

## Lección 24

Objetivo: Dibujar un diagrama lineal para representar los datos de medición; relacionar la escala de medición a la recta numérica.



**A**

Restar

# de Correctos \_\_\_\_\_

1	$3 - 1 =$		23	$8 - 7 =$	
2	$13 - 1 =$		24	$18 - 7 =$	
3	$23 - 1 =$		25	$58 - 7 =$	
4	$53 - 1 =$		26	$62 - 2 =$	
5	$4 - 2 =$		27	$9 - 8 =$	
6	$14 - 2 =$		28	$19 - 8 =$	
7	$24 - 2 =$		29	$29 - 8 =$	
8	$64 - 2 =$		30	$69 - 8 =$	
9	$4 - 3 =$		31	$7 - 3 =$	
10	$14 - 3 =$		32	$17 - 3 =$	
11	$24 - 3 =$		33	$77 - 3 =$	
12	$74 - 3 =$		34	$59 - 9 =$	
13	$6 - 4 =$		35	$9 - 7 =$	
14	$16 - 4 =$		36	$19 - 7 =$	
15	$26 - 4 =$		37	$89 - 7 =$	
16	$96 - 4 =$		38	$99 - 5 =$	
17	$7 - 5 =$		39	$78 - 6 =$	
18	$17 - 5 =$		40	$58 - 5 =$	
19	$27 - 5 =$		41	$39 - 7 =$	
20	$47 - 5 =$		42	$28 - 6 =$	
21	$43 - 3 =$		43	$49 - 4 =$	
22	$87 - 7 =$		44	$67 - 4 =$	



