

## Lección 10

Objetivo: Encontrar el área de rectángulos con longitudes de lado de números enteros por mixtos y enteros por fraccionales al colocar azulejos, registrar con dibujos y relacionar a multiplicación de fracciones.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza los rectángulos y tu colocación de azulejos. Escribe las dimensiones y las unidades que contaste en los espacios en blanco. Luego usa la multiplicación para confirmar el área. Muestra tu trabajo. Haremos los rectángulos A y B juntos.

**1. Rectángulo A:**

El rectángulo A mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>**2. Rectángulo B:**

El rectángulo B mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>**3. Rectángulo C:**

El rectángulo C mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>**4. Rectángulo D:**

El rectángulo D mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

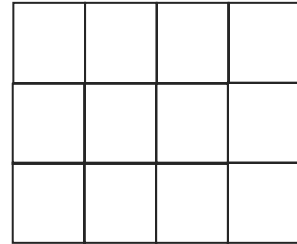
Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>**5. Rectángulo E:**

El rectángulo E mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

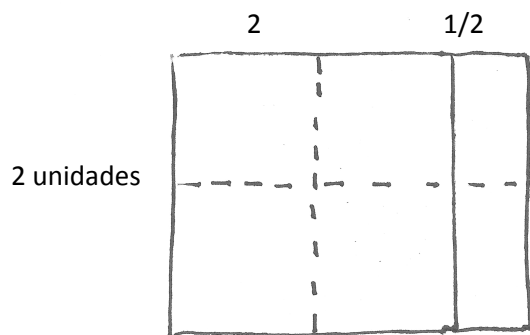
6. El rectángulo a la derecha se compone de cuadrados que miden  $2\frac{1}{4}$  pulgadas en cada lado. ¿Cuál es su área en pulgadas cuadradas? Explica tu razonamiento mediante imágenes y números.



7. Un rectángulo tiene un perímetro de  $35\frac{1}{2}$  pies. Si el ancho es de 12 ft, ¿cuál es el área del rectángulo?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Emma hizo un rectángulo con azulejos y luego esbozó su trabajo. Rellena la información que falta y multiplica para encontrar el área.



**Rectángulo de Emma**

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

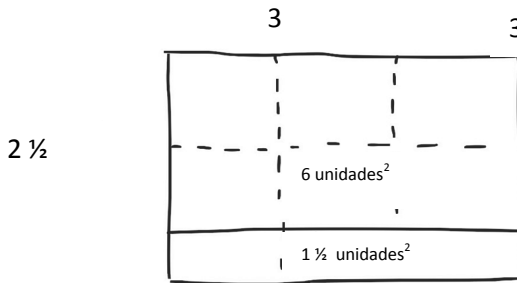
Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. John hizo algunos rectángulos con azulejos usando unidades cuadradas. Dibuja los rectángulos si es necesario, rellena la información que falta y luego confirma el área multiplicando.

a. Rectángulo A:

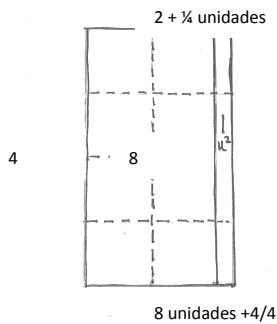


El rectángulo A mide

3 unidades de largo  $2\frac{1}{2}$  unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

b. Rectángulo B:



El rectángulo B mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

c. Rectángulo C:

El rectángulo C mide

$\frac{3}{4}$  unidades de largo 4 unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

d. Rectángulo D:

El rectángulo D mide

2 unidades de largo  $\frac{3}{4}$  unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

2. Rachel hizo un mosaico con diferentes azulejos rectangulares de color. Tres azulejos medían  $3\frac{1}{2}$  pulgadas  $\times$  3 pulgadas. Seis azulejos medían 4 pulgadas  $\times$   $3\frac{1}{4}$  pulgadas. ¿Cuál es el área de todo el mosaico en pulgadas cuadradas?
3. Una jardinera tiene un perímetro de  $27\frac{1}{2}$  pies. Si la longitud es de 9 pies, ¿cuál es el área de la jardinera?