

Lección 15

Objetivo: Decir la hora con una precisión de cinco minutos; relacionar *a.m.* y *p.m.* a el momento del día.

Nombre _____

Fecha _____

1. Decide si la actividad a continuación sucedería en a.m. o p.m.

a. Despertarse para ir a la escuela

a.m. / p.m.

b. Cenar

a.m. / p.m.

c. Leer una historia antes de dormir

a.m. / p.m.

d. Preparar el desayuno

a.m. / p.m.

e. Jugar después de la escuela

a.m. / p.m.

f. Acostarse para dormir

a.m. / p.m.

g. Comer un rebanada de pastel

a.m. / p.m.

h. Almorzar

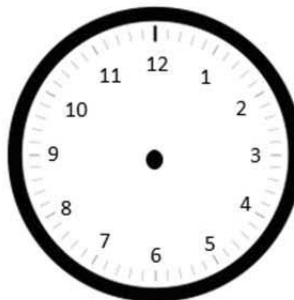
a.m. / p.m.

2. Dibuja las manecillas en los relojes analógicos que coincidan con la hora del reloj digital. Luego encierra con un círculo **a.m.** o **p.m.** según en la descripción presentada.

- a. Cepillarte los dientes al despertar

7:10

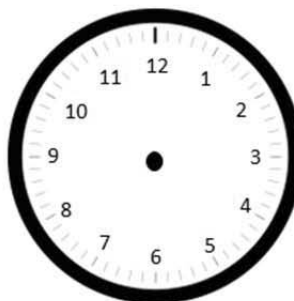
a.m. o **p.m.**



- b. Terminar la tarea

5:55

a.m. o **p.m.**



3. Escribe que podrías estar haciendo si fuera **a.m.** o **p.m.**

a. **a.m.** _____

b. **p.m.** _____



4. ¿Qué hora muestra el reloj?

_____ : _____



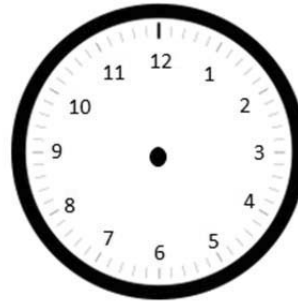
Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja las manecillas en los relojes analógicos que coincidan con la hora del reloj digital. Luego encierra con un círculo **a.m.** o **p.m.** según en la descripción presentada.

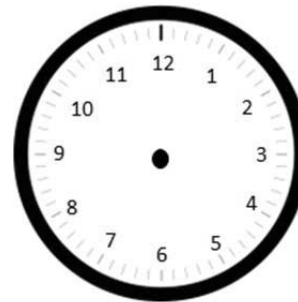
- a. El sol está saliendo

6:10 a.m. or p.m.



- b. Pasear al perro

3:40 a.m. or p.m.





Nombre _____

Fecha _____

1. Decide si la actividad a continuación sucedería en a.m. o p.m.

a. Desayunar	a.m. / p.m.	b. Hacer la tarea	a.m. / p.m.
c. Poner la mesa para la cena	a.m. / p.m.	d. Despertarse por la mañana	a.m. / p.m.
e. Clase de danza después de la escuela	a.m. / p.m.	f. Almorzar	a.m. / p.m.
g. Acostarse para dormir	a.m. / p.m.	h. Calentar la cena	a.m. / p.m.

2. Escribe la hora que se muestra en el reloj. Luego decide si la actividad a continuación sucedería en a.m. o p.m.

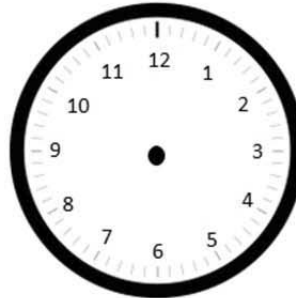
<p>a. Cepillarte los dientes antes de ir a la escuela</p>  <p>____:____ a.m. / p.m.</p>	<p>b. Comer postre después de la cena</p>  <p>____:____ a.m. / p.m.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Dibuja las manecillas en los relojes analógicos que coincidan con la hora del reloj digital. Luego encierra con un círculo a.m. o p.m. según en la descripción presentada.

