

Lección 4

Objetivo: Crear figuras compuestas de figuras bidimensionales

Nombre _____

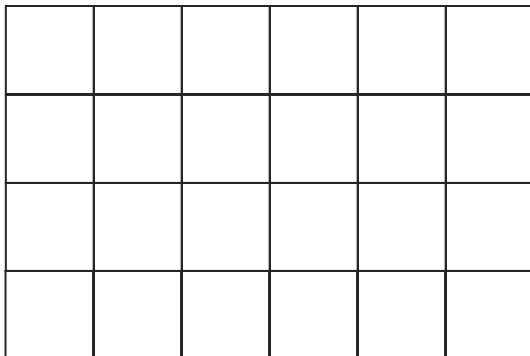
Fecha _____

Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para grabar su trabajo.

<p>1. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide.</p>	<p>2. Usa 4 cuadrados para hacer 1 cuadrado más grande.</p>
<p>3. Usa 6 triángulos para hacer 1 hexágono.</p>	<p>4. Usa 1 trapezoide, 1 rombo y 1 triángulo para hacer un hexágono.</p>

5. Haz un rectángulo usando los cuadrados de los bloques de patrones. Traza los cuadrados para mostrar el rectángulo que hiciste.

6. ¿Cuántos cuadrados ves en este rectángulo?



Puedo encontrar _____
cuadrados en este rectángulo.

7. Usa tus bloques de patrones para hacer una figura. Traza las figuras para mostrar lo que hiciste. Di a un compañero qué figuras usaste. ¿Puedes encontrar figuras más grandes dentro de tu imagen?

Nombre _____

Fecha _____

Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para mostrar lo que hiciste.

1. Usa 3 rombos para hacer un hexágono.

2. Usa 1 hexágono y 3 triángulos para hacer un gran triángulo.

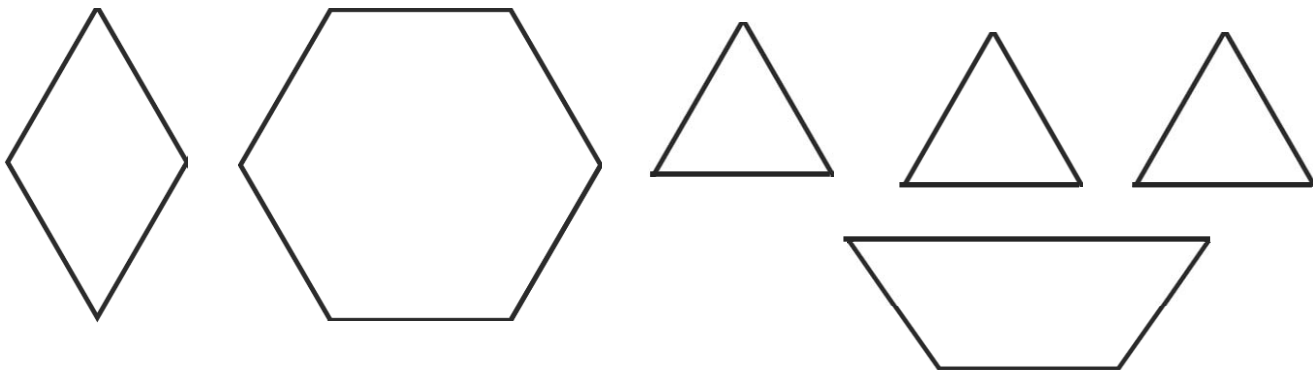
Nombre _____ Fecha _____

Recorta las figuras del bloque de patrones de la parte inferior de la página. Coloréalas para coincidir con la clave, que es diferente de los colores de bloque de patrones en clase.

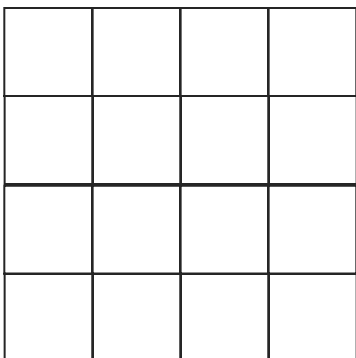
Hexágono - rojo Triángulo - azul Rombo - amarillo Trapezoide - verde

1. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide.

2. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide y luego agrega 1 trapezoide para hacer 1 hexágono.

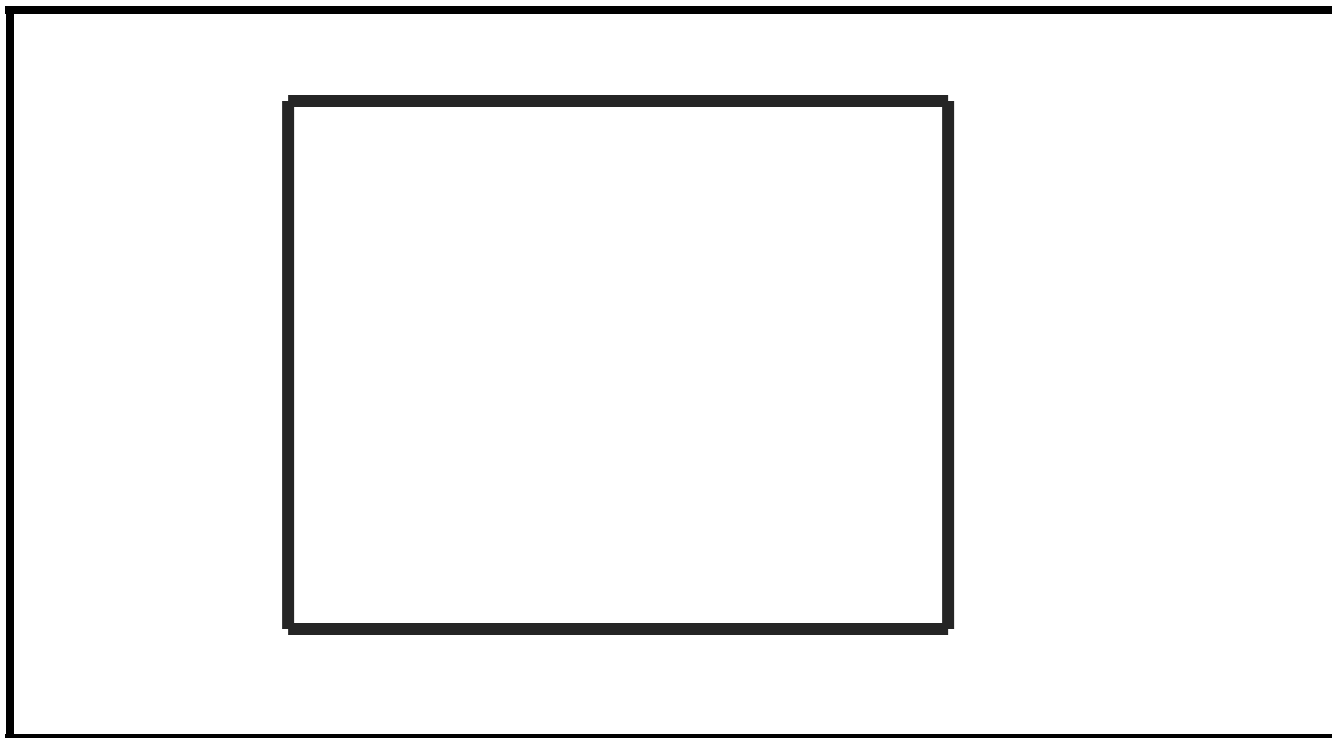
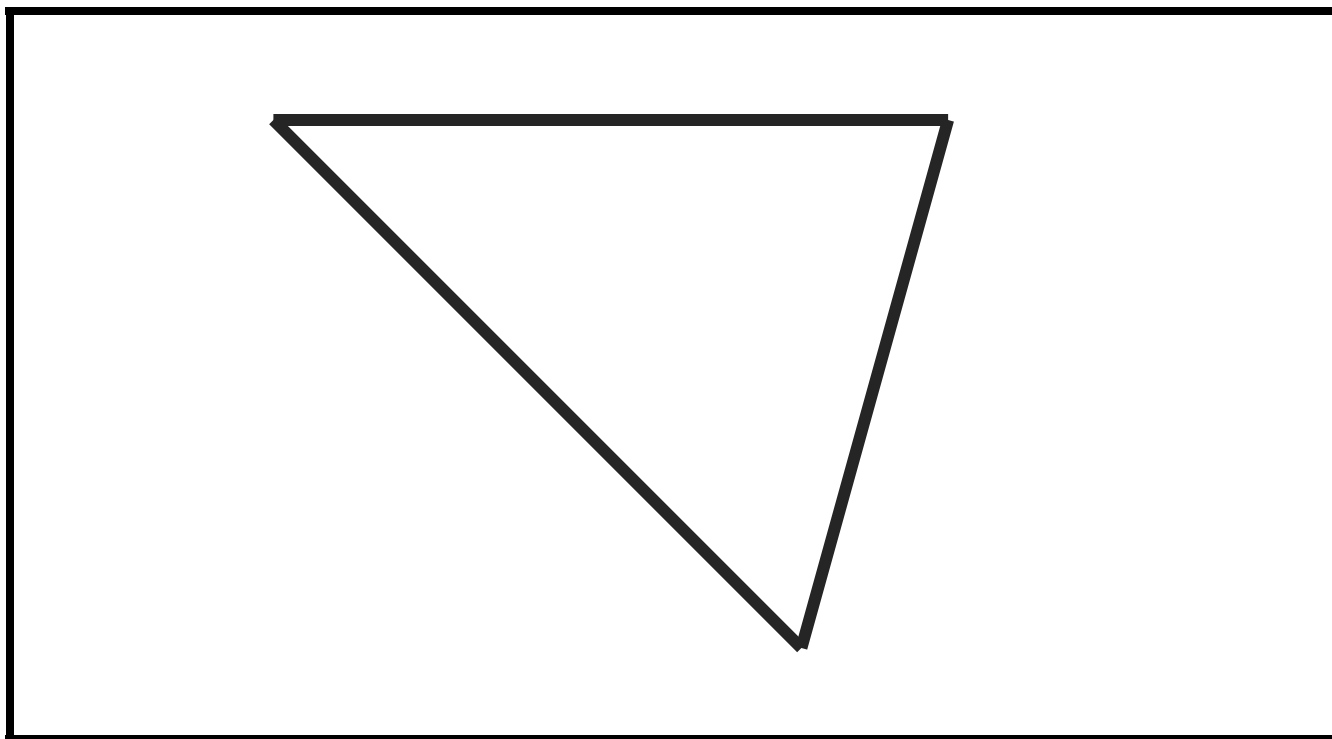


