

Lección 15

Objetivo: Aplicar conceptos para crear reglas de una pulgada; medir longitudes usando reglas de una pulgada.

A

Sumar o restar

de Correctos _____

1	$0 + 2 =$		23	$2 + 4 =$	
2	$2 + 2 =$		24	$2 + 6 =$	
3	$4 + 2 =$		25	$2 + 8 =$	
4	$6 + 2 =$		26	$2 + 10 =$	
5	$8 + 2 =$		27	$2 + 12 =$	
6	$10 + 2 =$		28	$2 + 14 =$	
7	$12 + 2 =$		29	$2 + 16 =$	
8	$14 + 2 =$		30	$2 + 18 =$	
9	$16 + 2 =$		31	$0 + 22 =$	
10	$18 + 2 =$		32	$22 + 22 =$	
11	$20 - 2 =$		33	$44 + 22 =$	
12	$18 - 2 =$		34	$66 + 22 =$	
13	$16 - 2 =$		35	$88 - 22 =$	
14	$14 - 2 =$		36	$66 - 22 =$	
15	$12 - 2 =$		37	$44 - 22 =$	
16	$10 - 2 =$		38	$22 - 22 =$	
17	$8 - 2 =$		39	$22 + 0 =$	
18	$6 - 2 =$		40	$22 + 22 =$	
19	$4 - 2 =$		41	$22 + 44 =$	
20	$2 - 2 =$		42	$66 + 22 =$	
21	$2 + 0 =$		43	$888 - 222 =$	
22	$2 + 2 =$		44	$666 - 222 =$	

B

Sumar o restar

Mejora _____

de Correctos _____

1	$2 + 0 =$		23	$4 + 2 =$	
2	$2 + 2 =$		24	$6 + 2 =$	
3	$2 + 4 =$		25	$8 + 2 =$	
4	$2 + 6 =$		26	$10 + 2 =$	
5	$2 + 8 =$		27	$12 + 2 =$	
6	$2 + 10 =$		28	$14 + 2 =$	
7	$2 + 12 =$		29	$16 + 2 =$	
8	$2 + 14 =$		30	$18 + 2 =$	
9	$2 + 16 =$		31	$0 + 22 =$	
10	$2 + 18 =$		32	$22 + 22 =$	
11	$20 - 2 =$		33	$22 + 44 =$	
12	$18 - 2 =$		34	$66 + 22 =$	
13	$16 - 2 =$		35	$88 - 22 =$	
14	$14 - 2 =$		36	$66 - 22 =$	
15	$12 - 2 =$		37	$44 - 22 =$	
16	$10 - 2 =$		38	$22 - 22 =$	
17	$8 - 2 =$		39	$22 + 0 =$	
18	$6 - 2 =$		40	$22 + 22 =$	
19	$4 - 2 =$		41	$22 + 44 =$	
20	$2 - 2 =$		42	$66 + 22 =$	
21	$0 + 2 =$		43	$666 - 222 =$	
22	$2 + 2 =$		44	$888 - 222 =$	

Nombre _____

Fecha _____

Usa tu regla para medir la longitud de los objetos de abajo en pulgadas. Usando tu regla, traza una línea que tenga la misma longitud que cada objeto.

1. a. Un lápiz mide _____ pulgadas.
b. Traza una línea que tenga la misma longitud que el lápiz.

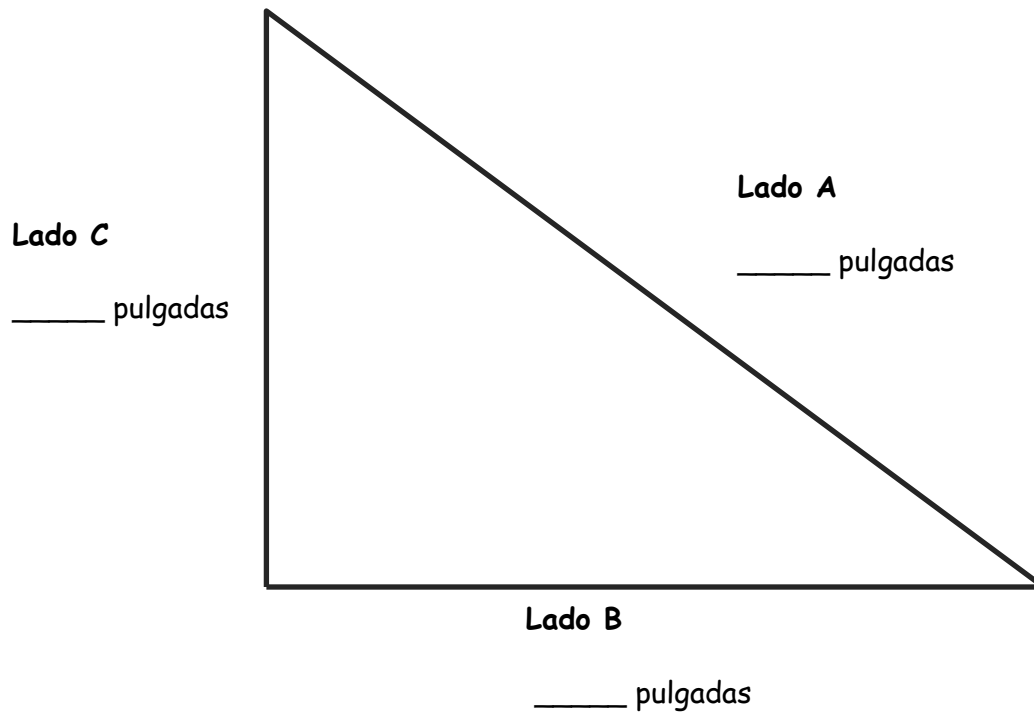
2. b. Un borrador mide _____ pulgadas.
b. Traza una línea que tenga la misma longitud que el borrador.