- a. Cepillarte los dientes antes de dormir

8:15

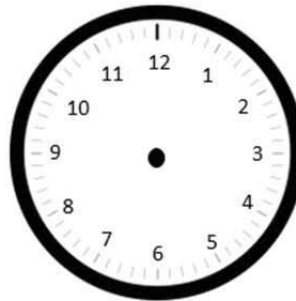
a.m. o p.m.



- b. Receso después del almuerzo

12:30

a.m. o p.m.



4. Escribe que podrías estar haciendo si fuera a.m. o p.m.

a. a.m. _____

b. p.m. _____

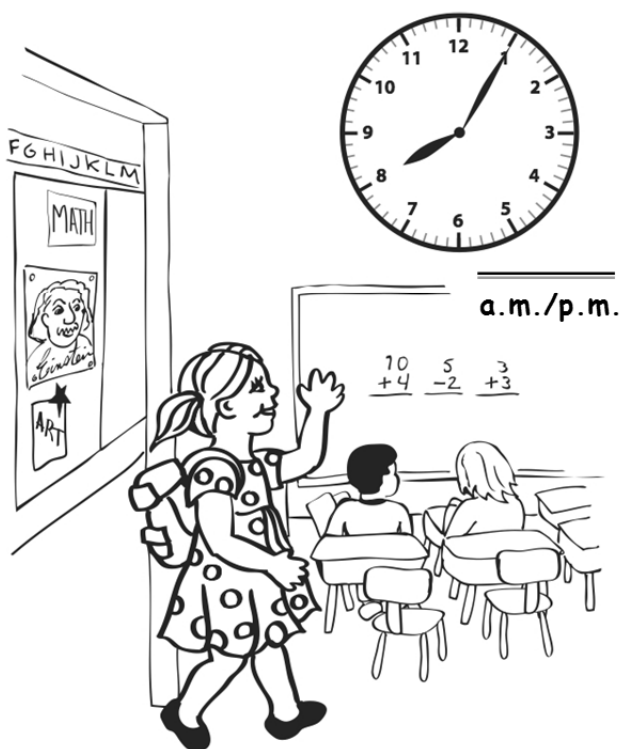
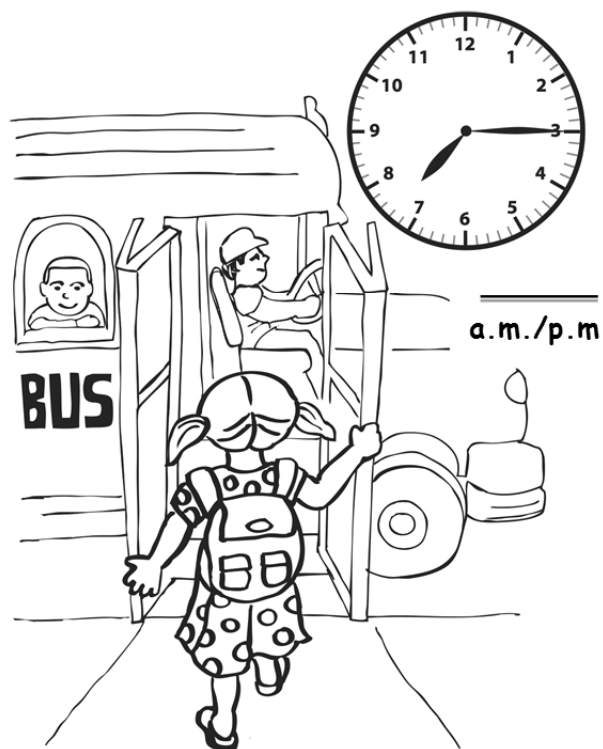
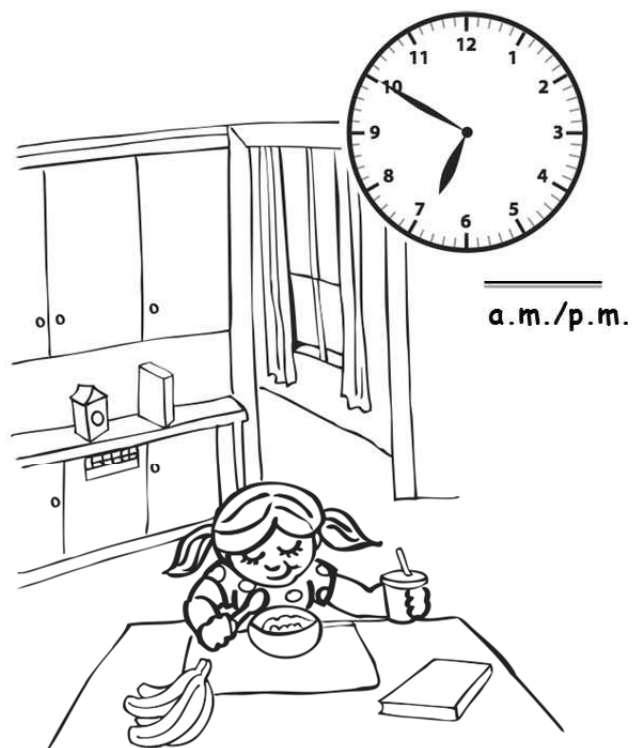
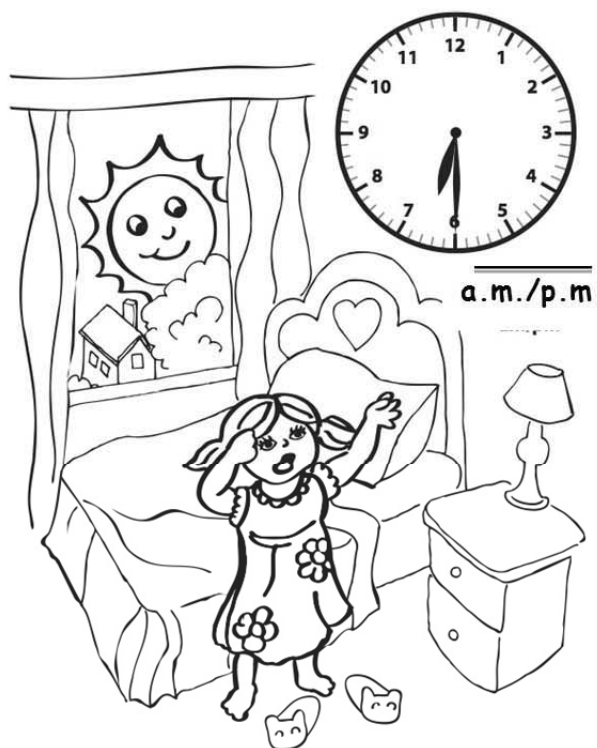


