

Lección 1

Objetivo: Generar y organizar datos.

Nombre _____

Fecha _____

1. "¿Cuál es tu color favorito?" Pregunta a la clase para completar la tabla de conteo de abajo.

Color	Número de estudiantes
Verde	
Amarillo	
Rojo	
Azul	
Naranja	

2. Usa la tabla de conteo para responder las siguientes preguntas.
- ¿Cuántos estudiantes eligieron naranja como su color favorito?
 - ¿Cuántos estudiantes eligieron amarillo como su color favorito?
 - ¿Qué color los estudiantes eligieron con más frecuencia? ¿Cuántos estudiantes lo eligieron?
 - ¿Qué color los estudiantes eligieron con menor frecuencia? ¿Cuántos estudiantes lo eligieron?
 - ¿Cuál es la diferencia entre el número de estudiantes en (c) y (d)? Escribe un enunciado numérico para mostrar tu razonamiento.
 - Escribe una ecuación para mostrar el número total de estudiantes encuestados en esta tabla.

3. Usa la tabla de conteo en el Problema 1 para completar las gráficas de imágenes de abajo.

a.

Colores favoritos				
Verde	Amarillo	Rojo	Azul	Naranja
Cada  representa 1 estudiante.				

b.

Colores favoritos				
Verde	Amarillo	Rojo	Azul	Naranja
Cada  representa 2 estudiantes.				

4. Usa la gráfica de imágenes en el Problema 3(b) para responder las siguientes preguntas.

a. ¿Qué representa cada  ?

b. Dibuja una imagen y escribe un enunciado numérico para mostrar cómo representar 3 estudiantes en tu gráfica de imágenes.

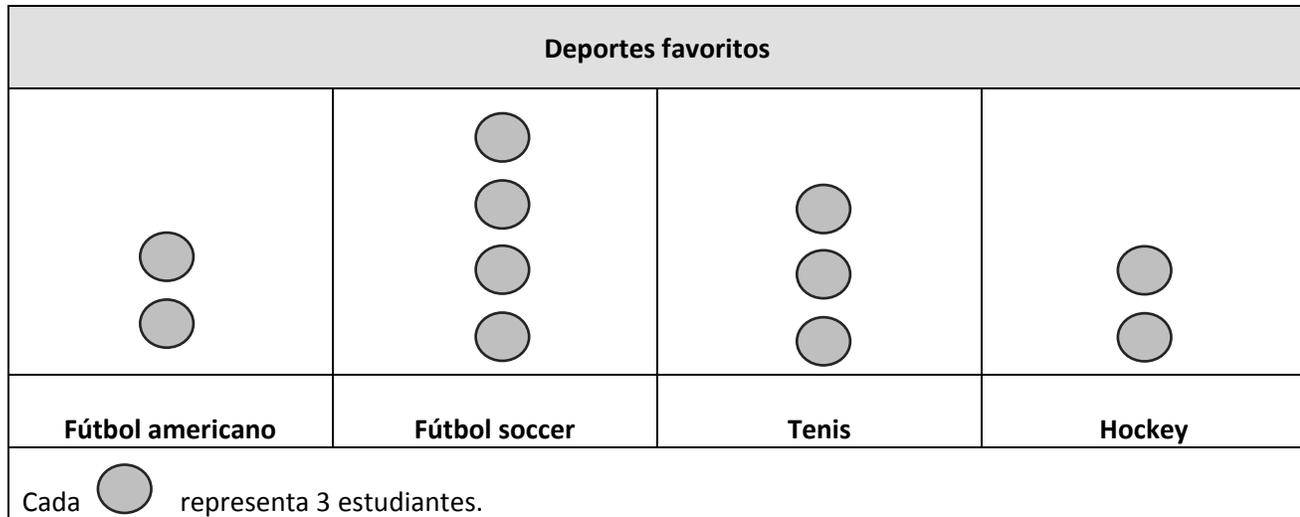
c. ¿Cuántos estudiantes  representa? Escribe un enunciado numérico para mostrar tu razonamiento.

d. ¿Cuántos  más dibujaste para el color que los estudiantes eligieron más veces que para el color que los estudiantes eligieron menos? Escribe un enunciado numérico para mostrar la diferencia entre el número de votos para el color que los estudiantes eligieron más veces que para el color que los estudiantes eligieron menos?

Nombre _____

Fecha _____

La gráfica de imágenes de abajo muestra una encuesta de los deportes favoritos de los estudiantes.



- El mismo número de estudiantes que seleccionó _____ y _____ como su deporte favorito.
- ¿Cuántos estudiantes eligieron el tenis como su deporte favorito?
- ¿Cuántos estudiantes más eligieron fútbol soccer que el tenis? Usa un enunciado numérico para mostrar tu razonamiento.
- ¿Cuántos estudiantes participaron en la encuesta?

Nombre _____

Fecha _____

1. La tabla de conteo de abajo muestra un estudio de las mascotas favoritas de los estudiantes. Cada marca de conteo representa 1 estudiante.

Mascotas favoritas	Número de estudiantes
Gatos	### /
Tortugas marinas	////
Peces	//
Perros	### ///
Lagartos	//

La tabla muestra un total de _____ estudiantes.

2. Usa la tabla de conteo en el Problema 1 para completar la gráfica de imágenes de abajo. El primer ejercicio ya está resuelto.

Mascotas favoritas				
				
Gatos	Tortugas marinas	Peces	Perros	Lagartos
Cada  representa 1 estudiante.				

- a. El mismo número de estudiantes seleccionó _____ y _____ como sus mascotas favoritas.
- b. ¿Cuántos alumnos eligieron perros como su mascota preferida?
- c. ¿Cuántos estudiantes más eligieron gatos que tortugas como su mascota preferida?

3. Usa la tabla de conteo en el Problema 1 para completar la gráfica de imágenes de abajo.

Mascotas favoritas				
Gatos	Tortugas marinas	Peces	Perros	Lagartos
Cada <input type="checkbox"/> representa 2 estudiantes.				

a. ¿Qué representa cada ?

b. ¿Cuántos representa? Escribe un enunciado numérico para mostrar tu razonamiento.

c. ¿Cuántos más dibujaste para perros que para peces? Escribe un enunciado numérico para mostrar cuántos estudiantes más eligieron perros sobre peces.