**B**

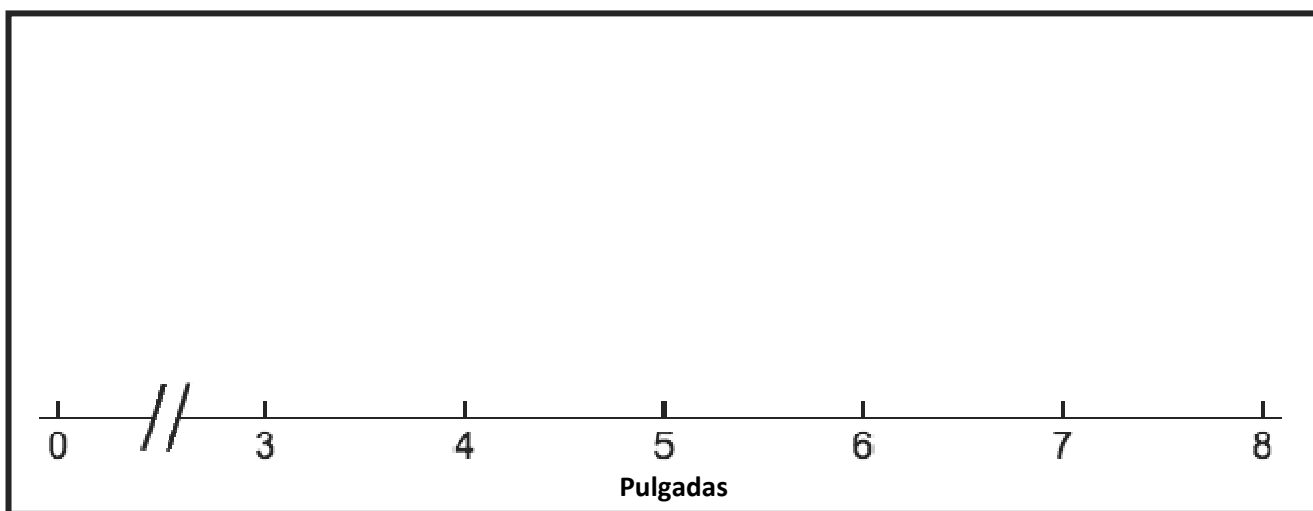
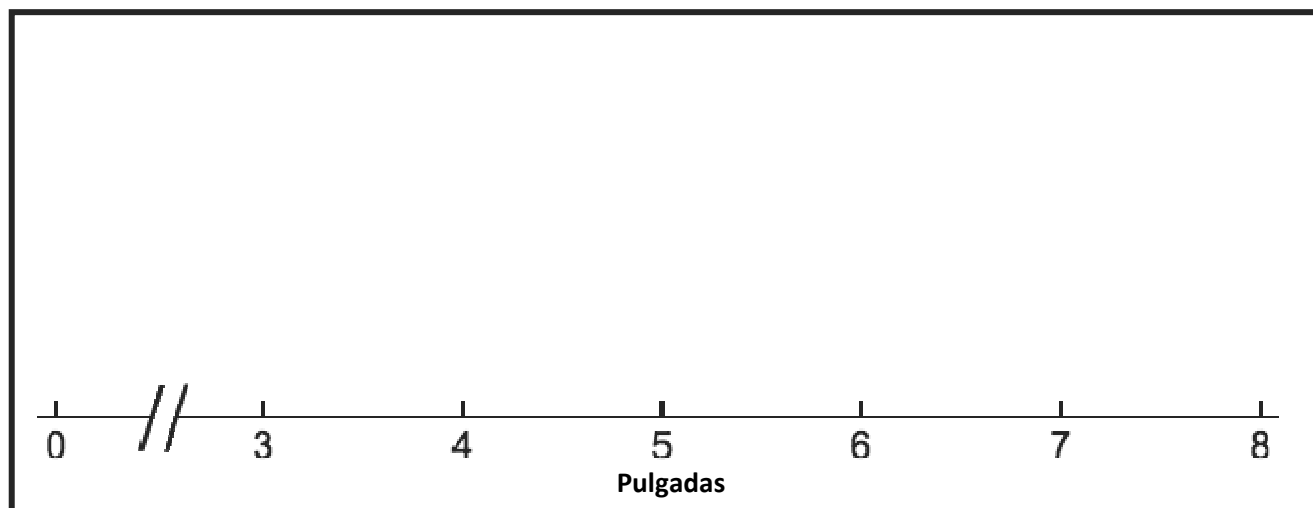
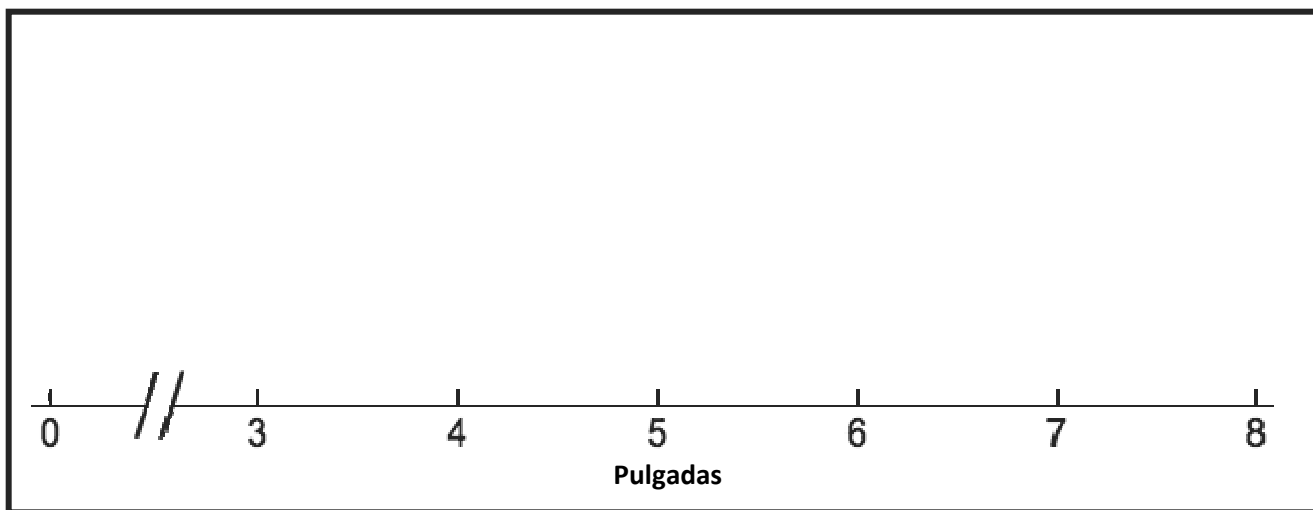
Sumar

Mejora \_\_\_\_\_ # de Correctos \_\_\_\_\_

1	$2 - 1 =$		23	$8 - 7 =$	
2	$12 - 1 =$		24	$18 - 7 =$	
3	$22 - 1 =$		25	$68 - 7 =$	
4	$52 - 1 =$		26	$32 - 2 =$	
5	$5 - 2 =$		27	$9 - 8 =$	
6	$15 - 2 =$		28	$19 - 8 =$	
7	$25 - 2 =$		29	$29 - 8 =$	
8	$65 - 2 =$		30	$79 - 8 =$	
9	$4 - 3 =$		31	$8 - 4 =$	
10	$14 - 3 =$		32	$18 - 4 =$	
11	$24 - 3 =$		33	$78 - 4 =$	
12	$84 - 3 =$		34	$89 - 9 =$	
13	$7 - 4 =$		35	$9 - 7 =$	
14	$17 - 4 =$		36	$19 - 7 =$	
15	$27 - 4 =$		37	$79 - 7 =$	
16	$97 - 4 =$		38	$89 - 5 =$	
17	$6 - 5 =$		39	$68 - 6 =$	
18	$16 - 5 =$		40	$48 - 5 =$	
19	$26 - 5 =$		41	$29 - 7 =$	
20	$46 - 5 =$		42	$38 - 6 =$	
21	$23 - 3 =$		43	$59 - 4 =$	
22	$67 - 7 =$		44	$77 - 4 =$	



Hoja de registro para la primera actividad. Copia y corta tantas papeletas como necesites para la clase.





