

Lección 20

Objetivo: Clasificar figuras bidimensionales en una jerarquía basada en las propiedades.

Nombre _____ Fecha _____

1. Verdadero o Falso. Si la afirmación es falsa, escríbela nuevamente para que sea verdadera.

	V	F
a. Todos los trapezoides son cuadriláteros.		
b. Todos los paralelogramos son rombos.		
c. Todos los cuadrados son trapezoides.		
d. Todos los rectángulos son cuadrados.		
e. Los rectángulos siempre son paralelogramos.		
f. Todos los paralelogramos son trapezoides.		
g. Todos los rombos son rectángulos.		
h. Los cometas nunca son rombos.		
i. Todos los cuadrados son cometas.		
j. Todos los cometas son cuadrados.		
k. Todos los rombos son cuadrados.		

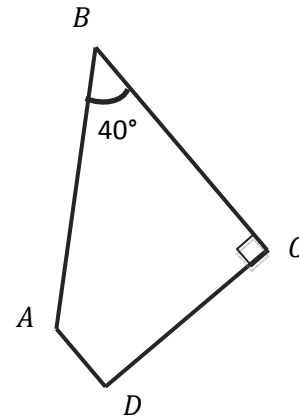
2. Llena los espacios en blanco.

- a. $ABCD$ es un trapecioide. Encuentra las mediciones indicadas a continuación.

$$\angle A = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$\angle D = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

¿Qué otros nombres tiene esta figura?



- b. $RECT$ es un rectángulo. Encuentra las mediciones indicadas a continuación.

$$TE = \underline{\hspace{2cm}}$$

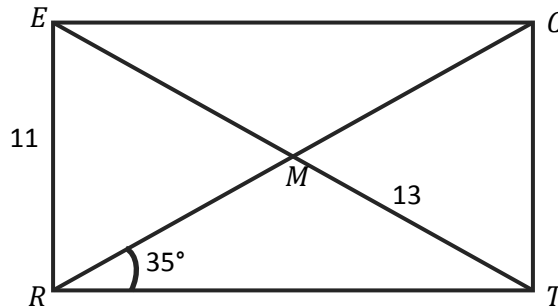
$$RC = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$CT = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle ERM = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$\angle CTR = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

¿Qué otros nombres tiene esta figura?



- c. $PARL$ es un paralelogramo. Encuentra las mediciones indicadas a continuación.

$$AL = \underline{\hspace{2cm}}$$

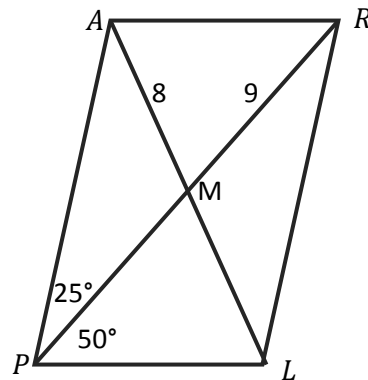
$$PR = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle ARL = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$\angle PAR = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$\angle RLP = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

¿Qué otros nombres tiene esta figura?



Nombre _____ Fecha _____

Usa tus herramientas para dibujar un cuadrado en el espacio de abajo. Luego rellena los espacios en blanco con un atributo. Hay más de una respuesta a algunos de estos.