3. ¿Cuántos cuadrados ves en este cuadrado grande?

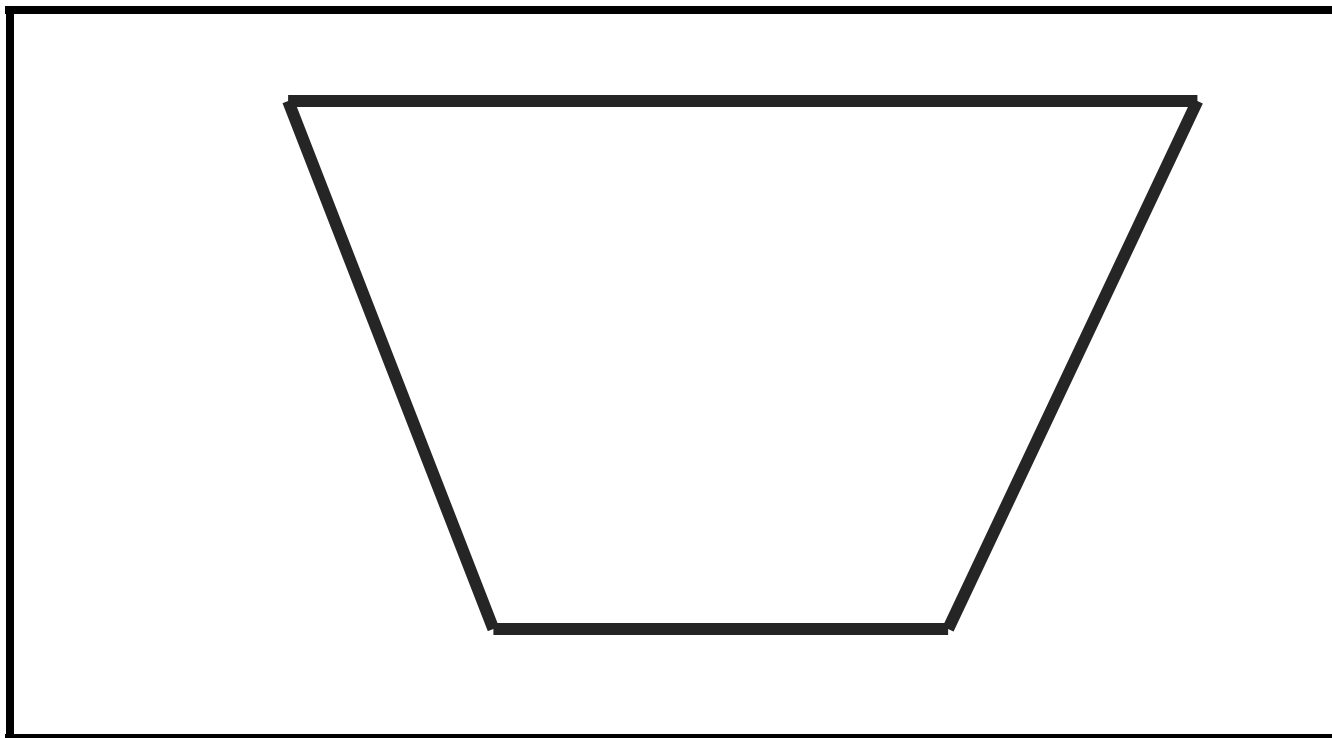
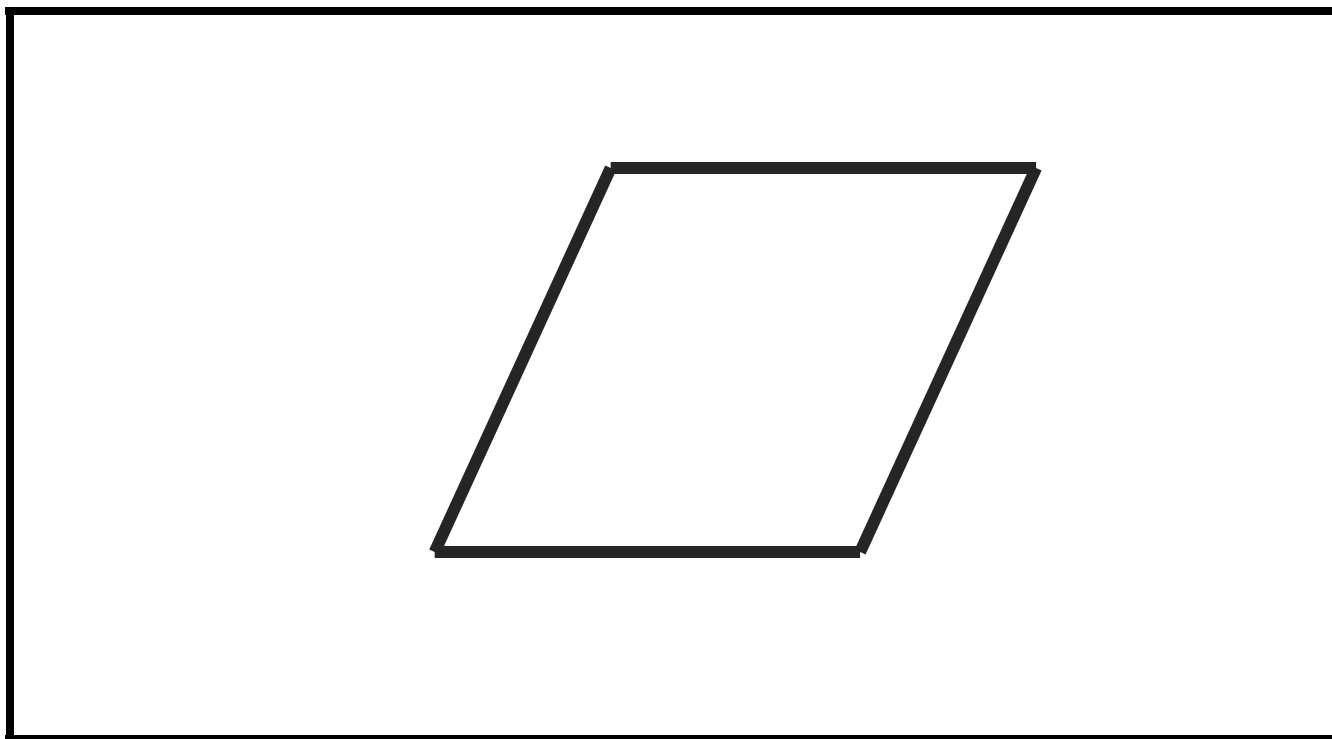