3. c. Un crayón mide _____ pulgadas.
b. Traza una línea que tenga la misma longitud que el crayón.

4. d. Un marcador mide _____ pulgadas.
b. Traza una línea que tenga la misma longitud que el marcador.

5. a. ¿Cuál es el artículo más largo que mediste? _____
b. ¿Cuánto mide el artículo más largo? _____ pulgadas
c. ¿Cuánto mide el artículo más corto? _____ pulgadas
d. ¿Cuál es la diferencia de longitud entre los artículos más largos y más cortos?
_____ pulgadas
e. Traza una línea que tenga la misma longitud que lo que encontraste en el ejercicio (d).

6. Mide y etiqueta la longitud de cada lado del triángulo usando tu regla.



- ¿Cuál lado es el más corto? Lado A Lado B Lado C
- ¿Cuál es la longitud del Lado A? _____ pulgadas
- ¿Cuál es la longitud de los lados C y B juntos? _____ pulgadas
- ¿Cuál es la diferencia entre el lado más corto y el más largo? _____ pulgadas

7. Resuelve.

- _____ pulgadas = 1 pie
- 5 pulgadas + _____ pulgadas = 1 pie
- _____ pulgadas + 4 pulgadas = 1 pie

Nombre _____

Fecha _____

Mide y etiqueta los lados de la figura de abajo.

Lado A mide _____

Lado B mide
_____ pulgadas.Lado C mide
_____ pulgadas.

Lado D mide _____

¿Cuál es la suma de la longitud del lado B y la longitud del lado C? _____ pulgadas

Nombre _____

Fecha _____

Mide la longitud de cada objeto de la casa con tu regla, y luego usa la regla para trazar una línea igual a la longitud de cada objeto en el espacio proporcionado.

1. a. Un tenedor mide _____ pulgadas.
b. Traza una línea que tenga la misma longitud que el tenedor.

2. a. Una cuchara mide _____ pulgadas.
b. Traza una línea que tenga la misma longitud que la cuchara.

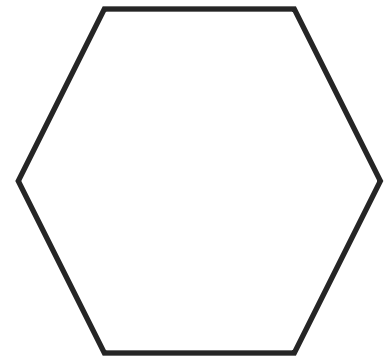
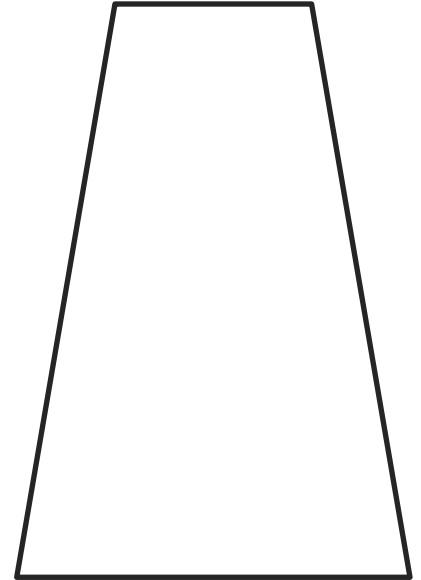
Escribe otros dos objetos de la casa que puedes medir.

3. a. _____ mide _____ pulgadas.
b. Traza una línea que tenga la misma longitud que _____.

4. a. _____ mide _____ pulgadas.
b. Traza una línea que tenga la misma longitud que _____.

5. a. ¿Cuál es el artículo más largo que mediste? _____
b. ¿Cuál es el artículo más corto que mediste? _____
c. La diferencia entre el artículo más largo y el más corto es de _____ pulgadas.

6. Mide y etiqueta la longitud de cada lado de cada figura en pulgadas usando tu regla.



- El lado más largo del rectángulo mide _____ pulgadas.
- El lado más corto del rectángulo mide _____ pulgadas.
- El lado más largo del rectángulo es _____ pulgadas más largo que el lado más corto del rectángulo.
- El lado más corto del trapecioide mide _____ pulgadas.
- El lado más largo del trapecioide mide _____ pulgadas.
- El lado más largo del trapecioide mide _____ pulgadas más que el lado más corto.
- Cada lado del hexágono mide _____ pulgadas.
- La longitud total alrededor del hexágono mide _____ pulgadas.

