

Lección 16

Objetivo: Resolver problemas que involucran horas enteras y medias horas.

Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Cuánto tiempo ha pasado?

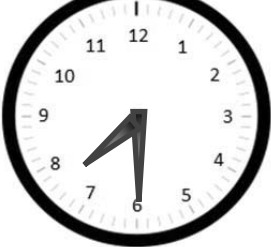

a. 6:30 a.m. → 7:00 a.m. _____

b. 4:00 p.m. → 9:00 p.m. _____


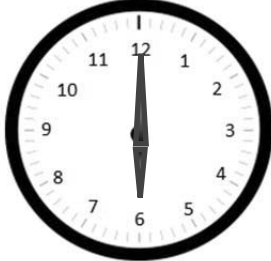
c. 11:00 a.m. → 5:00 p.m. _____

d. 3:30 a.m. → 10:30 a.m. _____



e. 7:00 p.m. → 1:30 a.m. _____

f.  →  _____

p.m. a.m.

g.  →  _____

a.m. p.m.

h.  →  _____

a.m. a.m.

2. Resuelve.

- a. Tracy llega a la escuela a las 7:30 a.m. Sale de la escuela a las 3:30 p.m. ¿Cuánto tiempo está Tracy en la escuela?

- b. Anna pasó 3 horas en la práctica de la danza. Terminó a las 6:15 p.m. ¿A qué hora comenzó?

- c. Andy terminó la práctica de béisbol a las 4:30 p.m. Su práctica fue de 2 horas. ¿A qué hora comenzó su práctica de béisbol?

- d. Marcus salió de viaje por carretera. Salió el lunes a las 7:00 a.m. y condujo hasta las 4:00 p.m. El martes, Marcus condujo de 6:00 a.m. a 3:30 p.m. ¿Cuánto tiempo condujo el lunes y el martes?

Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Cuánto tiempo ha pasado?

a. 3:00 p.m. → 11:00 p.m. _____

b. 5:00 a.m. → 12:00 p.m. (mediodía) _____

c. 9:30 p.m. → 7:30 a.m. _____

Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Cuánto tiempo ha pasado?

a. 2:00 p.m. → 8:00 p.m. _____

b. 7:30 a.m. → 12:00 p.m. (mediodía) _____

c. 10:00 a.m. → 4:30 p.m. _____

d. 1:30 p.m. → 8:30 p.m. _____

e. 9:30 a.m. → 2:00 p.m. _____

f.



p.m.

p.m.

g.



a.m.

a.m.

h.



a.m.

p.m.

2. Resuelve.

- a. Kylie comenzó la práctica de baloncesto a las 2:30 p.m. y terminó a las 6:00 p.m.
¿Cuánto tiempo estuvo Kylie en la práctica de baloncesto?
- b. Jamal pasó 4 horas y media en su día de campo familiar. Comenzó a la 1:30 p.m.
¿A qué hora se fue Jamal?
- c. A Christopher le tomó 2 horas para hacer su tarea. Terminó a las 5:30 p.m. ¿A qué hora comenzó su tarea?
- d. Henry durmió de 8 p.m. a 6:30 a.m. ¿Cuántas horas durmió Henry?