

## Lección 22

Objetivo: Identificar monedas variadas por su imagen, nombre o valor.  
Agregar un centavo al valor de cualquier moneda.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

quarter    dime    nickel    penny



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

2. Une las combinaciones de monedas con la moneda a la derecha del mismo valor.

a.



•

•



b.



•

•



c.

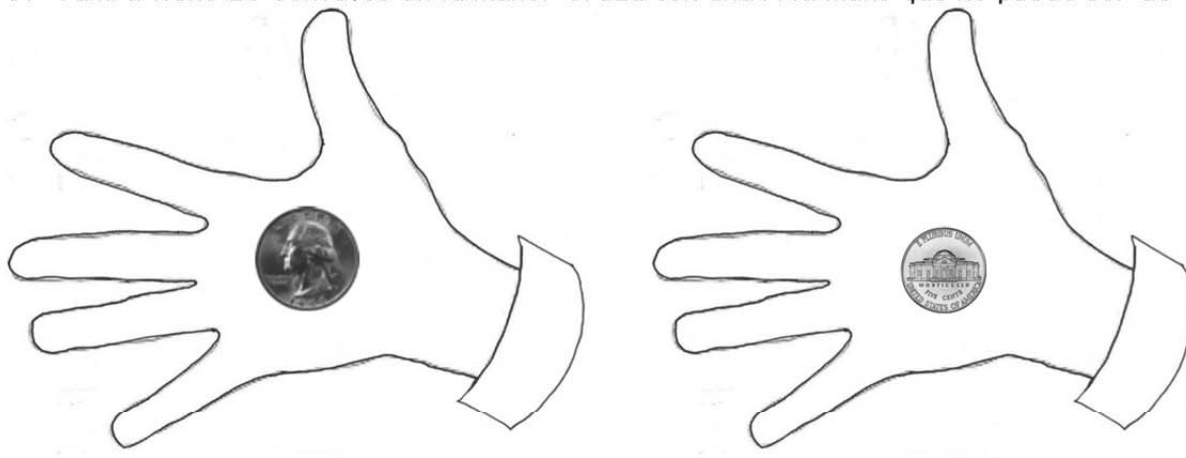


•

•



3. Tamra tiene 25 centavos en la mano. Cruza con una X la mano que no puede ser de Tamra.



4. Ben piensa que tiene más dinero que Peter. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

**Dinero de Ben**



**Dinero de Peter**



Ben está \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

5. Resuelve. Une cada afirmación con la moneda que muestra el valor de la respuesta.

a. 5 pennies = \_\_\_\_\_ centavos •

b. 6 centavos + 4 centavos = \_\_\_\_\_ centavos •

c. 1 quarter = \_\_\_\_\_ centavos •

d. 6 centavos - 5 centavos = \_\_\_\_\_ centavos •



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja una línea para unir cada moneda con su nombre correcto.



dime



nickel



penny



quarter



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Une la etiqueta a las monedas correctas y escribe el valor. Habrá más de una coincidencia para cada moneda.

a.

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>nickel</b><br><br>_____ centavos |
|-------------------------------------|

b.

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>dime</b><br><br>_____ centavos |
|-----------------------------------|

c.

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>quarter</b><br><br>_____ centavos |
|--------------------------------------|

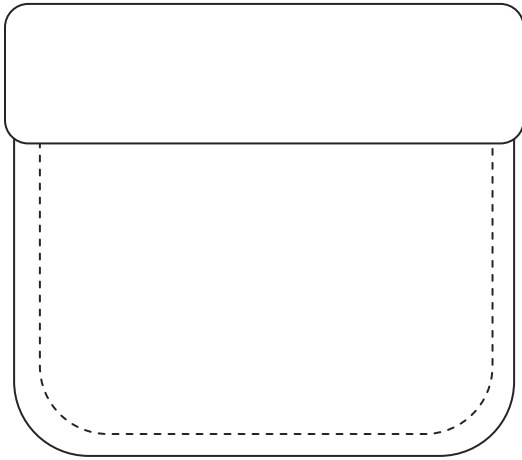
d.

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>penny</b><br><br>_____ centavos |
|------------------------------------|

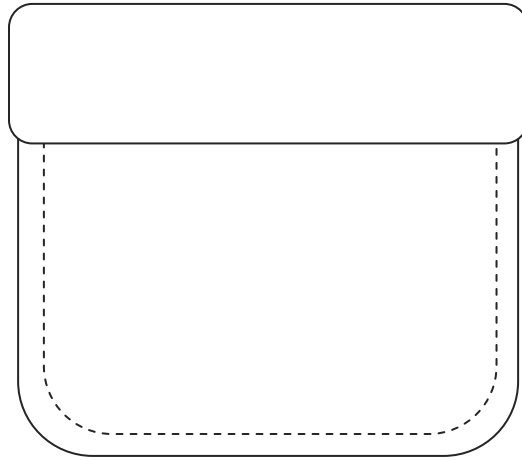


2. Lee tiene una moneda en el bolsillo y Pedro tiene 3 monedas. Pedro tiene más dinero que Lee. Dibuja una imagen para mostrar las monedas que cada niño puede tener.

Bolsillo de Lee

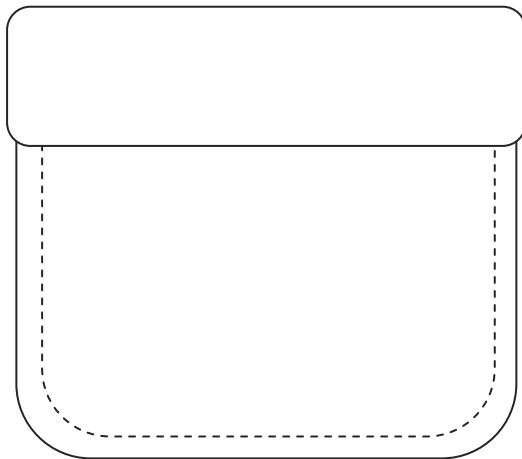


Bolsillo de Pedro

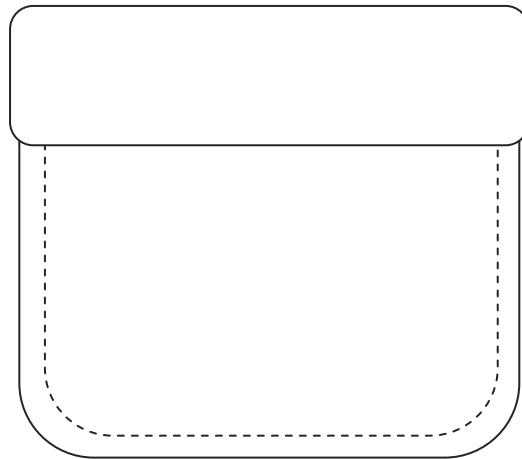


3. Bailey tiene 4 monedas en el bolsillo e Ingrid tiene 4 monedas. Ingrid tiene más dinero que Bailey. Dibuja una imagen para mostrar las monedas que cada niña puede tener.

Bolsillo de Bailey



Bolsillo de Ingrid



## Ruleta con un quarter

