

## Lección 17

Objetivo: Dibujar paralelogramos para especificar sus características y definir los paralelogramos según estos atributos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja un paralelogramo en cada cuadro con los atributos indicados.

Sin ángulos rectos.	Al menos 2 ángulo rectos.
Lados iguales sin ángulos rectos.	Todos los lados iguales con al menos 2 ángulos rectos.

2. Usa los paralelogramos que dibujaste para completar las tareas de continuación.
  - a. Mide los ángulos del paralelogramo con tu transportador y registra las mediciones en las figuras.
  - b. Usa un marcador o crayón para encerrar en un círculo los pares de ángulos dentro de cada paralelogramo con una suma igual a  $180^\circ$ . Usa un color diferente para cada par.
3. Dibuja otro paralelogramo abajo.
  - a. Dibuja las diagonales y mide su longitud. Registra las mediciones a un lado de tu figura.
  - b. Mide la longitud de cada uno de los cuatro segmentos de las diagonales de los vértices hasta el punto de intersección de las diagonales. Colorea los segmentos que tienen la misma longitud del mismo color. ¿Qué notas?
4. Haz una lista de las propiedades compartidas por todos los paralelogramos con los que trabajaste hoy.
  - a. ¿Cuándo un cuadrilátero también puede ser llamado paralelogramo?
  - b. ¿Cuándo un trapecioide también puede ser llamado paralelogramo?

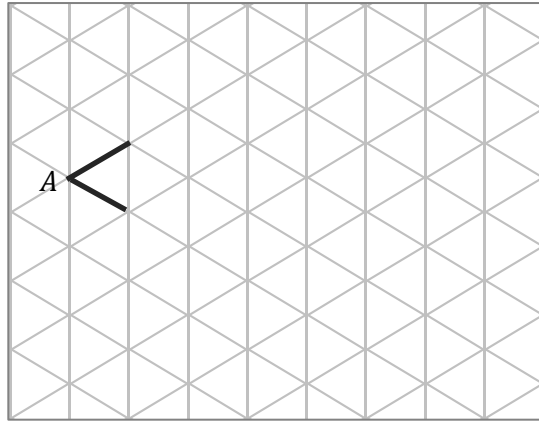
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja un paralelogramo.

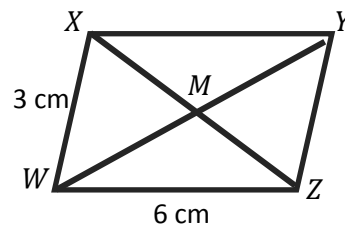
2. ¿Cuándo a un trapezoide también se le llama paralelogramo?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1.  $\angle A$  mide  $60^\circ$ . Extiende los rayos de  $\angle A$  y dibuja un paralelogramo  $ABCD$  en el papel cuadriculado.
  - a. ¿Cuáles son las mediciones de  $\angle B$ ,  $\angle C$  y  $\angle D$ ?



2.  $WXYZ$  es un paralelogramo no dibujado a escala.
  - a. Usando lo que sabes sobre paralelogramos, indica la medida de los lados  $XY$  y  $YZ$ .
  - b.  $\angle WXY = 113^\circ$ . Usa lo que sabes acerca de los ángulos en un paralelogramo para encontrar la medida de los otros ángulos.



$$\begin{aligned} \angle XYZ &= \underline{\hspace{2cm}}^\circ & \angle YZW &= \underline{\hspace{2cm}}^\circ \\ \angle ZWX &= \underline{\hspace{2cm}}^\circ \end{aligned}$$

3. Jack midió algunos segmentos en el Problema 2. Encontró que  $WY = 4$  cm y  $MZ = 3$  cm. Indica las longitudes de los siguientes segmentos:

$$\begin{aligned} WM &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} & MY &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \\ XM &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} & XZ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \end{aligned}$$



