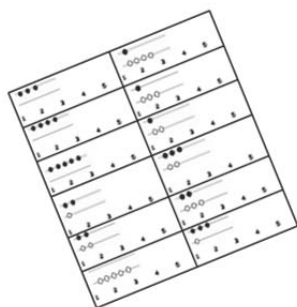
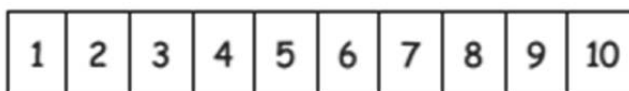
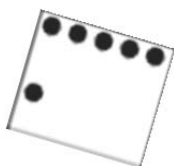


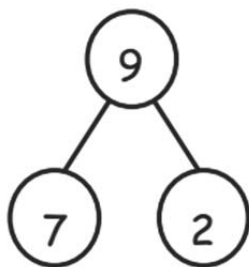
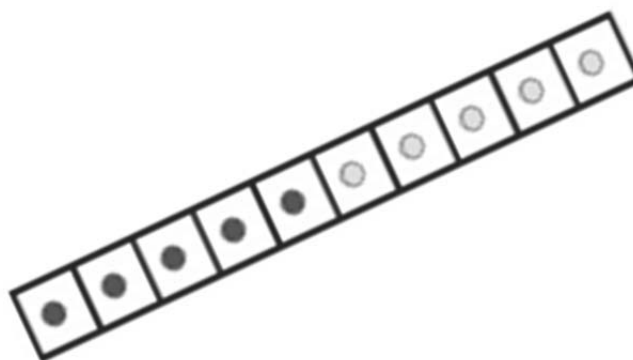
Lección 7

Objetivo: Componer figuras simples para formar la figura más grande descrita por un contorno.



¡Estoy listo para el 1^{er} grado!

Mi Equipo de Agilidad Matemática



Nombre _____

Nombre _____ Fecha _____

Mi Plan para Alistarme para las Matemáticas de 1^{er} Grado

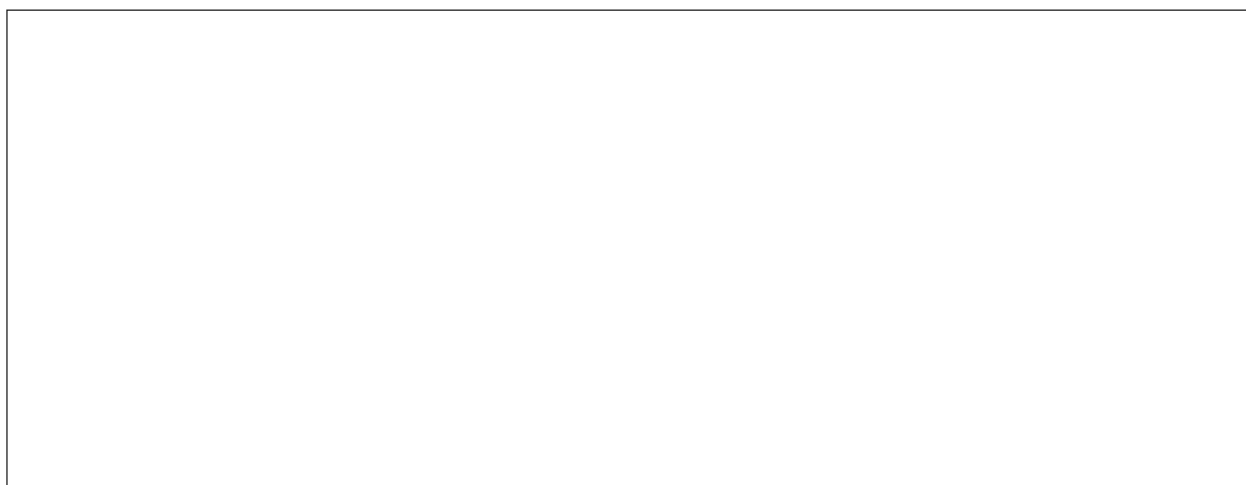
Esta es una imagen de alguien
que puede ayudarme a practicar.



Esta es una imagen de dónde voy a practicar.



¡Este soy YO alistándome para el 1^{er} grado!



Nombre _____

Registro de Mi Velocidad de Avance

Practica tus enunciados numéricos y tu velocidad en tu tabla personal. Pide a un adulto que registre tu tiempo. Lleva un registro de cómo mejoras durante el verano.



