

Lección 2

Objetivo: Construir, identificar y analizar las figuras bidimensionales con los atributos especificados.

A

No. correctos_____

Suma.

1	$98 + 3 =$		23	$99 + 12 =$	
2	$98 + 4 =$		24	$99 + 23 =$	
3	$98 + 5 =$		25	$99 + 34 =$	
4	$98 + 8 =$		26	$99 + 45 =$	
5	$98 + 6 =$		27	$99 + 56 =$	
6	$98 + 9 =$		28	$99 + 67 =$	
7	$98 + 7 =$		29	$99 + 78 =$	
8	$99 + 2 =$		30	$35 + 99 =$	
9	$99 + 3 =$		31	$45 + 98 =$	
10	$99 + 4 =$		32	$46 + 99 =$	
11	$99 + 9 =$		33	$56 + 98 =$	
12	$99 + 6 =$		34	$67 + 99 =$	
13	$99 + 8 =$		35	$77 + 98 =$	
14	$99 + 5 =$		36	$68 + 99 =$	
15	$99 + 7 =$		37	$78 + 98 =$	
16	$98 + 13 =$		38	$99 + 95 =$	
17	$98 + 24 =$		39	$93 + 99 =$	
18	$98 + 35 =$		40	$99 + 95 =$	
19	$98 + 46 =$		41	$94 + 99 =$	
20	$98 + 57 =$		42	$98 + 96 =$	
21	$98 + 68 =$		43	$94 + 98 =$	
22	$98 + 79 =$		44	$98 + 88 =$	

B

Mejora_____

No. correctos_____

Suma.

1	$99 + 2 =$		23	$98 + 13 =$	
2	$99 + 3 =$		24	$98 + 24 =$	
3	$99 + 4 =$		25	$98 + 35 =$	
4	$99 + 8 =$		26	$98 + 46 =$	
5	$99 + 6 =$		27	$98 + 57 =$	
6	$99 + 9 =$		28	$98 + 68 =$	
7	$99 + 5 =$		29	$98 + 79 =$	
8	$99 + 7 =$		30	$25 + 99 =$	
9	$98 + 3 =$		31	$35 + 98 =$	
10	$98 + 4 =$		32	$36 + 99 =$	
11	$98 + 5 =$		33	$46 + 98 =$	
12	$98 + 9 =$		34	$57 + 99 =$	
13	$98 + 7 =$		35	$67 + 98 =$	
14	$98 + 8 =$		36	$78 + 99 =$	
15	$98 + 6 =$		37	$88 + 98 =$	
16	$99 + 12 =$		38	$99 + 93 =$	
17	$99 + 23 =$		39	$95 + 99 =$	
18	$99 + 34 =$		40	$99 + 97 =$	
19	$99 + 45 =$		41	$92 + 99 =$	
20	$99 + 56 =$		42	$98 + 94 =$	
21	$99 + 67 =$		43	$96 + 98 =$	
22	$99 + 78 =$		44	$98 + 86 =$	

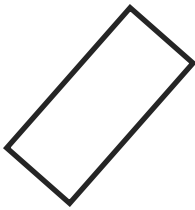
Nombre _____

Fecha _____

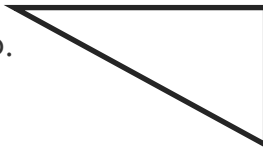
1. Cuenta el número de lados y ángulos de cada figura para identificar cada polígono. Los nombres de polígonos en el banco de palabras pueden usarse más de una vez.

Hexágono	Cuadrilátero	Triángulo	Pentágono
----------	--------------	-----------	-----------

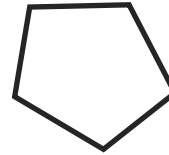
a.



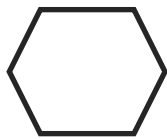
b.



c.



d.



e.



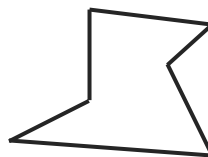
f.



g.



h.



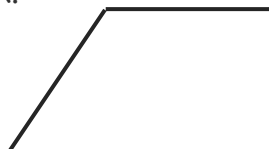
i.



j.




