

Lección 8

Objetivo: Crear conjuntos usando azulejos cuadrados con espacios.

A

Restar.

No. correctos: _____

1	$11 - 10 =$		23	$19 - 9 =$	
2	$12 - 10 =$		24	$15 - 6 =$	
3	$13 - 10 =$		25	$15 - 7 =$	
4	$19 - 10 =$		26	$15 - 9 =$	
5	$11 - 1 =$		27	$20 - 10 =$	
6	$12 - 2 =$		28	$14 - 5 =$	
7	$13 - 3 =$		29	$14 - 6 =$	
8	$17 - 7 =$		30	$14 - 7 =$	
9	$11 - 2 =$		31	$14 - 9 =$	
10	$11 - 3 =$		32	$15 - 5 =$	
11	$11 - 4 =$		33	$17 - 8 =$	
12	$11 - 8 =$		34	$17 - 9 =$	
13	$18 - 8 =$		35	$18 - 8 =$	
14	$13 - 4 =$		36	$16 - 7 =$	
15	$13 - 5 =$		37	$16 - 8 =$	
16	$13 - 6 =$		38	$16 - 9 =$	
17	$13 - 8 =$		39	$17 - 10 =$	
18	$16 - 6 =$		40	$12 - 8 =$	
19	$12 - 3 =$		41	$18 - 9 =$	
20	$12 - 4 =$		42	$11 - 9 =$	
21	$12 - 5 =$		43	$15 - 8 =$	
22	$12 - 9 =$		44	$13 - 7 =$	

B

Restar.

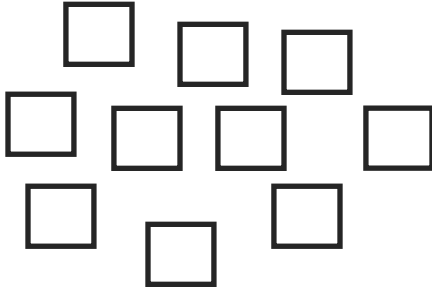
Mejora: _____

No. correctos: _____

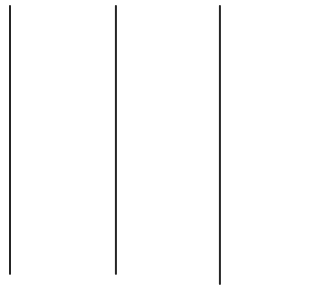
1	$11 - 1 =$		23	$16 - 6 =$	
2	$12 - 2 =$		24	$14 - 5 =$	
3	$13 - 3 =$		25	$14 - 6 =$	
4	$18 - 8 =$		26	$14 - 7 =$	
5	$11 - 10 =$		27	$14 - 9 =$	
6	$12 - 10 =$		28	$20 - 10 =$	
7	$13 - 10 =$		29	$15 - 6 =$	
8	$18 - 10 =$		30	$15 - 7 =$	
9	$11 - 2 =$		31	$15 - 9 =$	
10	$11 - 3 =$		32	$14 - 4 =$	
11	$11 - 4 =$		33	$16 - 7 =$	
12	$11 - 7 =$		34	$16 - 8 =$	
13	$19 - 9 =$		35	$16 - 9 =$	
14	$12 - 3 =$		36	$20 - 10 =$	
15	$12 - 4 =$		37	$17 - 8 =$	
16	$12 - 5 =$		38	$17 - 9 =$	
17	$12 - 8 =$		39	$16 - 10 =$	
18	$17 - 7 =$		40	$18 - 9 =$	
19	$13 - 4 =$		41	$12 - 9 =$	
20	$13 - 5 =$		42	$13 - 7 =$	
21	$13 - 6 =$		43	$11 - 8 =$	
22	$13 - 9 =$		44	$15 - 8 =$	

Nombre _____ Fecha _____

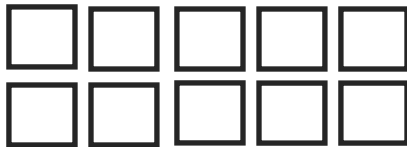
1. Crea un conjunto con los cuadrados.



