

## Lección 11

Objetivo: Encontrar el área de rectángulos con longitudes laterales mixta por mixta o lados en fracción por fracción, acomodando, registrando en el dibujo y relacionando a la multiplicación de fracción.

**A**

Multiplicar.

No. correctos \_\_\_\_\_

1	$3 \times 2 =$		23	$0.6 \times 2 =$	
2	$3 \times 0.2 =$		24	$0.6 \times 0.2 =$	
3	$3 \times 0.02 =$		25	$0.6 \times 0.02 =$	
4	$3 \times 3 =$		26	$0.2 \times 0.06 =$	
5	$3 \times 0.3 =$		27	$5 \times 7 =$	
6	$3 \times 0.03 =$		28	$0.5 \times 7 =$	
7	$2 \times 4 =$		29	$0.5 \times 0.7 =$	
8	$2 \times 0.4 =$		30	$0.5 \times 0.07 =$	
9	$2 \times 0.04 =$		31	$0.7 \times 0.05 =$	
10	$5 \times 3 =$		32	$2 \times 8 =$	
11	$5 \times 0.3 =$		33	$9 \times 0.2 =$	
12	$5 \times 0.03 =$		34	$3 \times 7 =$	
13	$7 \times 2 =$		35	$8 \times 0.03 =$	
14	$7 \times 0.2 =$		36	$4 \times 6 =$	
15	$7 \times 0.02 =$		37	$0.6 \times 7 =$	
16	$4 \times 3 =$		38	$0.7 \times 0.7 =$	
17	$4 \times 0.3 =$		39	$0.8 \times 0.06 =$	
18	$0.4 \times 3 =$		40	$0.09 \times 0.6 =$	
19	$0.4 \times 0.3 =$		41	$6 \times 0.8 =$	
20	$0.4 \times 0.03 =$		42	$0.7 \times 0.9 =$	
21	$0.3 \times 0.04 =$		43	$0.08 \times 0.8 =$	
22	$6 \times 2 =$		44	$0.9 \times 0.08 =$	

**B**

Multiplicar.

Mejora \_\_\_\_\_

No. correctos \_\_\_\_\_

1	$4 \times 2 =$		23	$0.8 \times 2 =$	
2	$4 \times 0.2 =$		24	$0.8 \times 0.2 =$	
3	$4 \times 0.02 =$		25	$0.8 \times 0.02 =$	
4	$2 \times 3 =$		26	$0.2 \times 0.08 =$	
5	$2 \times 0.3 =$		27	$5 \times 9 =$	
6	$2 \times 0.03 =$		28	$0.5 \times 9 =$	
7	$3 \times 3 =$		29	$0.5 \times 0.9 =$	
8	$3 \times 0.3 =$		30	$0.5 \times 0.09 =$	
9	$3 \times 0.03 =$		31	$0.9 \times 0.05 =$	
10	$4 \times 3 =$		32	$2 \times 6 =$	
11	$4 \times 0.3 =$		33	$7 \times 0.2 =$	
12	$4 \times 0.03 =$		34	$3 \times 8 =$	
13	$9 \times 2 =$		35	$9 \times 0.03 =$	
14	$9 \times 0.2 =$		36	$4 \times 8 =$	
15	$9 \times 0.02 =$		37	$0.7 \times 6 =$	
16	$5 \times 3 =$		38	$0.6 \times 0.6 =$	
17	$5 \times 0.3 =$		39	$0.6 \times 0.08 =$	
18	$0.5 \times 3 =$		40	$0.06 \times 0.9 =$	
19	$0.5 \times 0.3 =$		41	$8 \times 0.6 =$	
20	$0.5 \times 0.03 =$		42	$0.9 \times 0.7 =$	
21	$0.3 \times 0.05 =$		43	$0.07 \times 0.7 =$	
22	$8 \times 2 =$		44	$0.8 \times 0.09 =$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Traza el rectángulo y tu colocación de azulejos.

Escribe las dimensiones y las unidades que contaste en los espacios en blanco.

Luego usa la multiplicación para confirmar el área. Muestra tu trabajo.

## 1. Rectángulo A:

El rectángulo A mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

## 2. Rectángulo B:

El rectángulo B mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

## 3. Rectángulo C:

El rectángulo C mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

## 4. Rectángulo D:

El rectángulo D mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_ unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

5. Colleen y Caroline, cada una, construyeron un rectángulo de azulejos cuadrados colocados en 3 filas de 5. Colleen usó azulejos que medían  $1\frac{2}{3}$  cm cuadrados. Caroline usó azulejos que medían  $3\frac{1}{3}$  cm.
- Dibuja los rectángulos de las chicas y etiqueta la longitud y el ancho de cada rectángulo.
  - ¿Cuáles son las áreas de los rectángulos en centímetros cuadrados?
  - Comparar el área de los rectángulos.
6. Un cuadrado tiene un perímetro de 51 pulgadas. ¿Cuál es el área del cuadrado?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Para encontrar el área, Andrea hizo un rectángulo de azulejos y trazó su respuesta. Traza el rectángulo y encuentra el área. Muestra tu trabajo de multiplicación.

El rectángulo mide

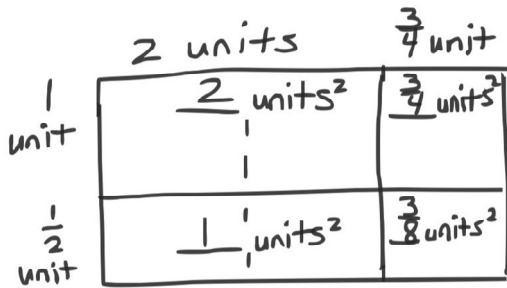
$$2\frac{1}{2} \text{ unidades} \times 2\frac{1}{2} \text{ unidades}$$

Área = \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. John hizo los siguientes rectángulos con azulejos usando unidades cuadradas. Traza los rectángulos y encuentra las áreas. Luego confirma el área multiplicando. El rectángulo A ya está trazado.

a. Rectángulo A:



El rectángulo A mide

\_\_\_\_\_ unidades de largo \_\_\_\_\_  
unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

b. Rectángulo B:

El rectángulo B mide

$2\frac{1}{2}$  unidades de largo x  $\frac{3}{4}$  unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

c. Rectángulo C:

El rectángulo C mide

$3\frac{1}{3}$  unidades de largo x  $2\frac{1}{2}$  unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

d. **Rectángulo D:**

El rectángulo D mide

$3\frac{1}{2}$  unidades de largo x  $2\frac{1}{4}$  unidades de ancho

Área = \_\_\_\_\_ unidades<sup>2</sup>

2. Un cuadrado tiene un perímetro de 25 pulgadas. ¿Cuál es el área del cuadrado?