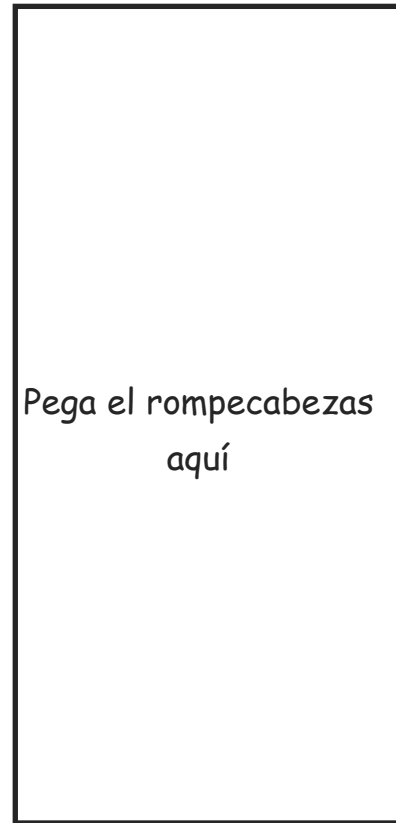
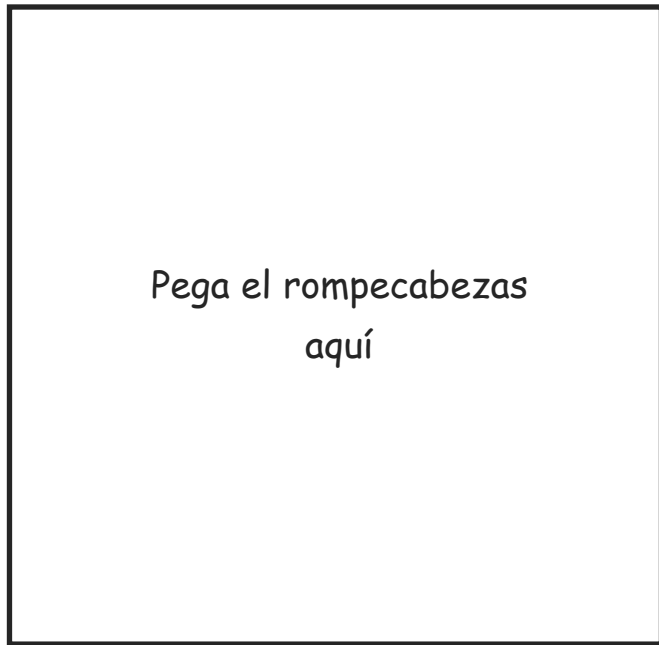
Fecha	Tiempo

¿Estás mejorando en tus enunciados numéricos?

Nombre _____

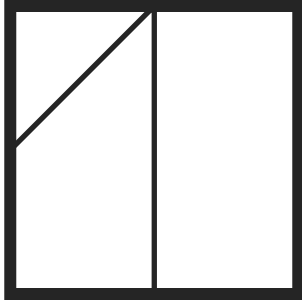
Fecha _____

Pega tus rompecabezas en los marcos.

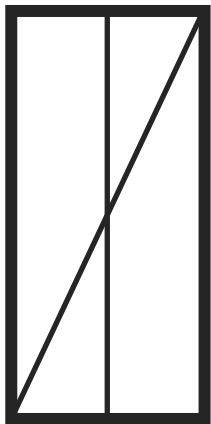


Dibuja algunas de las figuras geométricas que tenías después de cortar tus rectángulos.

Carlos dibujó 2 líneas en su cuadro. Puedes ver su cuadro antes de que lo cortara. Encierra con un círculo las figuras geométricas que Carlos tenía después de cortarlo.



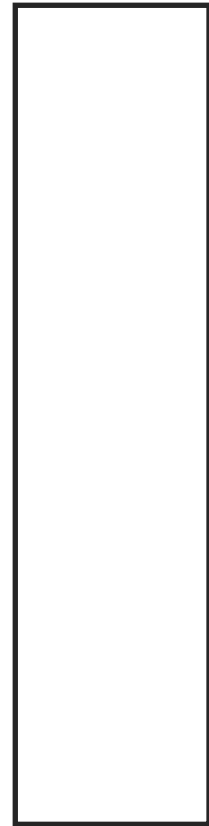
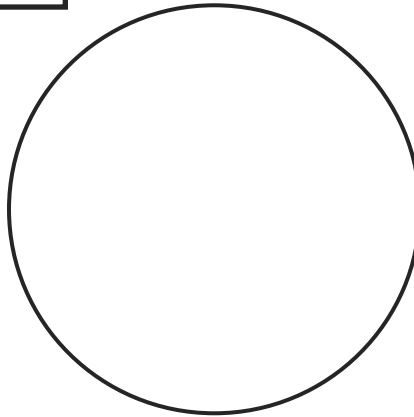
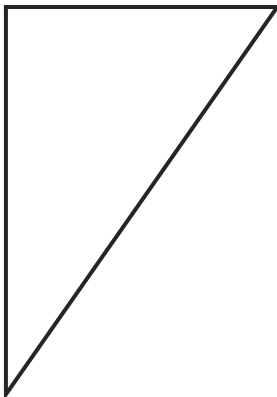
India dibujó 2 líneas en su rectángulo. Puedes ver su rectángulo antes de que lo cortara. Encierra con un círculo las figuras geométricas que India tenía después de cortarlo.



Nombre _____

Fecha _____

Si dibujaste 2 líneas rectas dentro del rectángulo gris, ¿qué figuras geométricas puedes encontrar? Enciérralas en un círculo.



Nombre _____

Fecha _____

Usando tu regla, dibuja 2 líneas rectas de lado a lado a través de la figura geométrica. La primera ya se ha empezado. Describe a un adulto las nuevas figuras geométricas que hiciste.

