

Lección 8

Objetivo: Crear un rompecabezas Tangram y observar las relaciones entre las figuras geométricas.

Multiplicar.

$6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

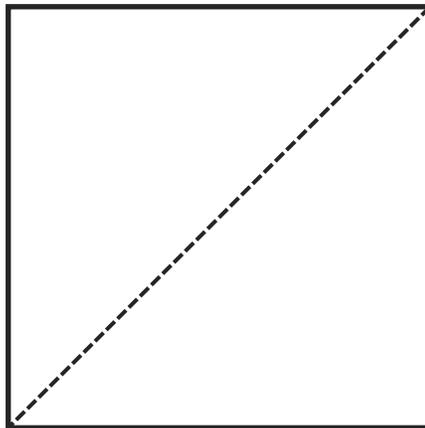
$6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

5. Dobra y corta uno de tus trapezoides. Dibuja y nombra tus 2 nuevas figuras abajo.
6. Dobra y corta tu segundo trapezoide. Dibuja y nombra tus 2 nuevas figuras abajo.
7. Reconstruye el cuadrado original usando las siete figuras geométricas.
- a. Dibuja líneas adentro del cuadrado de abajo para mostrar cómo las figuras geométricas van juntas para formar el cuadrado. El primer ejercicio ya está resuelto.



- b. Describe el proceso para formar el cuadrado. ¿Qué fue fácil y qué fue difícil?

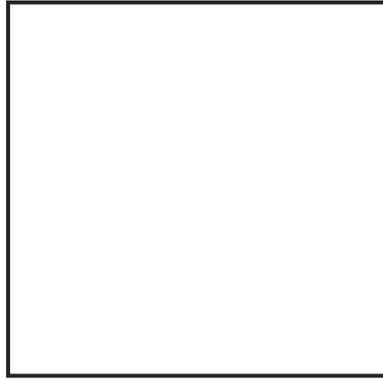
Nombre _____

Fecha _____

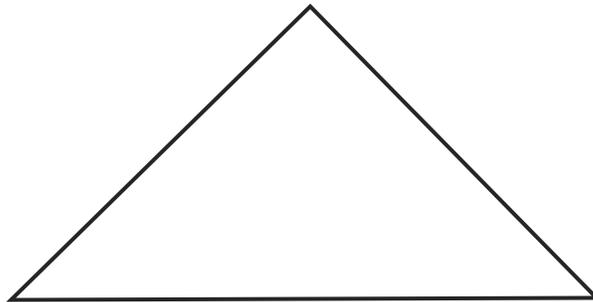
Selecciona tres figuras geométricas de tu rompecabezas Tangram. Trázaslas a continuación. Etiqueta el nombre de cada figura geométrica y describe *al menos* un atributo que tienen en común.

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja una línea para dividir el cuadrado de abajo en 2 triángulos iguales.



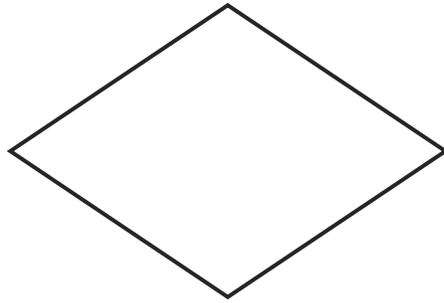
2. Dibuja una línea para dividir el triángulo de abajo en 2 triángulos más pequeños iguales.



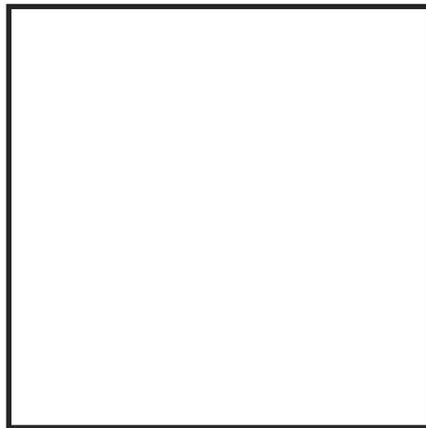
3. Dibuja una línea para dividir el trapecio de abajo en 2 trapecios iguales.



4. Dibuja 2 líneas para dividir el cuadrilátero de abajo en 4 triángulos iguales.



5. Dibuja 4 líneas para dividir el cuadrado de abajo en 8 triángulos iguales.



6. Describir los pasos que tomaste para dividir el cuadrado en el Problema 5 en 8 triángulos iguales.