

Lección 21

Objetivo: Dibujar e identificar varias figuras bidimensionales con determinados atributos.

A Dividir.

No. correctos _____

1	$30 \div 10 =$	23	$480 \div 4 =$
2	$430 \div 10 =$	24	$480 \div 40 =$
3	$4,300 \div 10 =$	25	$6,300 \div 3 =$
4	$4,300 \div 100 =$	26	$6,300 \div 30 =$
5	$43,000 \div 100 =$	27	$6,300 \div 300 =$
6	$50 \div 10 =$	28	$8,400 \div 2 =$
7	$850 \div 10 =$	29	$8,400 \div 20 =$
8	$8,500 \div 10 =$	30	$8,400 \div 200 =$
9	$8,500 \div 100 =$	31	$96,000 \div 3 =$
10	$85,000 \div 100 =$	32	$96,000 \div 300 =$
11	$600 \div 10 =$	33	$96,000 \div 30 =$
12	$60 \div 3 =$	34	$900 \div 30 =$
13	$600 \div 30 =$	35	$1,200 \div 30 =$
14	$4,000 \div 100 =$	36	$1,290 \div 30 =$
15	$40 \div 2 =$	37	$1,800 \div 300 =$
16	$4,000 \div 200 =$	38	$8,000 \div 200 =$
17	$240 \div 10 =$	39	$12,000 \div 200 =$
18	$24 \div 2 =$	40	$12,800 \div 200 =$
19	$240 \div 20 =$	41	$2,240 \div 70 =$
20	$3,600 \div 100 =$	42	$18,400 \div 800 =$
21	$36 \div 3 =$	43	$21,600 \div 90 =$
22	$3,600 \div 300 =$	44	$25,200 \div 600 =$

B

Dividir.

Mejora _____

No. correctos _____

1	$20 \div 10 =$	23	$840 \div 4 =$
2	$420 \div 10 =$	24	$840 \div 40 =$
3	$4,200 \div 10 =$	25	$3,600 \div 3 =$
4	$4,200 \div 100 =$	26	$3,600 \div 30 =$
5	$42,000 \div 100 =$	27	$3,600 \div 300 =$
6	$40 \div 10 =$	28	$4,800 \div 2 =$
7	$840 \div 10 =$	29	$4,800 \div 20 =$
8	$8,400 \div 10 =$	30	$4,800 \div 200 =$
9	$8,400 \div 100 =$	31	$69,000 \div 3 =$
10	$84,000 \div 100 =$	32	$69,000 \div 300 =$
11	$900 \div 10 =$	33	$69,000 \div 30 =$
12	$90 \div 3 =$	34	$800 \div 40 =$
13	$900 \div 30 =$	35	$1,200 \div 40 =$
14	$6,000 \div 100 =$	36	$1,280 \div 40 =$
15	$60 \div 2 =$	37	$1,600 \div 400 =$
16	$6,000 \div 200 =$	38	$8,000 \div 200 =$
17	$240 \div 10 =$	39	$14,000 \div 200 =$
18	$24 \div 2 =$	40	$14,600 \div 200 =$
19	$240 \div 20 =$	41	$2,560 \div 80 =$
20	$6,300 \div 100 =$	42	$16,100 \div 700 =$
21	$63 \div 3 =$	43	$14,400 \div 60 =$
22	$6,300 \div 300 =$	44	$37,800 \div 900 =$

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número que aparece en su tarjeta de tarea y un resumen de la tarea en el espacio en blanco. Luego dibuja la figura en el cuadro. Etiqueta tu figura con tantos nombres como sea posible. Encierra en un círculo el nombre más específico.

No. de tarea ____:	No. de tarea ____:
No. de tarea ____:	No. de tarea ____:
No. de tarea ____:	No. de tarea ____:

- John dice que debido a que los rombos no tienen lados perpendiculares, no pueden ser rectángulos. Explica su error de razonamiento.
- Jack dice que debido a que los cometas no tienen lados paralelos, un cuadrado no es un cometa. Explica su error de razonamiento.

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para llenar los **trapezoides paralelogramos** espacios en blanco.

Todos _____ son _____, pero no todos los _____ son _____.

2. Usa el banco de palabras para llenar los **cometas rombos** espacios en blanco.

Todos _____ son _____, pero no todos los _____ son _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Responde las preguntas marcando la casilla.

Algunas veces

Siempre

a. ¿Un cuadrado es un rectángulo?

b. ¿Un rectángulo es un cometa?

c. ¿Un rectángulo es un paralelogramo?

d. ¿Un cuadrado es un trapezoide?

e. ¿Un paralelogramo es un trapezoide?

f. ¿Un trapezoide es un paralelogramo?

g. ¿Un cometa es un paralelogramo?

h. Para cada afirmación que respondiste con "algunas veces", dibuja y etiqueta un ejemplo que justifica tu respuesta.

2. Usa lo que sabes acerca de los cuadriláteros para responder cada pregunta de abajo

a. Explica cuándo un trapezoide no es un paralelogramo. Dibuja un ejemplo.

b. Explica cuándo un cometa no es un paralelogramo. Dibuja un ejemplo.

<p>Tarea 1: Dibuja un trapezoide con ángulos rectos.</p>	<p>Tarea 2: Dibuja un rectángulo con una longitud que es el doble de su ancho.</p>	<p>Tarea 3: Dibuja un cuadrilátero con 2 pares de lados iguales y sin lados paralelos.</p>
<p>Tarea 4: Dibuja un rombo con ángulos rectos.</p>	<p>Tarea 5: Dibuja un paralelogramo con dos pares de lados perpendiculares.</p>	<p>Tarea 6: Dibuja un rombo con 4 ángulos iguales.</p>

<p>Tarea 7: Dibuja un cuadrilátero con 4 lados iguales.</p>	<p>Tarea 8: Dibuja un paralelogramo con ángulos rectos.</p>	<p>Tarea 9: Dibuja un paralelogramo con un lado de 4 cm y un lado de 6 cm.</p>
<p>Tarea 10: Dibuja un trapecioide isósceles.</p>	<p>Tarea 11: Dibuja un paralelogramo sin ángulos rectos.</p>	<p>Tarea 12: Dibuja un rectángulo que también es un rombo.</p>

<p>Tarea 13: Dibuja un cuadrilátero que tiene al menos un par de ángulos opuestos iguales.</p>	<p>Tarea 14: Dibuja un cuadrilátero que tiene solo un par de ángulos opuestos iguales.</p>	<p>Tarea 15: Dibuja un trapecoide con cuatro ángulos rectos.</p>
<p>Tarea 16: Dibuja un cometa que también es un paralelogramo.</p>	<p>Tarea 17: Dibujar un paralelogramo con al ángulo de 60°.</p>	<p>Tarea 18: Dibuja un rectángulo que no es un rombo.</p>

<p>Tarea 19: Dibuja un rombo que no es un rectángulo.</p>	<p>Tarea 20: Dibuja un paralelogramo que no es un rectángulo.</p>	<p>Tarea 21: Dibuja una cometa que no es un paralelogramo.</p>
<p>Tarea 22: Dibuja un cuadrilátero cuyas diagonales bisecan entre sí en un ángulo recto.</p>	<p>Tarea 23: Dibuja un trapecozoido que no es un paralelogramo.</p>	<p>Tarea 24: Dibuja un cuadrilátero cuyas diagonales no bisecan.</p>