c. a.m. _____

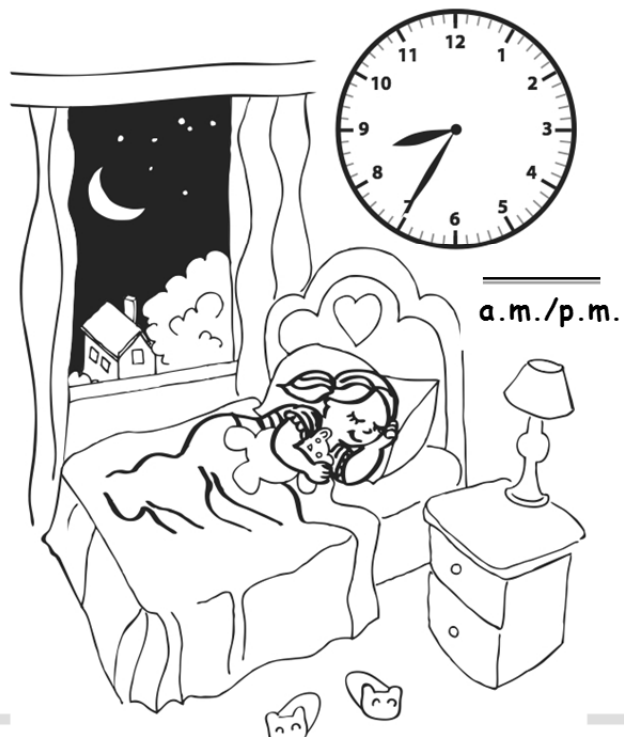
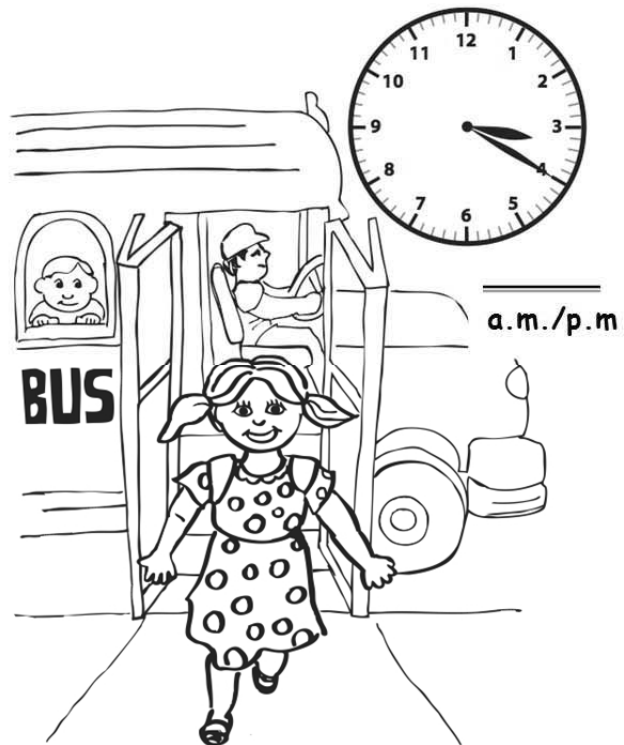
d. p.m. _____



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.

