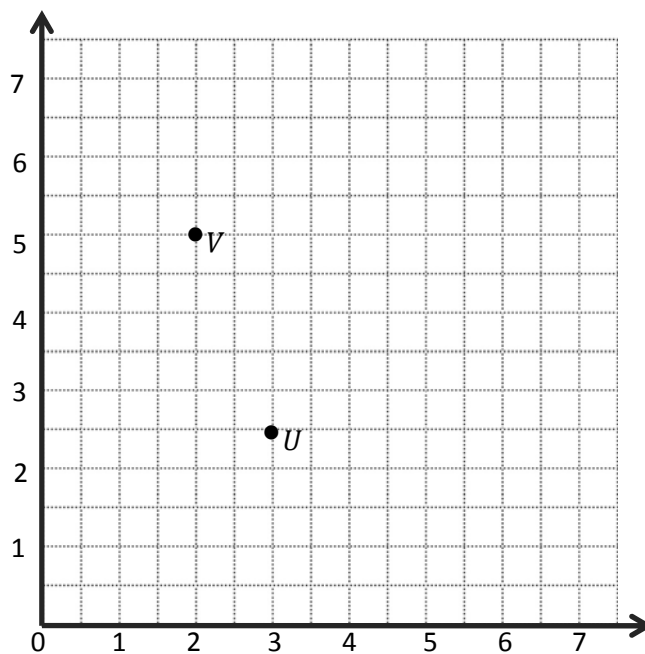
$G: (\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}})$ $H: (\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}})$

Nombre _____

Fecha _____

1. Muestra tu razonamiento en el plano.

- Dibuja \overline{UV} .
- Traza el punto W ($4\frac{1}{2}$, 6).
- Dibuja \overline{VW} .
- Explica cómo sabes que $\angle UVW$ es un ángulo recto, sin medirlo.

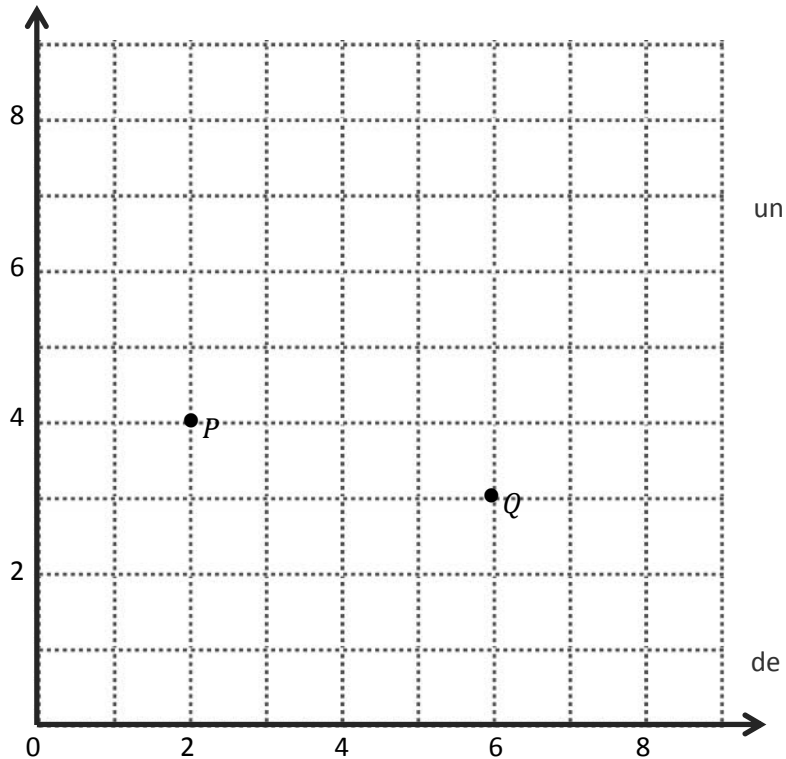


Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.

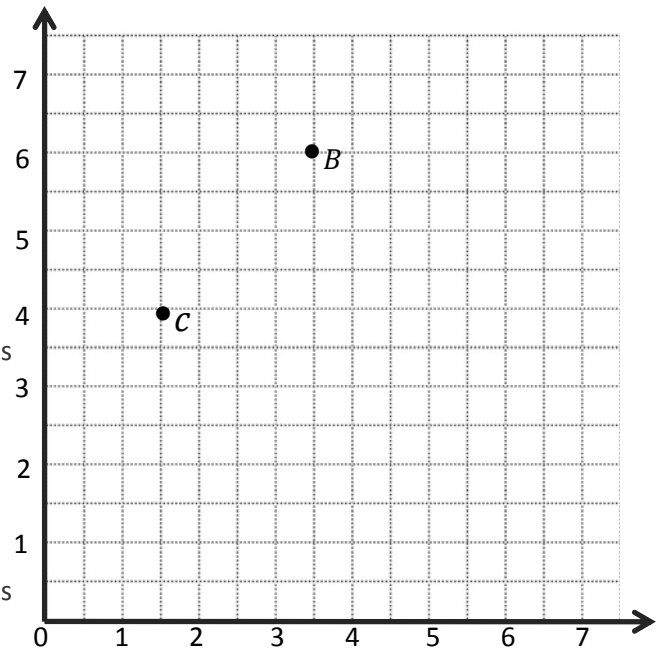
- Dibuja \overline{PQ} .
- Traza el punto $R(7, 7)$.
- Dibuja \overline{PR} .
- Explica cómo sabes que $\angle PQR$ es ángulo recto, sin medirlo.