- a. Debido a que un cuadrado es una cometa, debe tener

_____.

- b. Debido a que un cuadrado es un rombo, debe tener

_____.

- c. Debido a que un cuadrado es un rectángulo, debe tener

_____.

- d. Debido a que un cuadrado es un paralelogramo, debe tener

_____.

- e. Debido a que un cuadrado es un trapecioide, debe tener

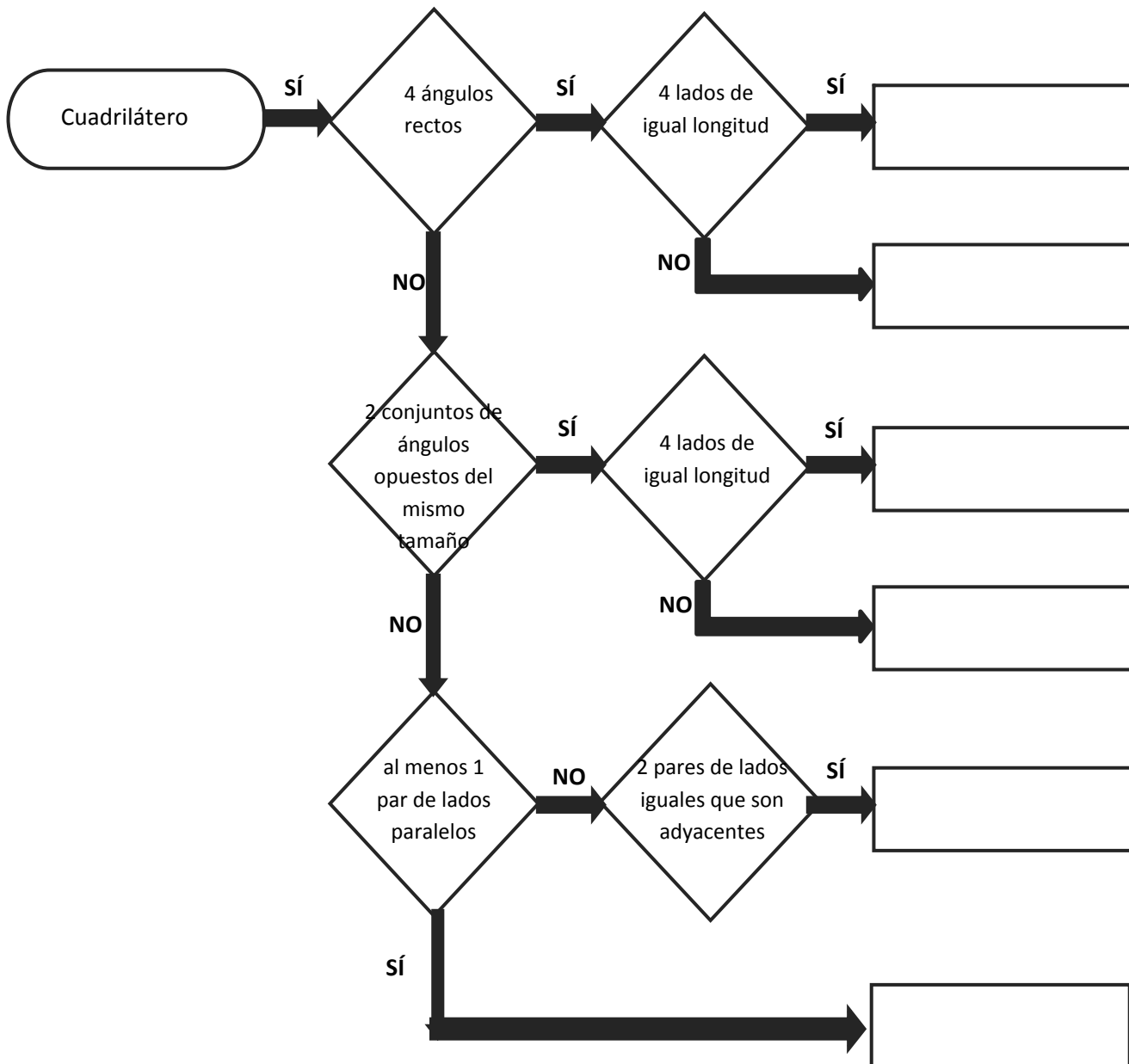
_____.

- f. Debido a que un cuadrado es un cuadrilátero, debe tener

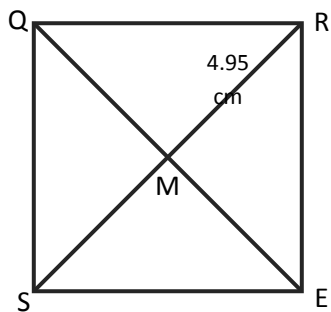
_____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Sigue el diagrama de flujo y escribe el nombre de la figura en los cuadros.

