

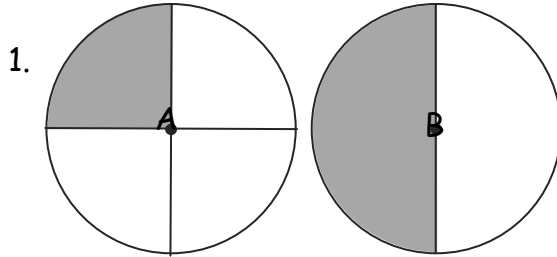
Lección 9

Objetivo: Particionar las figuras e identificar mitades y cuartos de círculos y rectángulos.

Nombre _____

Fecha _____

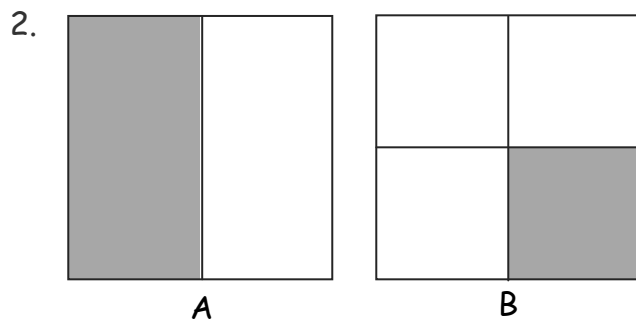
Etiqueta la parte sombreada de cada figura como una mitad de la figura o un cuarto de la figura.



¿Qué figura se ha cortado en más partes iguales? ____

¿Qué figura tiene partes iguales más grandes? ____

¿Qué figura tiene partes iguales más pequeñas? ____

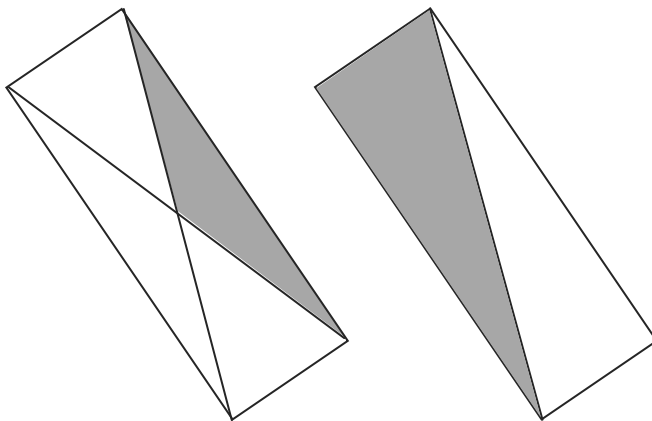


¿Qué figura se ha cortado en más partes iguales? ____

¿Qué figura tiene partes iguales más grandes? ____

¿Qué figura tiene partes iguales más pequeñas? ____

3. Encierra en un círculo la figura que tiene una parte sombreada más grande. Encierra en un círculo la frase que hace que el enunciado sea verdadero.



La parte sombreada más grande es

(una mitad de / un cuarto de)

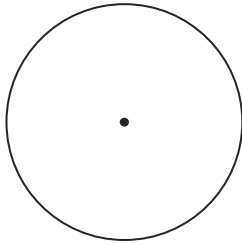
la figura completa.

Colorea la parte de la figura para coincidir con su etiqueta. Encierra en un círculo la frase que haría que el enunciado sea verdadero.

4.

5.

Una mitad del círculo

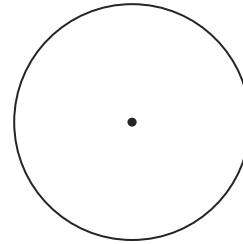


es más grande que

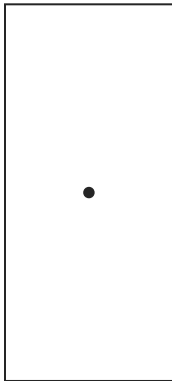
es menor que

es del mismo tamaño

una cuarta parte del círculo.



Un cuarto del rectángulo

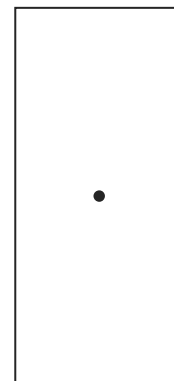


es más grande que

es menor que

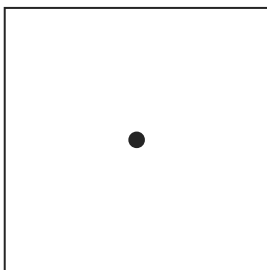
es del mismo tamaño

una mitad del rectángulo.



6.

Un cuarto del cuadrado

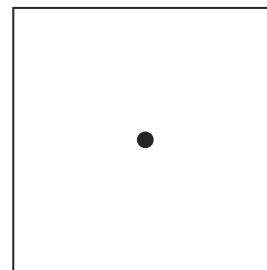


es más grande que

es menor que

es del mismo tamaño

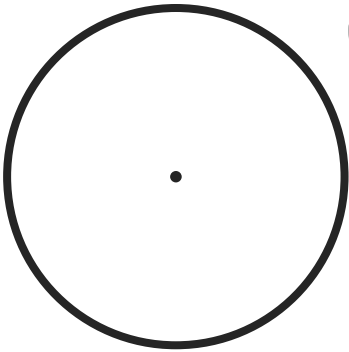
una cuarta parte del cuadrado.



Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo la **T** para verdadero y **F** para falso.

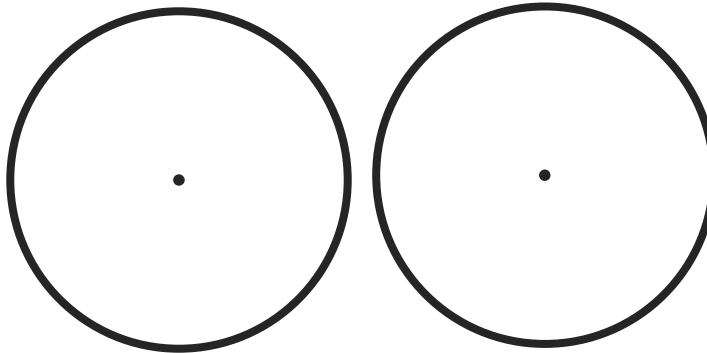


Una cuarta parte de un círculo es más grande que una mitad de un círculo. **T** **F**

Cortar el círculo en cuartos te da más piezas
que cortar el círculo en mitades.

T **F**

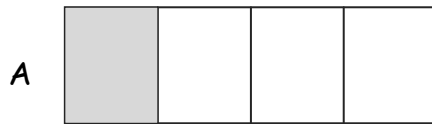
Explica tu respuesta usando los círculos de abajo.



Nombre _____

Fecha _____

1. Etiqueta la parte sombreada de cada figura como una mitad de la figura o un cuarto de la figura.



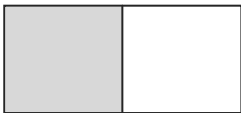
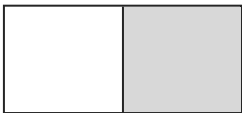
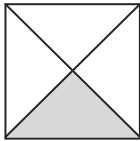
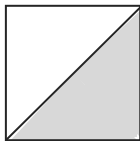
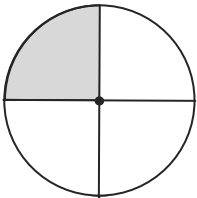
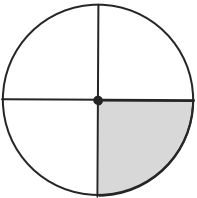
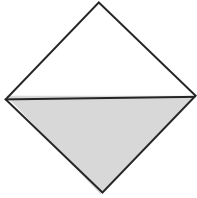
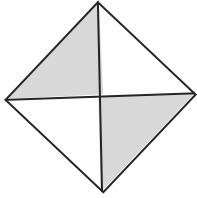
¿Qué figura se ha cortado en más partes iguales? _____

¿Qué figura tiene partes iguales más grandes? _____

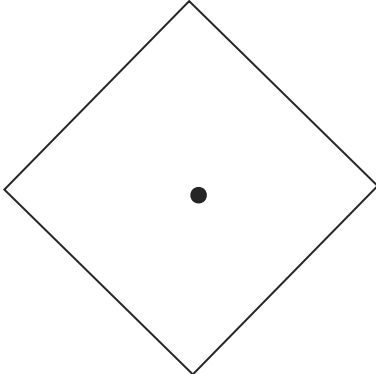
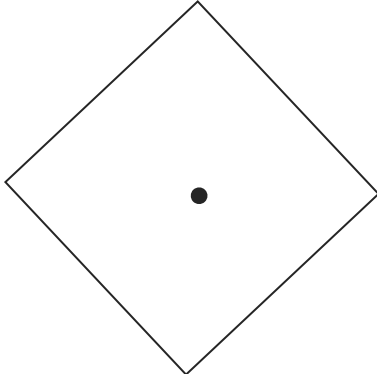


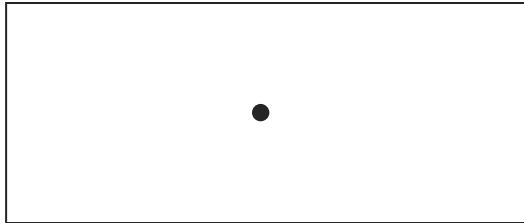
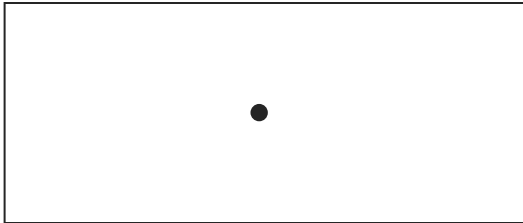
¿Qué figura tiene partes iguales más pequeñas? _____

2. Escriba si la parte sombreada de cada figura es una mitad, un cuarto, o una cuarta parte.

| | |
|--|---|
|   |   |
|   |   |

3. Colorea parte de la figura para que coincida con su etiqueta. Encierra en un círculo la frase que haría que el enunciado sea verdadero.

| | | |
|---|---|--|
| Un cuarto del cuadrado | <div>es más grande que es menor que es del mismo tamaño</div> | una mitad del cuadrado. |
|  | |  |

| | | |
|---|---|--|
| Un cuarto del rectángulo | <div>es más grande que es menor que es del mismo tamaño</div> | una cuarta parte del rectángulo. |
|  | |  |

Pares de la plantilla de figuras