Puedo encontrar _____ cuadrados
en este rectángulo.

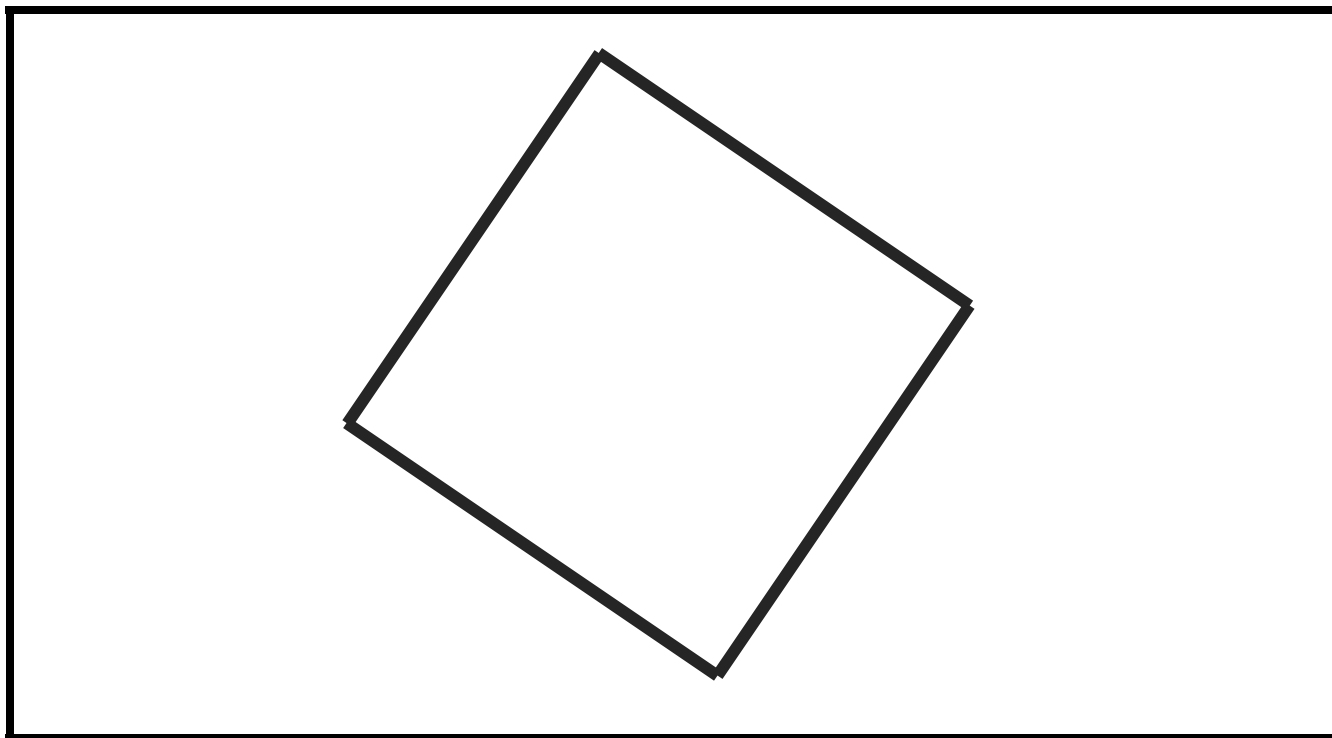
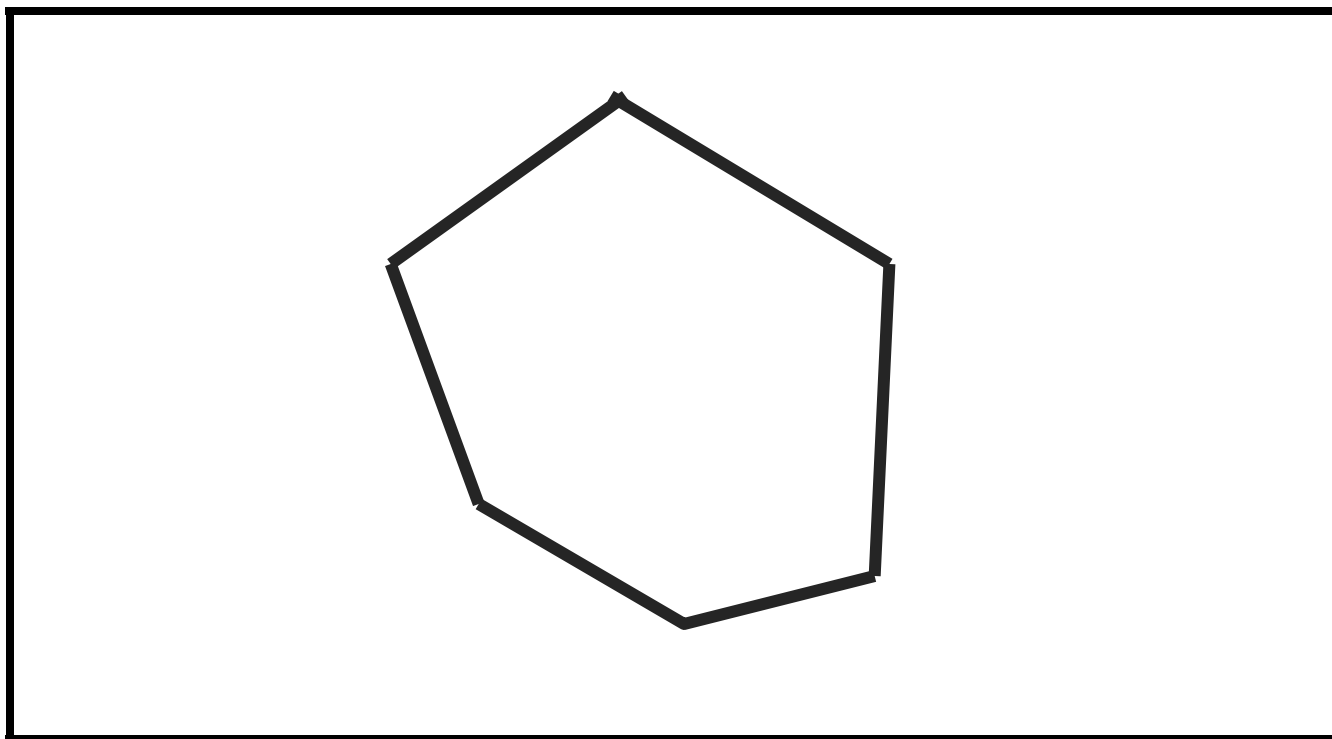
Tarjetas de figuras 2-D



Tarjetas de figuras 2-D, página 2



Tarjetas de figuras 2-D, página 3



Tarjetas de figuras 2-D, página 4