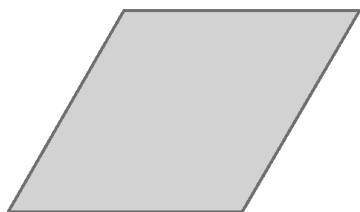


2. $SQRE$ es un cuadrado con un área de 49 cm^2 y $RM = 4.95 \text{ cm}$. Encuentra las mediciones usando lo que sabes acerca de las propiedades de los cuadrados.

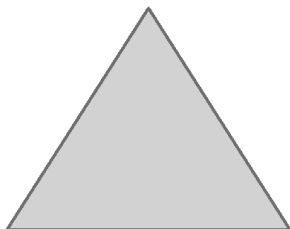


- $RS = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- $QE = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- Perímetro = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- $m\angle QRE = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$
- $m\angle RMQ = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$

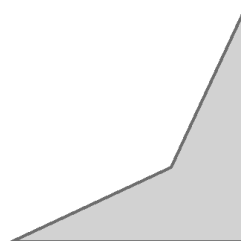
Cuadriláteros	Trapezoides
Paralelogramos	Rectángulos
Rombos	Cometas
Cuadrados	Polígonos



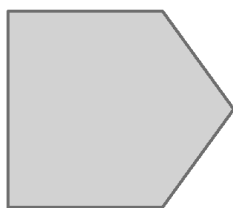
1



2



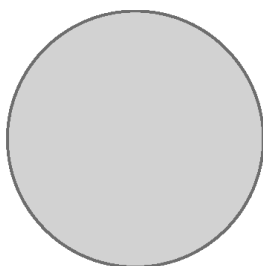
3



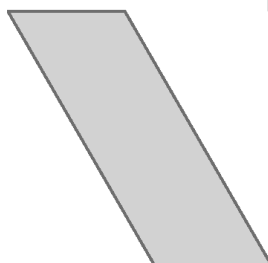
4



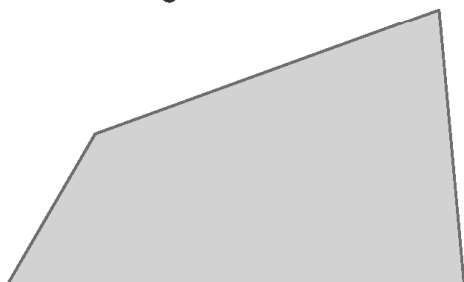
5



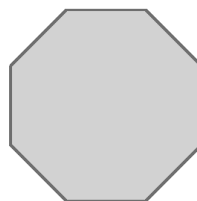
6



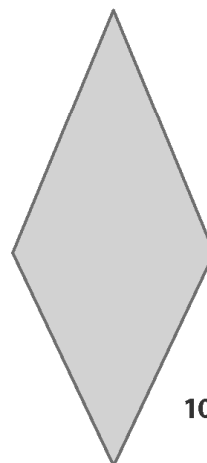
7



8



9



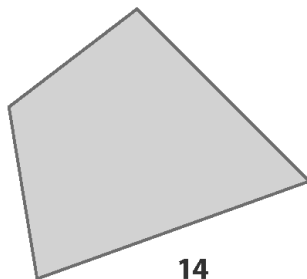
10



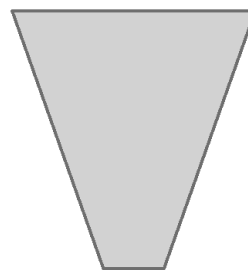
11



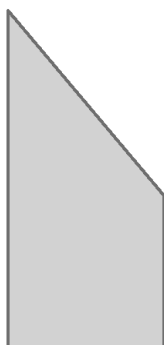
12



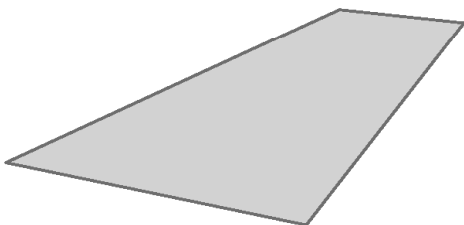
14



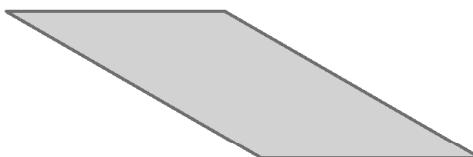
15



13



16



17



18