

## Lección 29: Llegando a una Conclusión a Partir de un Experimento

### Trabajo en clase

En esta lección, desarrollarás un cartel integral que resume tus experimentos.

#### **Características de un Buen Cartel**

Tu maestro te proporcionará instrucciones específicas y una rúbrica para evaluar tu cartel (tomado de “Rúbrica para Juzgar un Cartel” de la página "Concurso de Carteles y Concurso de Proyectos" de la Asociación Americana de Estadística, [www.amstat.org/education/posterprojects/pdfs/PosterJudgingRubric.pdf](http://www.amstat.org/education/posterprojects/pdfs/PosterJudgingRubric.pdf)).

En términos generales, la presentación de un análisis y/o experimento estadístico debe indicar claramente la pregunta o propósito. La presentación debe presentar a la conclusión como un camino fácil de seguir. Los resultados del estudio deben ser inmediatamente obvios para el espectador. Cualquier gráfica incluida deben ser relevantes para la cuestión de los intereses y apropiada para el tipo de datos recogidos.

#### **Desafío Exploratorio: Explicación del Experimento y Resultados**

Tu trabajo en clase implicará el desarrollo de tu cartel. Tu maestro te proporcionará orientación en cuanto a los grupos, la cantidad de tiempo en realizarlo, la rúbrica que se utilizará para la evaluación, etc. Tu cartel debe abordar los resultados de ambos experimentos 1 y 2 con respecto a los efectos tanto del ancho del cuerpo como de la longitud del ala.

Además de las preocupaciones generales de los colores, tipos de letra a utilizar, etc., en la preparación para crear tu cartel, considera (y respuestas) estas preguntas del trabajo en clase:

- ¿Cuál era el objetivo del experimento?
- ¿Cómo recogiste tus datos?
- ¿Qué resumen de valores y gráficas debes presentar?
- ¿Cómo vas a desarrollar y presentar un resumen del experimento de una manera que sea fácil de seguir, y sin esfuerzo del espectador para llegar a la conclusión?
- ¿Cómo vas a explicar el “significado estadístico”?