

Lección 21

Objetivo: Identificar quarters por su imagen, nombre o valor.

Descomponer el valor de quarters usando pennies, nickels y dimes.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa diferentes combinaciones de monedas para hacer 25 centavos.

____ pennies	
____ dimes ____ pennies	
____ dimes ____ nickels	
____ nickels ____ pennies	
____ nickels	
____ quarter	

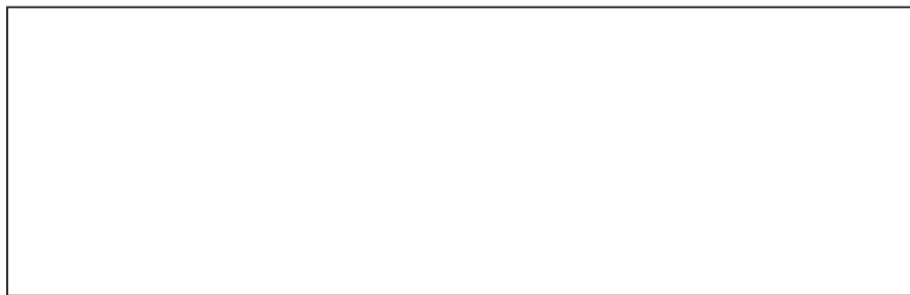
pennies nickels dimes quarters

2. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

3. Dibuja diferentes monedas para indicar el valor de la moneda mostrada.



4. Une las combinaciones de monedas con la moneda del mismo valor.

a.



• •



b.



• •



c.



• •



Nombre _____

Fecha _____

Usa el banco de palabras para escribir los nombres de las monedas.

dime nickel penny quarter



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el banco de palabras para nombrar las monedas.

dime nickel penny quarter



a. _____

b. _____

c. _____

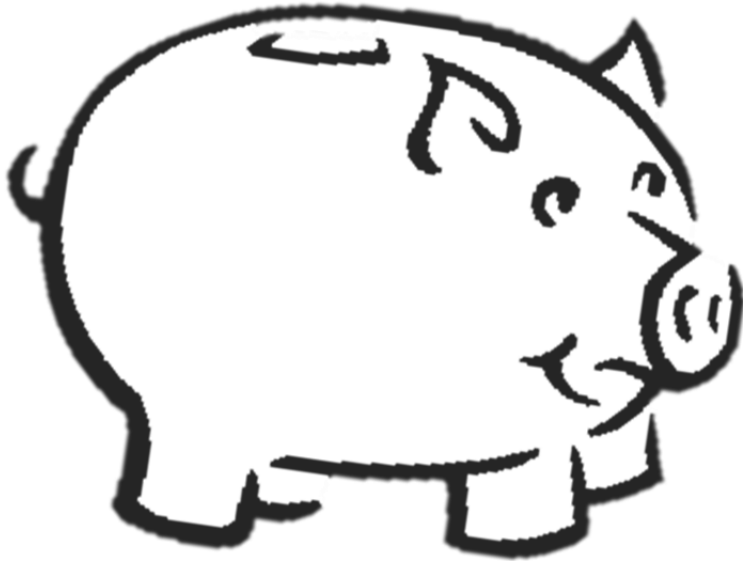
d. _____

2. Escribe el valor de cada moneda.

- a. El valor de un dime es _____ centavo(s).
- b. El valor de un penny es _____ centavo(s).
- c. El valor de un nickel es _____ centavo(s).
- d. El valor de un quarter es _____ centavo(s).

3. Tu mamá dijo que te dará 1 nickel o 1 quarter. ¿Cuál tomarías y por qué?

4. Lee tiene 25 centavos en su alcancía. ¿Qué moneda o monedas podrían estar en su alcancía?
- a. Dibuja para mostrar las monedas que podrían estar en la alcancía de Lee.



- b. Dibuja un conjunto diferente de monedas que podrían estar en la alcancía de Lee.