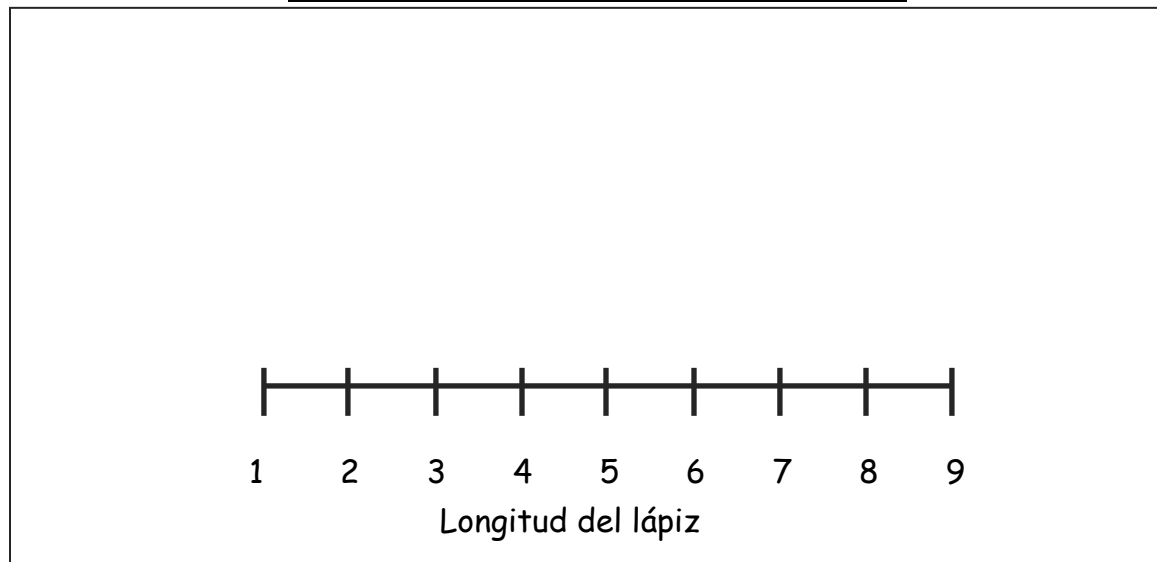
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

1. Longitud de los lápices en el contenedor de la clase

Longitud del lápiz (pulgadas)	Número de lápices
2	1
3	2
4	6
5	7
6	8
7	4
8	1



Describe el patrón que ves en el diagrama lineal:

---



---



## 2. Recortes de listón en el contenedor de artes y oficios

Longitud de los recortes de listón (centímetros)	Número de recortes de listón
14	1
16	3
18	8
20	7
22	5

## Diagrama lineal

a. Describe el patrón que ves en el diagrama lineal.

---



---

b. ¿Cuántos listones son de 18 centímetros o más largos? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuántos listones son de 16 centímetros o más cortos? \_\_\_\_\_

d. Crea tu propia pregunta de comparación relacionada a los datos.

---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

### Longitud de los crayones en el contenedor de la clase

Longitud del crayón (pulgadas)	Número de crayones
1	3
2	9
3	7
4	5



Longitud del crayón (pulgadas)

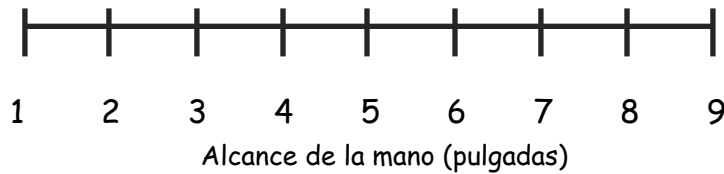


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

**Alcances de mano de los estudiantes de la clase del Sr. DeFrancisco**

Alcance de la mano (pulgadas)	Número de estudiantes
2	0
3	0
4	1
5	7
6	10
7	3
8	1



Describe el patrón que ves en el diagrama lineal:

---



---



---



2. Usa los datos de las tablas para crear un diagrama lineal y responder las preguntas.

Longitudes del pie derecho de los estudiantes de la clase del Sr. DeFrancisco

Longitud del pie derecho (centímetros)	Número de estudiantes
17	1
18	2
19	4
20	6
21	6
22	2
23	1

Diagrama lineal

a. Describe el patrón que ves en el diagrama lineal.

---



---

b. ¿Cuántos pies miden más de 20 centímetros? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuántos pies miden menos de 20 centímetros? \_\_\_\_\_

d. Crea tu propia pregunta de comparación relacionada a los datos.

---