

## Lección 18

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos con diversas sumas en las unidades, y comparar los resultados de diferentes métodos de registro.

Nombre \_\_\_\_\_

Compañero \_\_\_\_\_

Ejemplo:

Paso 1: Escribe nuevamente  $4 - 1 = \underline{\quad}$ como  $1 + \underline{\quad} = 4$ .

Paso 2: Intercambien hojas y resuelvan.

**Lista A**

1.  $10 - 9$  \_\_\_\_\_

2.  $10 - 8$  \_\_\_\_\_

3.  $9 - 8$  \_\_\_\_\_

4.  $9 - 6$  \_\_\_\_\_

5.  $8 - 6$  \_\_\_\_\_

6.  $7 - 4$  \_\_\_\_\_

7.  $7 - 5$  \_\_\_\_\_

8.  $8 - 5$  \_\_\_\_\_

9.  $9 - 5$  \_\_\_\_\_

10.  $9 - 6$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Compañero \_\_\_\_\_

Ejemplo:

Paso 1: Escribe nuevamente  $4 - 1 = \underline{\quad}$ como  $1 + \underline{\quad} = 4$ .

Paso 2: Intercambien hojas y resuelvan.

**Lista B**

1.  $10 - 8$  \_\_\_\_\_

2.  $10 - 7$  \_\_\_\_\_

3.  $8 - 7$  \_\_\_\_\_

4.  $8 - 6$  \_\_\_\_\_

5.  $9 - 6$  \_\_\_\_\_

6.  $7 - 6$  \_\_\_\_\_

7.  $7 - 5$  \_\_\_\_\_

8.  $7 - 4$  \_\_\_\_\_

9.  $8 - 5$  \_\_\_\_\_

10.  $6 - 4$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usa cualquier método que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $74 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $79 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $46 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $58 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $35 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $35 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra con un círculo el trabajo que es correcto.

En el espacio extra, corrige el error en la otra solución usando la misma estrategia de solución que el estudiante intentó usar.

Estudiante A

$$35 + 56 = 91$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline 91 \end{array}$$

Estudiante B

$$35 + 56 = 46$$

$$\begin{array}{r} 35 + 5 = 40 \\ 40 + 6 = 46 \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Usa cualquier método que prefieras para resolver los problemas a continuación.

1. $61 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $16 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $37 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $27 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $58 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $38 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

Estudiante B

$$58 + 37 = 95$$

30

$$80 + 7 = 95$$

25

Estudiante D

$$58 + 37 = 95$$

50 8 30 7

$$50 + 30 = 80$$

$$8 + 7 = 15$$

$$80 + 15 = 95$$

Estudiante A

$$58 + 37 = 95$$

2 35

$$58 + 2 = 60$$

$$60 + 35 = 95$$

30 5

Estudiante C

$$58 + 37 = 85$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 37 \\ \hline 85 \end{array}$$

85