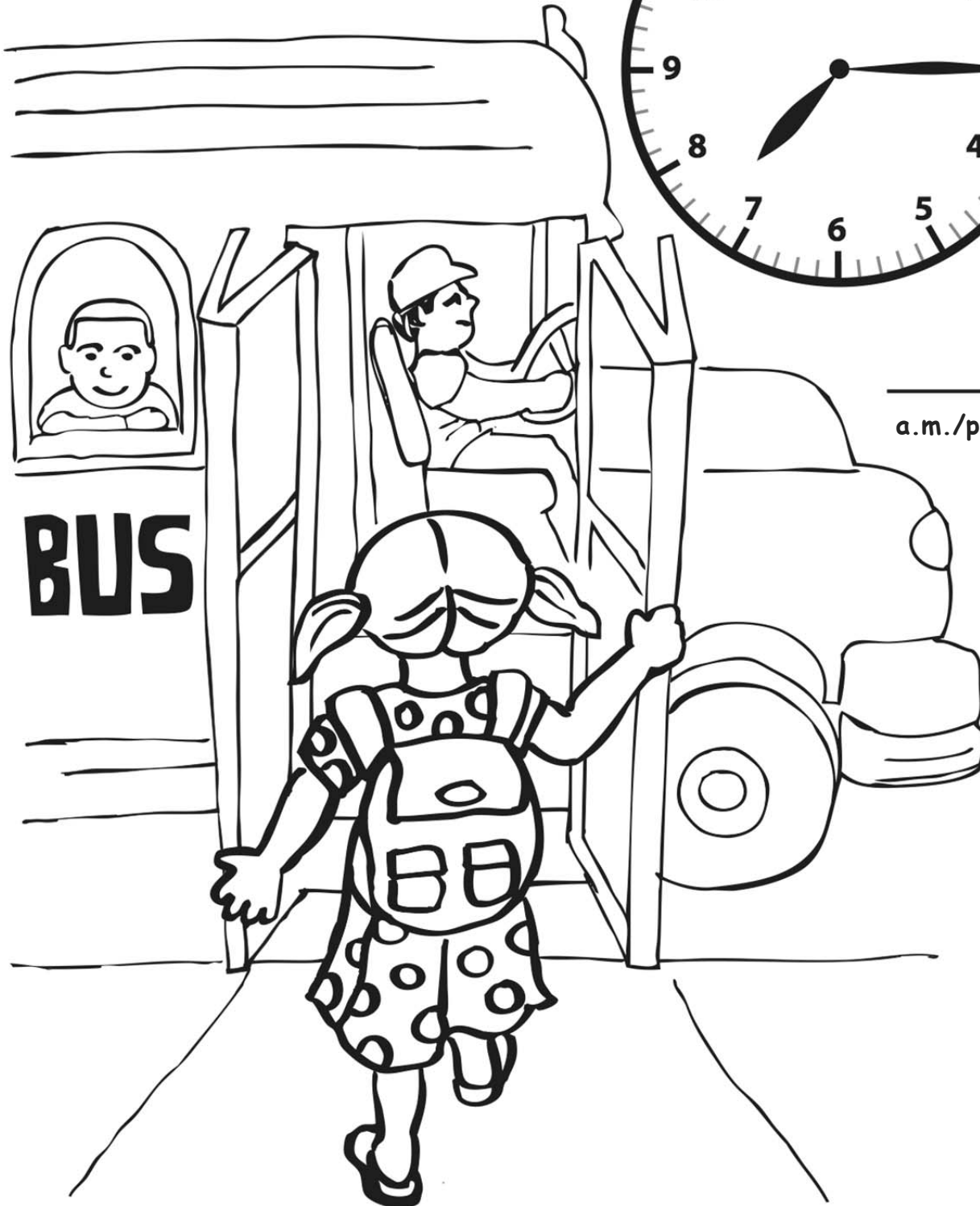
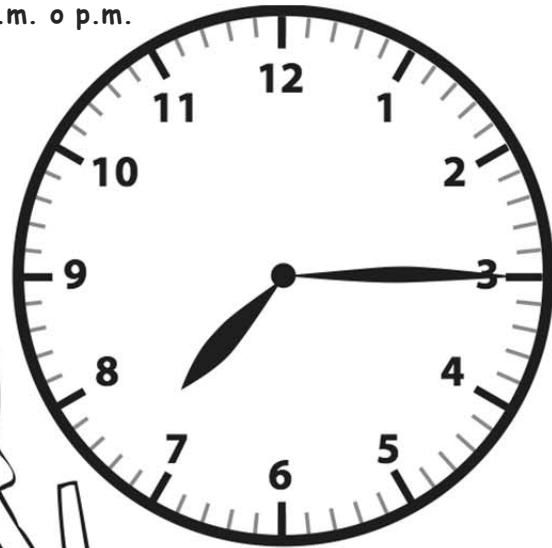


a.m. / p.m.

Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



_____ a.m./p.m.

Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



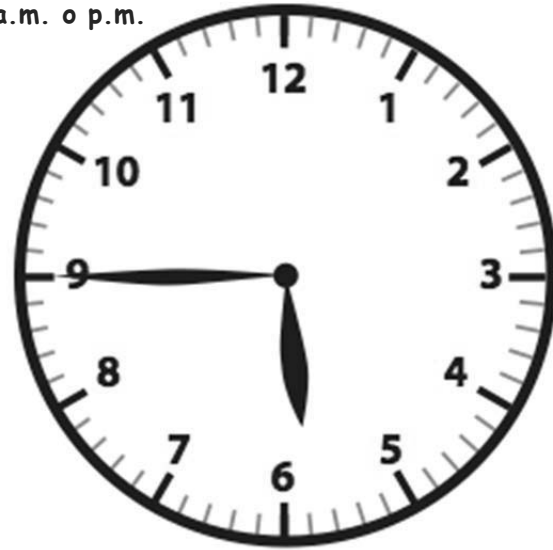
Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.



_____ a.m./p.m.

Escribe la hora y encierra con un círculo la opción de a.m. o p.m.