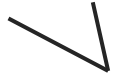

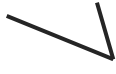

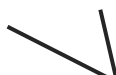
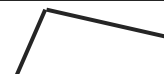

k.



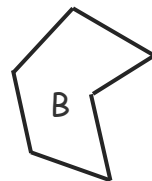
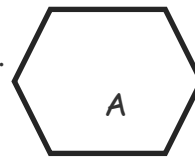
l.



2. Dibuja más lados para completar 2 ejemplos de cada polígono.

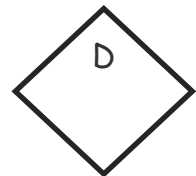
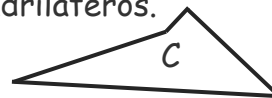
	Ejemplo 1	Ejemplo 2
a. Triángulo Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
b. Hexágono Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
c. Cuadrilátero Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
d. Pentágono Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		

3. a. Explica por qué tanto el polígono A como el B son hexágonos.



b. Dibuja un hexágono diferente a los dos que se muestran.

4. Explica por qué tanto el polígono C como el D son cuadriláteros.



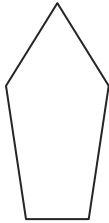
Nombre _____

Fecha _____

1. Cuenta el número de lados y ángulos de cada figura para identificar cada polígono. Los nombres de polígonos en el banco de palabras pueden usarse más de una vez.

Hexágono	Cuadrilátero	Triángulo	Pentágono
----------	--------------	-----------	-----------

a.



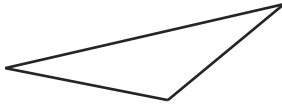
b.



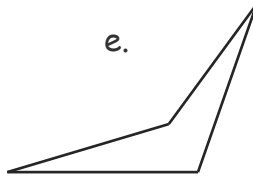
c.



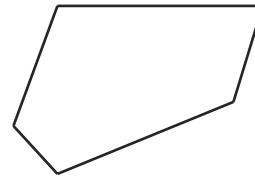
d.



e.



f.



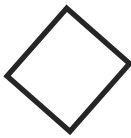
Nombre _____

Fecha _____

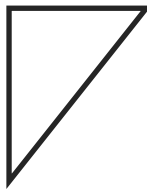
1. Cuenta el número de lados y ángulos de cada figura para identificar cada polígono. Los nombres de polígonos en el banco de palabras pueden usarse más de una vez.

Hexágono	Cuadrilátero	Triángulo	Pentágono
----------	--------------	-----------	-----------

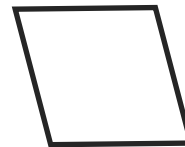
a.



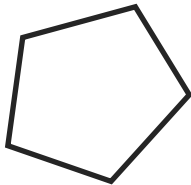
b.



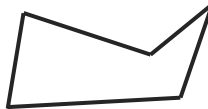
c.



d.



e.



f.



g.



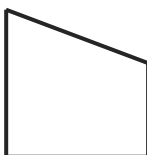
h.



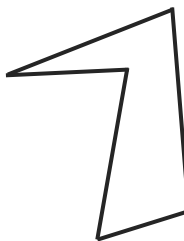
i.



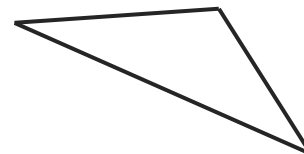
j.











k.



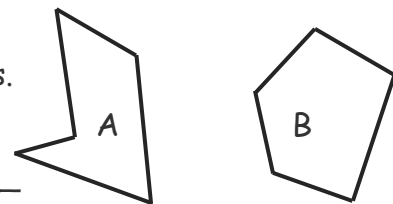
l.



2. Dibuja más lados para completar 2 ejemplos de cada polígono.

	Ejemplo 1	Ejemplo 2
a. Cuadrilátero Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
b. Pentágono Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
c. Triángulo Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		
d. Hexágono Se agregaron _____ líneas. Hay _____ lados en total.		

3. A. Explica por qué tanto el polígono A como el B son pentágonos.



4. Explica por qué tanto el polígono C como el D son triángulos.

