

## Lección 18

Objetivo: Medir un artículo dos veces usando longitudes de unidad diferentes y comparar; relacionar la medición con el tamaño de la unidad.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Mide las líneas en pulgadas y centímetros. Redondea las mediciones a la pulgada o centímetro más cercano.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in



5. Traza líneas con las mediciones de abajo.
- 3 centímetros de largo
  - 3 pulgadas de largo
- 6.
- ¿Usaste más pulgadas o más centímetros en la medición de las líneas de arriba?  
\_\_\_\_\_
  - Escribe un enunciado para explicar por qué usaste más de esa unidad.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Thomas y Chris midieron el crayón de abajo, pero obtuvieron diferentes respuestas. Explica por qué las dos respuestas son correctas.



Thomas: 8 cm

Chris: 3 in

Explicación: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Mide las líneas en pulgadas y centímetros.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Mide las líneas en pulgadas y centímetros. Redondea las mediciones a la pulgada o centímetro más cercano.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ in



5. a. Traza una línea de 5 centímetros de longitud.
- b. Traza una línea de 5 pulgadas de longitud.
6. a. Traza una línea de 7 pulgadas de longitud.
- b. Traza una línea de 7 centímetros de longitud.
7. Takeesha trazó una línea de 9 centímetros de longitud. Damani trazó una línea de 4 pulgadas de longitud. Takeesha dice que su línea es más larga que la de Damani porque 9 es mayor que 4. Explica por qué Takeesha podría estar equivocada.
- 
- 
- 
8. Traza una línea de 9 centímetros de longitud y una línea de 4 pulgadas de longitud para demostrar que Takeesha está equivocada.