

Lección 5

Objetivo: Usar la multiplicación para conectar el volumen como *empaquete* con el volumen como *relleno*.

Nombre _____ Fecha _____

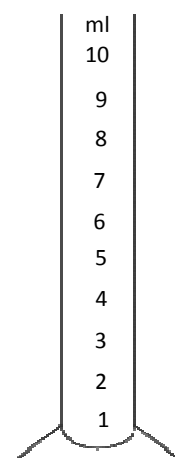
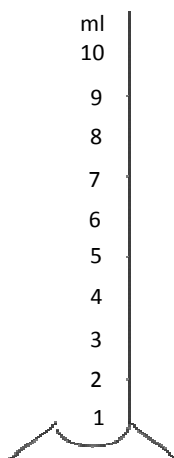
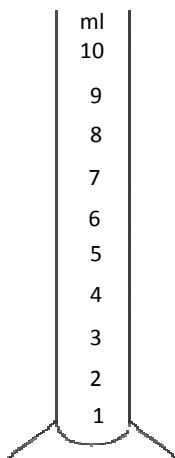
1. Determina el volumen de dos cajas en la mesa usando cubos y luego confirma midiendo y multiplicando.

Número de caja	Número de cubos empacados	Mediciones			Volumen
		Longitud	Ancho	Altura	

2. Usando las mismas cajas del Problema 1, registrar la cantidad de líquido que tu caja puede contener.

Número de caja	Líquido que la caja puede contener
	ml
	ml

3. Sombrea para mostrar el agua en el vaso.



Primero:

_____ ml

Después de agregar 1 ml de agua:

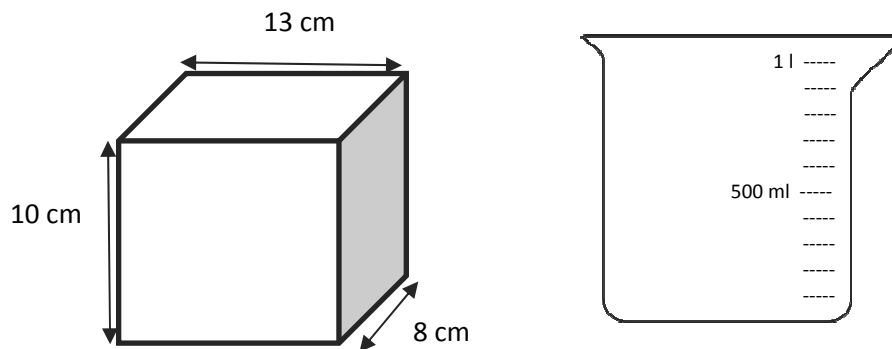
_____ ml

Después de agregar un cubo de 1 cm:

_____ ml

4. ¿Qué conclusión puedes sacar acerca de 1 centímetro cúbico y 1 ml?

5. El tanque, en forma de un prisma rectangular, se llena hasta el tope con agua.



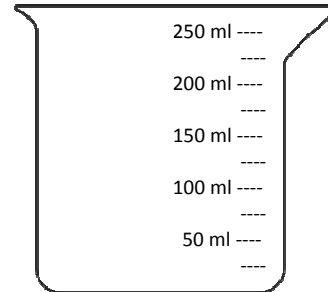
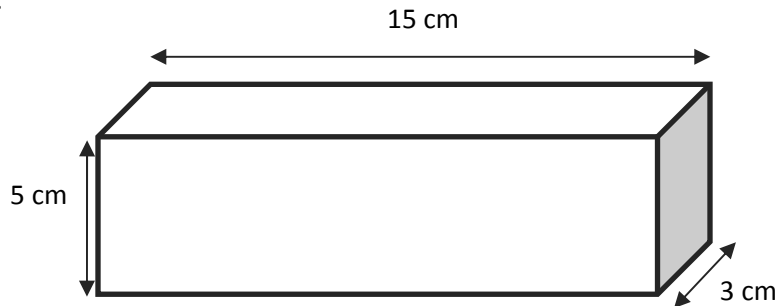
¿El vaso tiene capacidad para toda el agua en la caja? En caso afirmativo, ¿cuánta más agua puede contener el vaso? Si no es así, ¿cuánta más agua puede contener el cubo que el vaso? Explica cómo lo sabes.

6. Una pecera rectangular mide 26 cm por 20 cm por 18 cm. El tanque se llena con agua hasta una profundidad de 15 cm.
- ¿Cuál es el volumen del agua en ml?
 - ¿Cuántos litros es eso?
 - ¿Cuántos ml más de agua se necesitarán para llenar el tanque hasta arriba? Explica cómo lo sabes.
 - Un contenedor rectangular mide 25 cm de largo y 20 cm de ancho. Si tiene capacidad de 1 litro de agua cuando está lleno, ¿cuál es su altura?

Nombre _____

Fecha _____

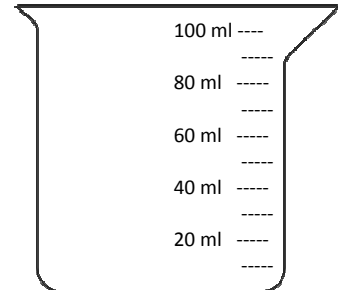
1.



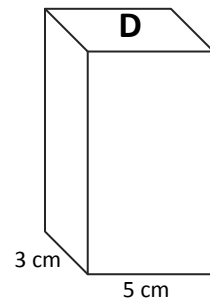
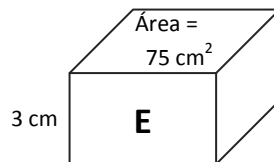
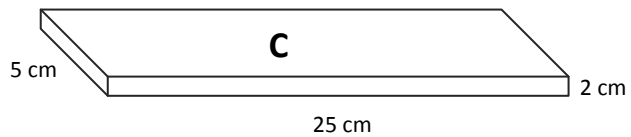
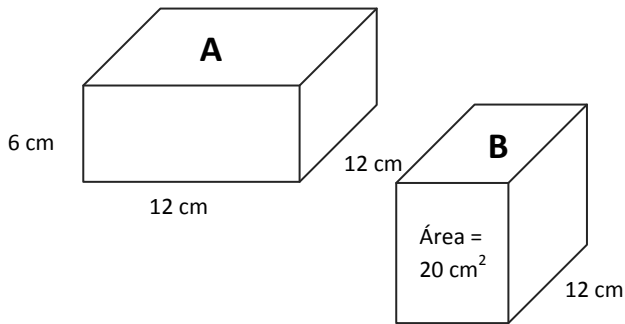
- a. Encuentra el volumen del prisma.
- b. Sombrea el vaso para mostrar la cantidad de líquido que llenaría la caja.

Nombre _____ Fecha _____

1. Johnny llenó un contenedor con 30 cubos de un centímetro. Sombrea el vaso para mostrar la cantidad de agua que el contenedor puede contener. Explica cómo lo sabes.



2. Un vaso contiene 250 ml de agua. Jack quiere verter el agua en un contenedor que pueda contener el agua. ¿Cuál de los contenedores en la foto de abajo podría usar? Explica tus selecciones.



3. En la parte de atrás de esta hoja, describe los detalles de las actividades que hiciste en la clase de hoy. Incluye lo que aprendiste sobre centímetros cúbicos y mililitros. Da un ejemplo de un problema que resolviste con una ilustración.