- Compara las coordenadas de los puntos P y Q . ¿Cuál es la diferencia las coordenadas x ? ¿Las coordenadas y ?
- Compara las coordenadas de los puntos P y R . ¿Cuál es la diferencia de las coordenadas x ? ¿Las coordenadas y ?
- ¿Cuál es la relación de las diferencias que encontraste en (e) y (f) de los triángulos de los cuales estos dos segmentos son una parte?

2. Usa el plano de coordenadas de abajo para completar las siguientes tareas.

- Dibuja \overline{BC} .
- Traza el punto $D (3, 2\frac{1}{2})$.
- Dibuja \overline{BD} .
- Explica cómo sabes que $\angle BCD$ es un ángulo recto, sin medirlo.
- Compara las coordenadas de los puntos B y C .
¿Cuál es la diferencia de las coordenadas x ? ¿Las coordenadas y ?
- Compara las coordenadas de los puntos B y D .
¿Cuál es la diferencia de las coordenadas x ? ¿Las coordenadas y ?

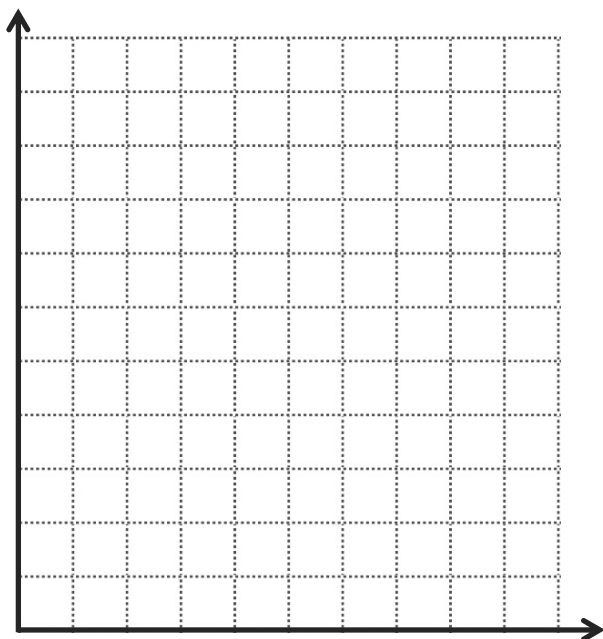


- ¿Cuál es la relación de las diferencias que encontraste en (e) y (f) de los triángulos de los cuales estos dos segmentos son una parte?

3. \overleftrightarrow{ST} contiene los siguientes puntos. $S: (2, 3)$ $T: (9, 6)$

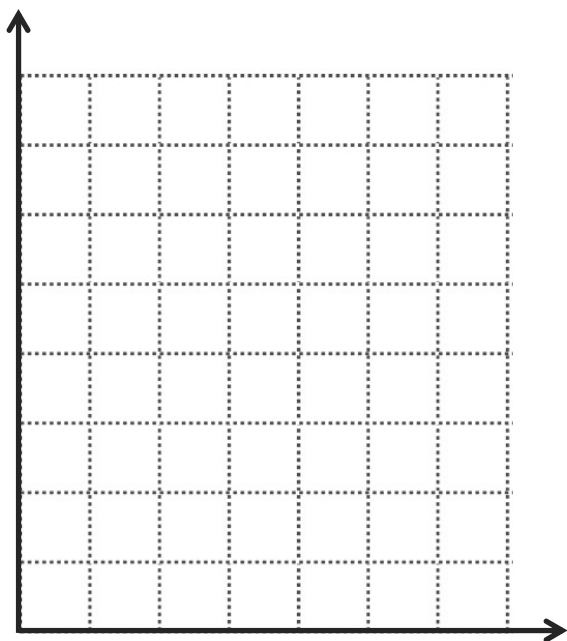
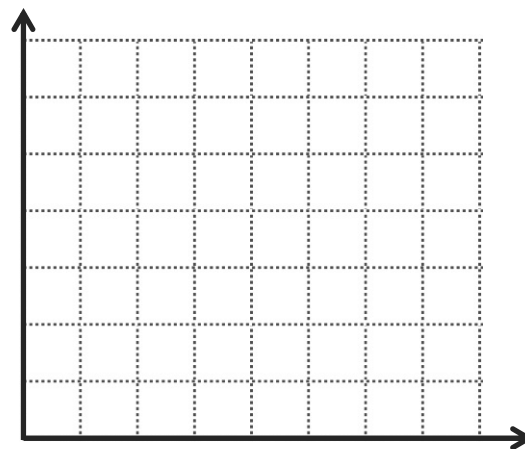
- Da las coordenadas de un par de puntos, U y V , tal como $\overleftrightarrow{ST} \perp \overleftrightarrow{UV}$.

$S: (\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}})$ $T: (\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}})$



	(x, y)
A	
B	
C	

	(x, y)
D	
E	
F	



	(x, y)
G	
H	
I	