2. Crea un conjunto con los cuadrados del conjunto de arriba.



3. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



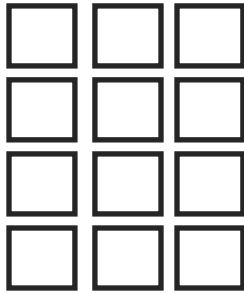
a. Hay _____ cuadrados en cada fila.

b. _____ + _____ = _____

c. Hay _____ cuadrados en cada columna.

d. _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

4. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



a. Hay ____ cuadrados en una fila.

b. Hay ____ cuadrados en una columna.

c. ____ + ____ + ____ = ____

d. 3 columnas de ____ = ____ filas de ____ = ____ total

5.

a. Dibuja un conjunto con 8 cuadrados que tiene 2 cuadrados en cada columna.

b. Escribe un enunciado numérico que coincida con el conjunto.

6.

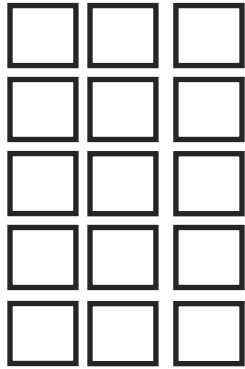
a. Dibuja un conjunto con 20 cuadrados que tiene 4 cuadrados en cada columna.

b. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida con el conjunto.

c. Dibuja un diagrama de cinta que coincida con tu enunciado de suma y conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



a. Hay ____ cuadrados en una fila.

b. Hay ____ cuadrados en una columna.

c. ____ + ____ + ____ = ____

d. 3 columnas de ____ = ____ filas de ____ = ____ total

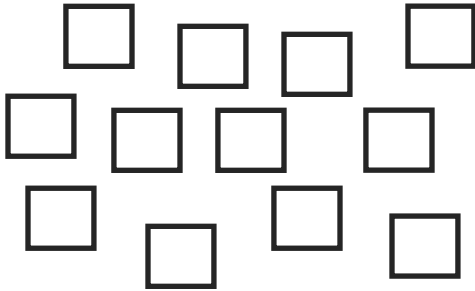
2.

a. Dibuja un conjunto con 10 cuadrados que tiene 5 cuadrados en cada columna.

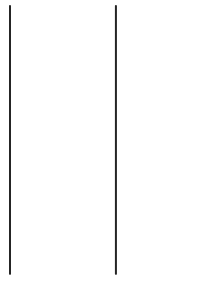
b. Escribe un enunciado numérico que coincida con el conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

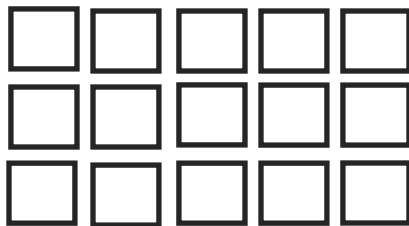
1. Crea un conjunto con los cuadrados.



2. Crea un conjunto con los cuadrados del conjunto de arriba.



3. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



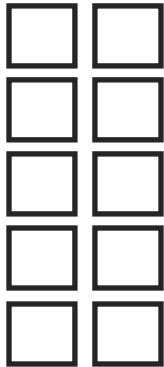
a. Hay _____ cuadrados en cada fila.

b. _____ + _____ + _____ = _____

c. Hay _____ cuadrados en cada columna.

d. _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

4. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



a. Hay ____ cuadrados en una fila.

b. Hay ____ cuadrados en una columna.

c. ____ + ____ = ____

d. 2 columnas de ____ = ____ filas de ____ = ____ total

5.

a. Dibuja un conjunto con 15 cuadrados que tiene 3 cuadrados en cada columna.

b. Escribe un enunciado numérico que coincida con el conjunto.

6.

a. Dibuja un conjunto con 20 cuadrados que tiene 5 cuadrados en cada columna.

b. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida con el conjunto.

c. Dibuja un diagrama de cinta que coincida con tu enunciado de suma y conjunto.